

一、教研教改课题立项清单（35 项）

表 1 代表性国家级、省级教改项目

教育部新工科研究与实践项目			
序号	项目名称	立项时间	等级
1	人类核安全命运共同体理念下核安全领域紧缺人才协同培养机制探索与实践	2020	国家级
湖南省教育科学“十四五”规划课题			
序号	项目名称	立项时间	等级
2	新工科背景下建筑安全专业“多学科有机融合”创新	2022	省级
3	“五育融合”视域下高校核产业人才培养路径研研究	2024	省级
4	数智时代跨学科创新人才培养的逻辑演变与推进机制研究	2024	省级
湖南省教育厅普通高等学校教学改革研究项目			
序号	项目名称	立项时间	等级
5	工程教育认证视角下工科专业实践教学改革的创新研究与实践——以安全工程为例	2015	省级
6	基于“专业综合改革”的核工程与核技术专业创新人才培养体系研究与实践	2015	省级
7	基于创新导向的核类本科生科研和实践能力的培养	2016	省级
8	以“创新创业培养”为目标的本科生导师制人才培养模式探索与实践	2016	省级
9	虚拟仿真技术在核类专业实验教学中的应用研究	2016	省级
10	基于持续改进理念的校内本科教学质量监控体系的重构与实践	2016	省级
11	工科创新型人才培养模式的探索与实践	2016	省级
12	数字化反应堆技术在核工程与核技术实践教学中的应用研究	2017	省级
13	“双创时代”背景下大学生创新创业教育质量提升与评价研究	2017	省级
14	地方高校大学生创新创业一体化实践平台构建的研究与实践	2017	省级
15	工程教育专业认证视域下核特色安全工程专业课程体系的改革与创新研究	2017	省级
16	新工科背景下校企协同产教融合的采矿工程卓越人才培养体系研究与实践	2018	省级
17	新工科背景下地方高校“产教融合、校企合作”协同育人机制探索与研究	2018	省级
18	工程教育专业认证背景下基于产出导向（OBE）的核工程专业本科毕业论文创新教学体系	2018	省级
19	基于工程教育专业认证“OBE”理论的环境类专业本科生工程实践能力的现状及提升研究	2018	省级
20	新工科背景下地方高校“产教融合、校企合作”协同育人机制探索与研究	2018	省级
21	产教融合背景下基于校地企合作平台的创新型人才培养路径研究	2019	省级
22	基于 OBE 理念的核工程类专业课程教学改革的研究与实践	2019	省级
23	“三全育人”背景下的核化工与核燃料工程专业“课程思政”教	2019	省级

	学改革研究		
24	工程教育认证下实质等效的科教融合、产教融合、校企融合的核工程人才培养模式构建	2020	省级
25	融核文化与地矿文化于一体的铀矿冶学生综合素质培养体系研究与实践	2020	省级
26	地方高校本科生科研管理机制构建的研究与实践	2021	省级
27	“核安全与核应急管理”案例教学探索与实践	2021	省级
28	双一流背景下“科教+产教”双融合驱动省属高校土木类课程教学模式改革与实践	2022	省级
29	工程教育认证背景下结构力学“一核四翼”教学改革与实践	2022	省级
30	产教研融合强化高校化工类学生创新能力培养的探索与实践	2023	省级
31	地方高校机械类专业产教融合协同育人培养模式探索与实践	2023	省级
32	新工科背景下产教融合在核安全类专业人才培养中的探索与实践	2024	省级
33	数字化时代行业特色高校产教融合协同育人模式创新研究与实践	2024	省级
34	新工科背景下产教融合在核安全类专业人才培养中的探索与实践	2024	省级
35	数智赋能高校在线教学质量循证评价体系建构与实践	2024	省级



