

（一）四链贯通育人模式创新，打造产业导向闭环育人新机制

改变高校传统学科导向的单一育人模式，创新构建“产业链—教育链—人才链—创新链”四链深度贯通的闭环育人机制。以核产业战略需求、岗位技术标准为核心牵引反向设计教育链条，依托校企双元共育模式动态迭代培养方案与教学内容，推动人才培养从“学科本位”向“产业本位”全面转型。同时以精准人才输送夯实人才链支撑，以集聚型专业人才赋能核领域技术创新、激活创新链，实现四链双向赋能、深度耦合，服务核能强国、核安全保障等国家重大战略需求。

（二）双元共育平台创新，搭建虚实融合校企协同育人新载体

突破传统校企浅层合作、育人载体单一的瓶颈，构建校内平台虚实融合、校外基地协同赋能的全方位双元育人体系。校内自主研发核领域虚拟仿真实训系统，破解核实训高风险、高成本、实操难的行业痛点，依托 50 余个国家级、省部级重点实验室及双创中心，全覆盖基础实验、工程训练、放射性特色实训等育人场景；校外联动中核集团等 10 余家核心涉核央企，新建专业化实训基地，落地课程共建、双师共培、项目共研常态化协同机制，实现校企资源互通、育人共管、成果共享，筑牢核特岗人才工程实践能力培育核心支撑。

（三）专业构架与课程体系创新，构建“核+X”递进式特色育人体系

打破传统核类人才单一专业培养的固化模式，紧扣核产业全链条特岗人才需求，依托学校 60 余年核学科办学积淀，从全校

60 余个专业中优选 13 个国家级一流、国防紧缺优势专业开设核产业特岗订单班，创新搭建宽口径、复合型“核+X”专业群育人架构。面向不同专业岗位适配特点，量身打造“**基础夯实—专业精进—特色赋能—创新提升**”四维递进培养方案，搭建模块化、可迭代的特色课程体系，彻底解决传统核人才培养口径窄、适配性弱、同质化突出的问题，形成适配核产业多元岗位需求的特色课程育人新范式。