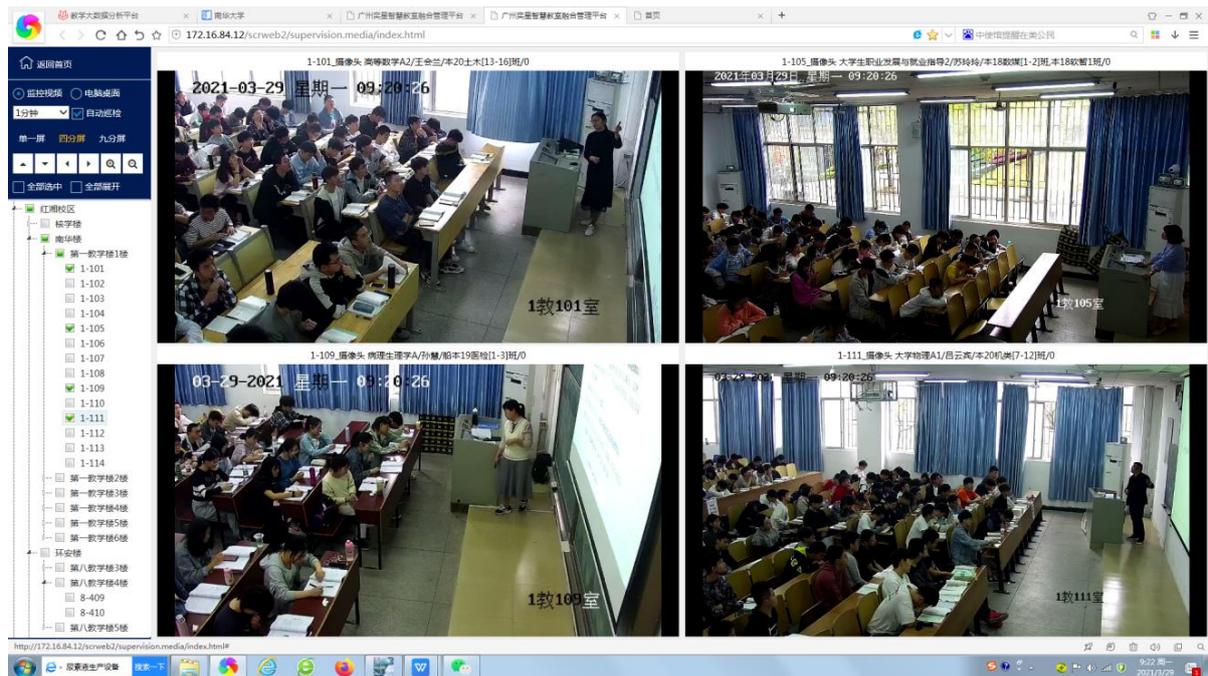


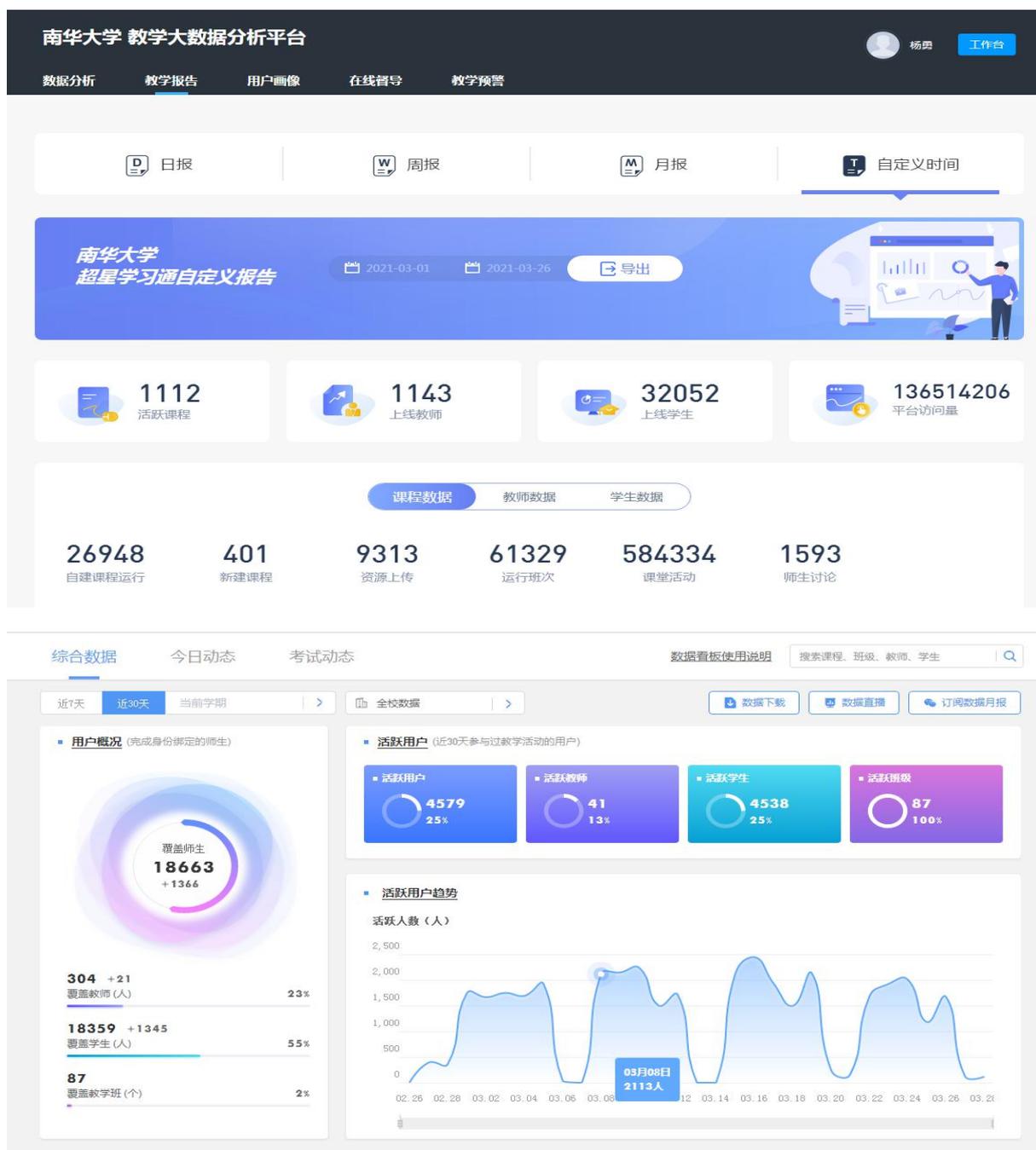
积极推行教学信息化 赋能教学管理新形态

为促进课堂提质增效，及时掌握教学运行状态，学校积极推行教学信息化，以学习通、雨课堂、智慧教室融合管理等线上平台为依托，充分发挥信息化手段在本科教学及教学管理中的作用，开展线上（线下）教学巡查工作。



本学期开学以来，教务部每天以值班形式开展线上（线下）教学巡查工作，对每天的教学任务执行情况进行摸排，力争做到全员、全过程、全覆盖。巡查人员通过智慧教室融合管理平台，对两个校区上课教师的教学准备、教学安排、线下（线上）授课、教学过程课堂管控、教学效果等方面进行跟踪督查，实现对学校课程教学的实时监控，并可根据需要对课堂教学全程实时浏览、视频存储和回放。

截至第4周，教学巡查人员通过在线视频听（巡）课累计120节次；研讨式智慧教室使用率50%以上；学习通、雨课堂等平台累计1184名教师、36590名学生开展线上教学活动58万余次；教学巡查反馈、处理教学问题20余次，及时纠正、处理课程教学中发现的问题。



