

衡陽醫學院

Hengyang Medical School

2026年春季学期临床医学类转专业
及“医+X”创新班选拔

工 作 方 案

2026年3月6日

目录

●关于基础医学院 2026 年春季学期本科临床医学类转专业及 2025 级“医+X”创新班选拔工作的通知.....	1
●附件 1. 南华大学学生临床医学类转专业申请表.....	4
●附件 2. 南华大学“医+X”创新班选拔申请表.....	6
●附件 3. 南华大学 2026 年春季学期临床医学类转专业学生申请名单汇总表.....	8
●附件 4. 南华大学 2025 级“医+X”创新班学生申请名单汇总表.....	9
●附件 5. 基础医学院 2026 年春季学期本科生临床医学类专业转专业工作实施细则（修订）.....	10
●附表 1. 申请转入临床医学类专业高考分数控制线（2024 年）.....	13
●附表 2. 申请转入临床医学类专业高考分数控制线（2025 年）.....	14
●附表 3. A 类及以上大学生学科竞赛目录.....	15
●附件 6. 基础医学院 2025 级“医+X”新医科创新人才培养改革试验班选拔工作实施细则（修订）.....	16
●附件 7. “医+X”新医科创新人才培养改革试验班实施方案（试行）..	18
●附件 8. 南华大学学生“辨色力”检查表.....	21

●附件 9. 成绩排名查询方法..... 22

关于基础医学院 2026 年春季学期本科临床医学类转专业及 2025 级“医+X”创新班选拔工作的通知

各学院：

根据学校上学期末转专业工作安排，决定在本学期初开展 2026 年春季学期临床医学类转专业及“医+X”创新班选拔工作，经基础医学院党政联席会议讨论，现将有关事项通知如下：

一、时间安排

1. 报名申请：学生于 2026 年 3 月 9 日至 3 月 12 日 17 时将纸质申请材料（附件 1-2）和《南华大学学生“辨色力”检查表》（附件 8）、自助打印终端打印的成绩单（附件 9）统一提交到基础医学院教务室，并填写好《南华大学 2026 年春季学期临床医学类转专业学生申请名单汇总表》（附件 3）《南华大学 2025 级“医+X”创新班学生申请名单汇总表》（附件 4），逾期不再受理。联系人：何老师，0734-8282781，18073745615。

2. 考核及选拔：由基础医学院负责，拟定于 2026 年 3 月 15 日完成（具体时间另行通知）。

3. 材料报送：基础医学院将考核结果汇总材料于 2026 年 3 月 18 日报送至教务部。

4. 临床医学类转专业、“医+X”创新班选拔工作同步进行，具体实施细则详见附件 5-7。

二、转专业及选拔基本原则

1. 同时达到转入临床医学类转专业和“医+X”创新班选拔条件的学生，可以同时申报参与转专业和创新班选拔考核；申请转入临床医学类专业，按照“自主申请”的原则，学生根据个人兴趣，**仅可填报临床医学类（含临床医学、儿科学）中 1 个志愿**，如同时申报视为放弃转专业申请。

2. 参与转专业及选拔学生的身体条件均应达到临床医学类专业学习要求。

3. 参加本次转专业及选拔的学生，都要进行“辨色力”测试。测试完成后将《南华大学学生“辨色力”检查表》（附件8）和转专业申请材料、自助打印终端打印的成绩单一并提交给基础医学院教务室。

测试时间：2026年3月10日，参加测试的学生请务必携带身份证或学生证。

测试地点：南华大学红湘校区医务所。

5. 其他相关事项按学校转专业实施办法执行。

三、审核及公示

教务部审核拟转入临床医学类专业和“医+X”创新班学生名单，报学校批准后统一公示，公示期3个工作日。

四、其他相关事项

1. 课程成绩排名以学校教务部官网公布成绩排名认定；缺考课程按零分处理，缓考课程在报名申请截止时间内教务部官网能查到成绩者计入，不能查到成绩者按零分处理，计入学分绩点核算基数。（成绩排名查询方法详见附件9）。

2. “医+X”创新班选拔范围：从全校工科类、理科类专业中选拔。

3. 成绩认定：转专业或进入“医+X”创新班学生的学籍异动完成后，如转入所在年级专业的执行教学计划中有部分课程与其转专业前已修课程等同，可由学生本人在教务系统中申请成绩认定。