图 1 代表性国家级、省级教改项目立项证明

二、教研教改论文代表作清单（55 篇）

（一）产教协同

1. 彭国文等，基于产教融合的核产业特色高校应用型人才培养路径研究[J].科教文汇，2024, 16: 15-18.
2. 彭国文等，以创新创业教育引领地方高校核工类专业人才培养模式探究[J].产业创新研究，2025, 01: 196-198.
3. 殷祥标、吴艳、林建，产教融合背景下地方高校核产业特岗订单式人才培养路径探索[J/OL].产业创新研究，1-05[2026-06-25].
4. 邓奎、彭国文等，“五育融合”视域下地方高校核产业人才培养路径选择[J].中阿科技论坛（中英文），2025, 01: 127-131.
5. 彭国文等，新工科背景下地方高校产教融合育人模式的构建[J].陕西行政学院学报，2025, 39(01): 13-16.
6. 彭国文等，地方高校安全工程专业数字化人才培养创新模式研究[J].长春大学学报，2025, 06: 15-19.
7. 付孝泉等，现代产业学院建设视角下行业特色高校产教融合协同育人路径探究[J].陕西行政学院学报，2025, 39(3): 32-35.
8. 徐守龙等，导论课程的价值提升与思政融入探讨——以核工业概论为例[J].中国教育技术装备，2023(11):114-117.
9. 徐守龙等，罗润.《核工业概论》课程的思政元素融入与表达方法[J].教育现代化，2021, 8(87): 145-148.
10. 徐守龙等，“核应急救援”课程线上线下交互式教学方法[J].教育现代化，2021, 8(15):37-39.
11. 李望平等，铀地矿工程应用型人才行业隐性素质培养模式探讨[J].中国地质教育，2013, 22(02): 93-96

12. 徐守龙等, 基于工程教育认证的安全工程专业实践教学体系的改革与实施[J]. 科教导刊(中旬刊), 2019, (08): 98-100.
13. 郭倩等, “科教融合、校企合作”双翼模式下的人才培养初探——以安全工程为例[J]. 高教学刊, 2018, (01): 10-12.
14. 罗文, 核学科产教融合协同育人共同体建构[J]. 高教学刊, 2026, 12(15): 174-177.
15. 罗文等, 核类专业研究生培养创新基地建设的长效机制初探[J]. 高教学刊, 2015, (18): 75-76.

(二) 学生培养

16. 彭国文、付孝泉等, 新工科背景下地方高校核产业特岗学生科研创新能力培养研究——以南华大学为例[J]. 科教导刊, 2025-03: 31-33.
17. 郭倩等, “新工科”背景下地方高校《核反应堆物理分析》课程教学的改革与实践——基于仿真实验教学的视角[J]. 高教学刊, 2018(06): 72-74.
18. 彭国文等, 基于社会需求导向下化工类专业人才培养与企业创新互动机制研究[J]. 化工高等教育, 2014, 31(03): 12-13+54.
19. 徐守龙等, “核安全法规”课程教学内容和教学方式方法的优化与创新实践[J]. 教育现代化, 2019, 6(A5): 63-65.
20. 郭倩等, 安全工程专业本科生创新实践能力培养的探索与实践[J]. 创新与创业教育, 2018, 9(04): 93-96.
21. 郭倩等, OBE导向下核工程专业本科毕业论文实践教学模式探究与思考[J]. 高教学刊, 2017, (16): 87-89.
22. 郭倩等, 辐射防护与核安全专业(核安全方向)人才培养和课程体

- 系建设的实践与思考[J].南昌师范学院学报, 2017, 38(03): 28-30.
23. 付孝泉等, 核电国际化经营人才培养模式创新[J]. 高教学刊, 2016, (07): 202-203+206.
24. 肖锡林等, 雨课堂与腾讯课堂联用的“有机化学”线上教学设计与实践[J].化学教育(中英文), 2021, 42(16): 33-37.
25. 肖锡林等, 以学生为中心探讨大学化学与高中化学教育的衔接——无机化学主题[J].化学教育(中英文), 2019, 40(08): 92-96.
26. 肖锡林等, 逆向案例教学法在普通化学教学中的应用及体会[J].大学化学, 2017, 32(01): 31-35.
27. 肖锡林等, 基于教师三维能力结构提升与化学制药学科有效整合的创新人才培养新模式[J]. 药学教育, 2016, 32(05): 5-9.
28. 肖锡林等, 专业认证背景下《医学基础化学》教学的几点思考[J].中国医学教育技术, 2015, 29(06): 714-717.
29. 肖锡林等, 医学基础化学网络教程设计与探索[J]. 中国现代教育装备, 2015, 225(17): 64-66.
30. 肖锡林等, 逆向案例教学法在分析化学教学中的应用[J]., 化工高等教育, 2015, 32(04): 74-78.
31. 肖锡林等, 基于信息技术与化学制药学科有效整合的教师三维能力结构模型思考[J]. 药学教育, 2015, 31(04): 28-31.
32. 肖锡林等, 基础化学课程改革探索[J]. 当代教育理论与实践, 2015, 7(04): 52-54.
33. 肖锡林等, 地方高校分析化学实验教学改革与实践[J]. 大学教育, 2014, 16: 128-129
34. 肖锡林等, 基于卓越工程师培养的“分析化学”教学改革探讨[J].