学习通、雨课堂等平台数据显示，我校教师使用教学资源较丰富，上课学生整体到课率较高，线上课堂师生交流互动较活跃，学生课堂参与度高。部分教师充分利用平台，整合资源，开展线上线下混合式教学，有力地促进了教学质量的提升。



学校积极推行并鼓励教师对研讨式智慧教室的使用，以学生为中心转变教育教学理念，充分应用教学信息化，积极探索新的教学模式，开展高效互动，精准施教。



护理学院高红老师给学生上《新生儿黄疸》，通过连线病房，给学生展示患儿真实的情况，较之传统课堂单独讲解一个案例更有现场感。



目前，学校以智慧教室融合管理平台为依托，可实现对红湘、雨母两个校区 401 间教室的多媒体设备进行远程维护与管理，可对教室的课堂教学活动进行实时监控。全面推广学习通、雨课堂两个教学信息化工具，不断加强课程教学的过程管理，为师生教学互动和教学新形态提供有力保障。近几年，学校陆续建成远程直播、互动教学、课程录播、微课录制等不同功能的智慧教室 50 余间，以满足教师多样化教学的需求。

让教学全过程可查可控可回溯，学校教学质量保障体系不断完善；让信息化手段与传统教学深度融合，师生教学模式不断创新。

（教务部教学质量监控办公室 阳娟供稿）