4. 课程免修：转专业或进入“医+X”创新班学生可根据自身实际申请课程免修。免修课程为可进行成绩认定的课程，且该课程在当前学期开设。申请免修后，将不能再参加相应课程的考核。

5. 学费：学校将根据转专业或进入“医+X”创新班学生的实际情况进行学年学费和学分学费的核算与收取。

附件：

1. 南華大學學生臨床醫學類轉專業申請表
2. 南華大學“醫+X”創新班選拔申請表
3. 南華大學2026年春季學期臨床醫學類轉專業學生申請名單汇总表
4. 南華大學2025級“醫+X”創新班學生申請名單汇总表
5. 基礎醫學院2026年春季學期本科生臨床醫學類專業轉專業工作實施細則（修訂）
6. 基礎醫學院2025級“醫+X”新醫科創新人才培養改革試驗班選拔工作實施細則（修訂）
7. “醫+X”新醫科創新人才培養改革試驗班實施方案（試行）
8. 南華大學學生“辨色力”檢查表
9. 成績排名查詢方法

教務部

基礎醫學院

2026年3月6日

附件 1

南華大學學生臨床醫學類轉專業申請表

姓名		身份證號			
現學號		聯繫電話			
高考錄取年份		錄取類別及批次	高考總分		
學生所在學院		專業	年級	級	
申請轉入學院		專業	臨床醫學□、兒科學□	年級	級
本人申請原由（可另附頁）					
本人簽名：_____年 月 日					
家長意見（可另附頁）					
家長簽名：_____年 月 日					
轉出學院審核	1. 是否達到轉入臨床醫學類專業高考分數控制線： <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 ① 若是，學業平均學分績點是否在本專業排名前 20% 以內： <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 請註明詳細排名名次：第_____名/本專業共_____人 ② 若否，平均學分績點是否在本專業排名前 8%： <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 請註明詳細排名名次：第_____名/本專業共_____人 2. 第一學期/前三學期，有無首考不及格課程： <input type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無				
	轉出學院教務幹事簽名：_____年 月 日			主管教學工作院領導簽名：_____ （加蓋公章） _____年 月 日	
1. 在校期間，有無違紀違法行為： <input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有 若有，請註明時間、原因等：					
2. 在讀期間，是否有惡意拖欠學費行為： <input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有 3. 是否確有困難，或因生病、或因生理缺陷，不能堅持本專業學習： <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 是 若是，請註明詳細信息：					
轉出學院主管學生幹事簽名：_____年 月 日			主管學生工作院領導簽名：_____ （加蓋公章） _____年 月 日		

申请替换课程情况					
(根据学校教务部成绩认定相关文件规定执行)					
已修课程名称	已修课程学分	已修课程成绩	申请替换课程名称	替换课程学分	转入学院审核是否同意替换

转入新专业需补修的课程情况		
课程名称	学分	转入学院审核是否为核心课程

经核查，该生转入所申请专业及年级需补修_____学分，其中核心课程_____学分。

转入学院教学办负责人签名：_____年 月 日

经审核，以上成绩及课程认定情况属实。

转入学院主管院领导签名：_____年 月 日

经学院本科生转专业工作领导小组考核合格，同意该生转入_____级_____专业。

转入学院院长签名：
(加盖学院公章) _____年 月 日

说明：

1、转专业流程：①学生本人申请，并填好申请替换课程情况及需补修课程情况；②转出学院审核；③转入学院审核；④转入学院考核；⑤转入学院交教务部学籍管理办汇总；⑥学校会议审批；⑦教务部学籍办在教务网站公示；⑧学校审批通过名单。