中国电力教育, 2014, (23): 86-87.

35. 肖锡林等, 基于信息技术与化学学科有效整合的创新人才培养研究[J]. 中国电力教育, 2013, (23): 20-21.

36. 肖锡林等, 医科类基础化学实验教学改革探讨[J]. 山西医科大学学报(基础医学教育版), 2010, 12(05): 501-504.

37. 邓奎等, 大学生网络成瘾累积生态风险因素及运动干预[J]. 牡丹江师范学院学报(自然科学版), 2025, (01): 71-75.

38. 付孝泉等, 基于高考制度改革的分类型招生考试思考[J]. 高教论坛, 2014, (9): 48-51.

39. 孙冰等, 创新创业教育中本科生导师制实施现状、问题与对策[J]. 中国教育技术装备, 2019, (12): 20-22+27.

40. 孙冰等, 地方高校土木类专业仿真实验平台的建设探索[J]. 中国多媒体与网络教学学报(上旬刊), 2020, (5): 115-116+119.

41. 罗文等, 工程教育认证要求下核工程与核技术专业本科生的能力培养[J]. 教育教学论坛, 2018, (42): 157-158.

42. 罗文等, 基于教师科研项目的核专业本科生创新能力培养实践[J]. 教育现代化, 2017, 4(13): 21-22.

43. 罗文等, 我国核专业研究生“卓越计划”人才培养模式初探——以南华大学为例[J]. 教书育人(高教论坛), 2015, (21): 42-44.

(三) 质量保障

44. 肖锡林, 彭国文等, 新一轮审核评估背景下地方本科高校质量保障体系建设探究[J]. 中阿科技论坛(中英文) 2024(12): 124-130

45. 郭倩等, 工程教育专业认证背景下安全工程专业本科毕业设计管理模式[J]. 高教学刊, 2019, (04): 153-155.

46. 邓奎等, 普通高校大学生体质健康测试与监测管理研究——以衡阳市几所高校为例[J]. 体育世界(学术版), 2017, (08): 167-168.
47. 孙冰等, 地方高校教学督导现状探讨[J]. 高教学刊, 2024, 10(28): 97-100.
48. 詹晶等, 开展多主体校内专业认证, 持续改进内部质量监控体系[J]. 高等工程教育研究, 2016 (06): 149-152.
49. 詹晶等, 高校跨学科创新人才培养的现实困境与数智赋能[J]. 高教论坛, 2025, (04): 90-94.
50. 詹晶, 高校在线教学质量评价的循证理念、设计理路与有效实施[J]. 当代教研论丛, 2025, 11(04): 7-11.
51. 詹晶, 彭国文等, 地方高校教育教学质量保障体系数智化转型的隐忧与破局[J]. 当代教育理论与实践, 2026, 18(03): 74-78.
52. 詹晶等, 关于本科教学自我评估机制的思考[J]. 黑龙江教育(高教研究与评估), 2014 (11): 36-38.
53. 詹晶等, 高校课堂教学质量发展性评价的实施障碍及对策[J]. 中国高等教育评估, 2016, 30 (01): 67-70.
54. 詹晶, 从“内卷”到“内驱”: 高校教师职业发展困境与路径转向[J/OL]. 当代教育论坛, 1-10[2026-06-25]
55. 罗文等, 新工科背景下产学研合作提质升级研究[J]. 教育现代化, 2019, 6(21): 1-2.

三、著作/教材出版情况

表 2 出版的专著及教材

序号	出版时间	教材名称	出版社
1	2019	大学生创新创业能力培养与提升	吉林教育出版社
2	2021	“核安全与核应急管理”教学手册	中国原子能出版社
3	2023	核与辐射安全	哈尔滨工程大学出版社
4	2023	核安全公共产品研究	中国原子能出版社
5	2024	数字化时代行业特色高校产教融合协同育人研究	吉林大学出版社



图 2 部分已经出版专著封面