2、此表共2页，一式两份，要求双面打印，交基础医学院教务室。

附件 2

南華大學“醫+X”創新班選拔申請表

姓名		身份證號			
現學號		聯繫電話			
高考錄取年份		錄取類別及批次		高考總分	
學生所在學院		專業		年級	級
本人申請理由（可另附頁）					
本人簽名：_____年 月 日					
家長意見（可另附頁）					
家長簽名：_____年 月 日					
轉 出 學 院 審 核	<p>1. 高考理科考生或高考文理不分科省份選考物理、化學、生物之一的考生或 3+1+2 模式選考物理的考生：<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否</p> <p>2. 第一學期有無首考不及格課程：<input type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無</p> <p>3. 學業平均學分績點在本專業排名前 30% 以內：<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 請註明詳細排名名次：：第_____名/本專業共_____人</p> <p>轉出學院教務幹事簽名：_____ 主管教學工作院領導簽名：_____（加蓋公章） 年 月 日 年 月 日</p>				
	<p>1. 在校期間，有無違紀違法行為：<input type="checkbox"/> 沒有 <input type="checkbox"/> 有 若有，請註明時間、原因等：</p> <p>2. 在讀期間，是否有惡意拖欠學費行為：<input type="checkbox"/> 沒有 <input type="checkbox"/> 有</p> <p>3. 是否確有困難，或因生病、或因生理缺陷，不能堅持本專業學習：<input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 是 若是，請註明詳細信息：</p> <p>轉出學院主管學生幹事簽名：_____ 主管學生工作院領導簽名：_____（加蓋公章） 年 月 日 年 月 日</p>				

附件 5

基础医学院 2026 年春季学期本科生临床医学类专业 转专业工作实施细则（修订）

为了做好南华大学基础医学院 2026 年春季学期本科生临床医学类专业转专业工作,根据《南华大学普通全日制本科生转专业管理办法(修订)》(南华政发〔2024〕29 号)、《基础医学院普通全日制本科生转专业实施办法(暂行)》(基医教〔2024〕03 号)和教务部通知,结合医学专业特点及培养要求,特制定本实施细则。

一、组织机构

学院设立转专业领导小组、工作小组、监督小组,负责此次转专业工作组织实施。

二、转入专业与接收转入名额

转专业年级	转入专业名称	可接收转入 名额	备注
2025 级	临床医学类（临床医学）	40 人	编入 2025 级临床医学各班。
	临床医学类（儿科学）	10 人	编入 2025 级儿科学班。 2025 级现有 20 人,转 10 人,补齐 30 人/自然班。
2024 级	临床医学类（临床医学）	10 人	编入 2025 级临床医学各班。

三、申请转专业的要求与原则

1. 临床医学类专业学生基本要求与原则按照《南华大学普通全日制本科生转专业管理办法(修订)》(南华政发〔2024〕29 号)中的相关规定执行。全校来自高考分科省份选考科目为物理+化学(高考文理不分科省份需是选考物理、化学、生物之一)的在籍普通全日制本科学生。

2. 申请转入临床医学类专业学生第一学期（2024级转专业学生前三学期）首考无课程考核不及格，且学业成绩加权平均学分绩点在本专业排名靠前（成绩排名如有小数，按照四舍五入的原则取整数），需达到以下条件之一：

（1）前8%（含8%），不设高考分数线要求。

（2）8%至20%（含20%），高考分数需达到《南华大学普通全日制本科生转专业管理办法（修订）》（南华政发〔2024〕29号）中的“转入临床医学类专业高考分数要求”（具体分数要求见附表）。如主持获得A类大学生学科竞赛银奖（二等奖）及以上（A类及以上大学生学科竞赛目录见附表3），同等条件下可优先考虑。

3. 具备良好的心理素质和身体素质，适合临床专业对身体条件的要求。

四、志愿申请及工作安排

临床医学和儿科学不可同时申请。申请转入临床医学类专业，按照“自主申请”的原则，学生根据个人兴趣，仅可填报临床医学类（含临床医学、儿科学）中1个志愿，如同时申报视为放弃转专业申请。

学生向各学院教务办公室提交个人纸质申请材料，由各学院教务办公室将学生申请表汇总，并将学生个人申请表、汇总表和《南华大学学生“辨色力”检查表》、自助打印终端打印的成绩单统一提交基础医学院教务办公室。

五、转专业考核要求

申请转入临床医学类专业学生，须参加统一组织的转专业考核。考核旨在考察学生适应上述专业学习的素质与能力，经考核优秀的学生才有资格转入所申请的专业学习。

1. 考核对象

申请转入临床医学类专业符合转专业规定条件且通过资格审查

的 2024 级和 2025 级普通全日制的在校本科学生。

2. 考核方式与内容

(1) 考核方式：笔试（闭卷）。

(2) 考核内容：考察学生对医学专业的认知、医学专业学习相关的基础知识、英语、时事、校园文化、学生手册等方面的知识，满分 100 分。

(3) 考核时间与地点：另行通知。

六、成绩计算与录取

(1) **学业成绩加权平均学分绩点认定排序**：2025 级转专业按第一学期、2024 级转专业按前三学期所开课程成绩的加权平均学分绩点成绩从高到低排序（以 2026 年 3 月 13 日上午 8 时南华大学教务系统所公布的为准）。

(2) **成绩计算**：按高考成绩 50%（折算成百分制）+选拔考试成绩 50%计算总成绩（成绩精确到小数点后 4 位），由高到低排序，根据相应接收人数，确定拟录取名单，若拟录取最后一名出现总分并列的情况，高考分数高者优先。

七、选拔工作安排

考虑转专业后课程进度安排需要，拟定于开学后开展此项工作，具体时间另行通知。以正式通知下发为截止时间，若存在学校教务系统无课程成绩者，该门课程成绩按零分计算。

教务部

基础医学院

2026 年 3 月 6 日

附表 1：申请转入临床医学类专业高考分数控制线（2024 年）

序号	省市	申请转入临床医学类专业高考分数	备注
1	湖南	550.5	
2	湖北	572	
3	河北	553.5	
4	山西	536.5	
5	内蒙古	536	
6	黑龙江	487	
7	安徽	563	
8	福建	568	
9	江西	554	
10	河南	563.5	
11	广东	545	
12	广西	552.5	
13	重庆	558.5	
14	四川	576	
15	云南	549	
16	陕西	529.5	
17	甘肃	556.5	
18	宁夏	471.5	
19	海南	578	
20	山东	527.5	
21	浙江	551	
22	北京	534.5	
23	天津	557	
24	上海	456	
25	辽宁	530.5	
26	吉林	488.5	
27	江苏	557	
28	贵州	518.5	
29	青海	420.5	
30	西藏	\	没有理工类专业招生
31	新疆	442.5	

说明：

1. 有临床医学类招生计划的省份，转入临床医学类的高考分数要求为：不低于临床医学专业投档线与同批次学校投档线的平均分；
2. 无临床医学类招生计划的省份，转入临床医学类的高考分数要求为：不低于学校最高批次投档线与同批次录取最高分的平均分。

附表 2：申请转入临床医学类专业高考分数控制线（2025 年）

序号	省市	申请转入临床医学类专业高考分数	备注
1	北京	538	
2	天津	582	
3	河北	566	
4	山西	544.5	
5	内蒙古	479	
6	辽宁	555	
7	吉林	487	
8	黑龙江	406	
9	上海	466.5	
10	江苏	556.5	
11	浙江	565.5	
12	安徽	548.5	
13	福建	555	
14	江西	548.5	
15	山东	537	
16	河南	579	
17	湖北	547.5	
18	湖南	541.5	
19	广东	522.5	
20	广西	429.5	
21	海南	581	
22	重庆	550.5	
23	四川	550.5	
24	贵州	533.5	
25	云南	517	
26	西藏	\	没有理工类专业招生
27	陕西	503.5	
28	甘肃	514.5	
29	青海	447.5	
30	宁夏	474.5	
31	新疆	455.5	

说明：

1. 有临床医学类招生计划的省份，转入临床医学类的高考分数要求为：不低于临床医学专业投档线与同批次学校投档线的平均分；
2. 无临床医学类招生计划的省份，转入临床医学类的高考分数要求为：不低于学校最高批次投档线与同批次录取最高分的平均分。

附表 3: A 类及以上大学生学科竞赛目录

序号	竞赛项目
1	中国国际大学生创新大赛
2	“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛
3	“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛
4	全国大学生数学建模竞赛
5	中国大学生医学技术技能大赛

附件 6

基础医学院 2025 级“医+X”新医科创新人才培养 改革试验班选拔工作实施细则（修订）

根据《南华大学关于加强医教研协同创新改革的意见》《“医+X”新医科创新人才培养改革试验班实施方案（试行）》以及教务部相关通知精神要求，经学院党政联席会研究决定，开展“医+X”新医科创新人才培养改革试验班（以下简称创新班）选拔，为确保创新班人才培养质量，特制定选拔工作实施细则，现将相关事项通知如下：

一、组织机构

学院设立创新班选拔领导小组、工作小组、监督小组，负责此次选拔工作组织实施。

二、选拔方式

（一）选拔范围

转入“医+X”创新班的学生从全校工科类、理科类专业中选拔。申请人必须符合转专业规定条件且通过资格审查的 2025 级普通全日制的在校本科学生。

（二）选拔基本条件与要求

1. 热爱祖国、遵纪守法，具有高尚的道德品质和良好的行为习惯，从医愿望强烈。

2. 学生要求为全校来自高考分科省份选考科目为物理+化学（高考文理不分科省份需是选考物理、化学、生物之一）的在籍普通全日制本科学生。不接受的高考文史类考生报名。

3. 第一学期无课程考核不及格，首考学业成绩加权平均学分绩点在本专业排名前 30%以内（成绩排名如有小数，按照四舍五入的原则，

取整数)。如主持获得 A 类大学生学科竞赛银奖（二等奖）及以上（A 类及以上大学生学科竞赛目录见附表 3），同等条件下可优先考虑。

4. 具备良好的心理素质和身体素质，适合临床专业对身体条件的要求。

（三）考核办法

采取自愿报名与笔试相结合的方法开展学生遴选工作。学院组织对自愿报名参加“创新班”的学生进行笔试，笔试主要考察学生对医学专业的认知、医学专业学习相关的基础知识、医学相关人文知识（含时事、校园文化、学生手册等）以及英语等方面的内容，满分 100 分。最后，按高考录取成绩（折算成百分制，占 50%）+笔试成绩（成绩精确到小数点后 4 位，占 50%）计算总成绩，由高到低排序，择优确定学生名单，若拟录取最后一名出现总分并列的情况，高考分数高者优先。

三、选拔名额

2026 年春季学期（第一批）选拔 20 人，2026 年秋季学期（第二批）选拔 10 人，2025 级创新班人数原则上不超过 30 人。

四、时间安排

申请人将纸质申请材料（附件 2）和《南华大学学生“辨色力”检查表》（附件 8）、自助打印终端打印的成绩单（附件 9）统一提交到基础医学院教务室，并填写好《南华大学 2025 级“医+X”创新班学生申请名单汇总表》。

具体考核时间和地点另行通知。

教务部

基础医学院

2026 年 3 月 6 日

附件 7

“医+X”新医科创新人才培养改革试验班 实施方案（试行）

根据《南华大学关于加强医教研协同创新改革的意见》（南华校发〔2020〕9号）精神，为全面深化医教研协同创新改革，培养一流医学人才，学校决定启动“医+X”本科人才培养模式改革，从本科生中选拔优秀学生组建“医+X”新医科创新人才培养改革试验班（以下简称创新班）。为确保创新班人才培养质量，特制定本方案。

一、总体思路

坚持“四个面向”，根据“新医科”建设的要求，把握以互联网、大数据、人工智能、信息科学为代表的新一轮科技革命发展机遇，深化医教研协同，强化医防融合，立足学校多学科汇聚的优势，选拔从医愿望强、创新潜质好、品学兼优的学生组建“医+X”新医科创新人才培养改革试验班，探索“医+工”或“医+理”的“2+4”本科人才培养模式改革（即2年理、工等专业与4年医学专业相结合），致力于培养“学科交叉、医防融合、服务临床、注重创新、引领发展”的复合型创新型人才。

二、学生遴选

（一）遴选范围与时间

创新班学生从全校工科类、理科类专业优秀本科生中遴选，遴选工作在新生入学后第二学期期初进行。

（二）遴选基本条件与要求

1. 热爱祖国、遵纪守法，具有高尚的道德品质和良好的行为习惯，从医愿望强烈。

2. 学生高考考生类别要求为高考理科考生，或高考文理不分科省份选考物理、化学、生物之一的考生或 3+1+2 模式选考物理的考生。不接受高考文史类考生报名。

3. 第一学期无课程考核不及格，学业成绩加权平均学分绩点在本专业排名前 30% 以内。

4. 具备良好的心理素质和身体素质，适合临床专业对身体条件的要求。

（三）遴选办法

采取自愿报名与笔试相结合的方法开展学生遴选工作。学校组织对自愿报名参加“创新班”的学生进行笔试，综合学生高考录取成绩（50%）和笔试成绩（50%）情况择优确定学生名单，每届创新班人数原则上不超过 30 人。

三、培养模式

采用“2 年理工等模块课程学习+4 年临床医学专业学习”的培养模式，单独开班，学制六年。理工等模块课程根据“新工科”“新医科”相关要求专门设置，学生完成人才培养方案后，可授予医学学士学位和辅修学位。

四、培养办法

（一）制订专门的人才培养方案。以复合型人才培养目标为出发点，以专业学科交叉融合的基本知识和能力结构为基础，以卓越临床胜任力塑造为核心，课程设置重点突出主干课程，减少非主干课程课时数，增加学生课外自主学习时间；减少课堂教学，强化实践教学。

（二）实行双导师制。实行“理工等模块课程导师+临床医学导师”双导师制，导师职责是根据学生的特点和发展方向，指导学生制定符合其个性发展的培养计划，并对其进行学业指导以及科学素养、自主性学习能力和创新实践能力的培养。

(三) 实行小组研讨式教学。创新班主干课程不少于 1/3 的学时原则上实行小组研讨式教学, 要将现代信息技术与医学课堂教学深度融合, 完善开放性课程资源建设, 及时将“互联网+健康医疗”“人工智能+健康医疗”等医学领域最新知识、最新技术、最新方法更新到教学内容中, 线上与线下教学有机结合, 强化学习过程的考核, 增加学生所学知识的深度和广度, 激发学生创新思维。

(四) 营造创新氛围。通过访问讲学、国内外高水平学术报告等形式, 营造浓厚的学术氛围和开放的交流平台, 激发学生的求知欲和创新潜能。学校的各级各类教学科研平台要向创新班的学生开放, 并为学生的创新活动和科学研究提供经费等支持。

(五) 创新评价机制。坚持知识传授与价值引领相统一, 重视学生的全面成长, 制订创新班全过程化评价机制和合理的评价指标, 对培养过程进行有效监控与校正。对学生完善以能力为导向的形成性与终结性相结合的评价体系。对教师的评价要充分体现人才培养的中心地位。

五、保障措施

(一) 切实加强组织领导。由学校教务部、衡阳医学院成立创新班工作小组, 落实工作职责, 认真组织、实施人才培养改革创新计划。

(二) 切实建立经费保障机制。学校对创新班每年予以专项工作经费, 经费主要用于创新班人才培养, 包括师资培训、课程建设, 资助学生科研训练和创新实践, 开展学术交流、校际交流和学科竞赛活动等。

六、相关说明

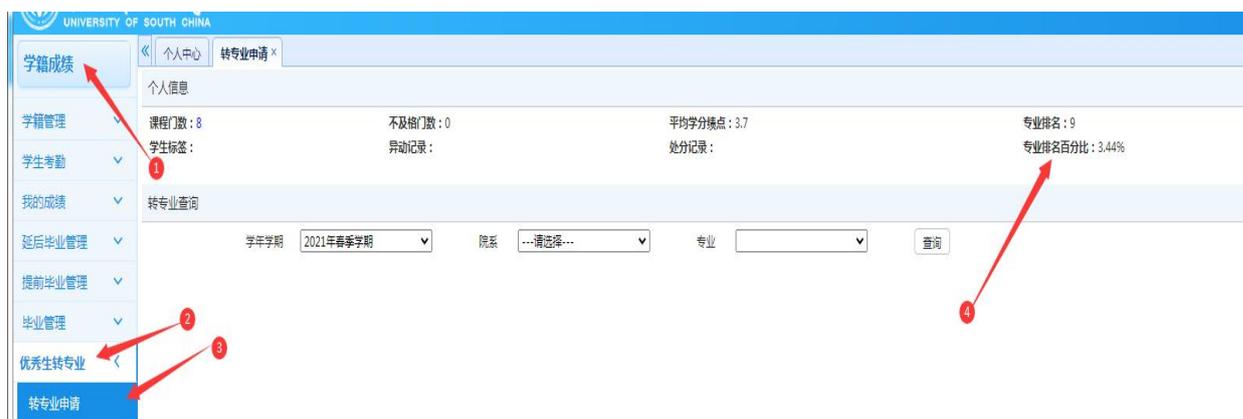
学杂费按照学校相关政策收取。

南華大學

附件 9

成绩排名查询方法

学生登录教务系统，进入学籍成绩，可在下图所示界面查看本人学分绩点排名。



备注：申请转专业的学生，请于2026年3月9日后，前往红湘校区第二办公楼一楼大厅或松霖大学生活动中心5楼一站式服务大厅，通过学生自助打印终端打印成绩单。登录账号为学号，初始密码为身份证号码，登录后请选择“中文成绩单（主修）”模块，即可打印包含平均学分绩点排名的成绩单。