

国家级一流本科课程——局部解剖学

1、课程介绍

局部解剖学是按照人体的局部分区，研究各区域内器官与结构的位置、形态、层次、毗邻关系和临床应用的科学。它是人体解剖学的重要组成部分，是临床医学各学科，尤其是外科学、妇产科学和影像诊断学等的重要基础，是基础医学与临床医学之间的桥梁课程。通过本课程学习，帮助学生进一步掌握人体解剖学的基本理论、基本知识和基本技能，培养科学思维、理论分析、动手操作和协作创新能力，为学习后续课程和临床实践奠定坚实的解剖学基础。



学银在线 xueyinonline.com 课程 教学资源库 示范教学包 混合式教材 项目 合作单位 关于我们 搜索课程名、老师名或学校全称

当前位置: 首页 > 课程 > 局部解剖学 (2022秋季学期)

局部解剖学 (2022秋季学期)

主讲教师: 何慧 副教授/南华大学

期次: 第9期

起止日期: 2022-08-25至2023-02-06

教学进度: 预报名 进行中 已结束

学时: 72学时

课程简介: 局部解剖学是以系统解剖学为基础,人为的把人体分为头部、颈部、胸部、腹部、盆部与会阴、上肢、下肢、脊柱等局部,侧重研究正常人体各局部的层次结构、各区域内的器官和结构的形态特点、位置与毗邻关系及临床意义的科学,是基础与临床之间的桥梁课程。局部解剖学是临床手术相关学科和医学影像学的重要基...

9078567 累计页面浏览量

4988 累计选课人数

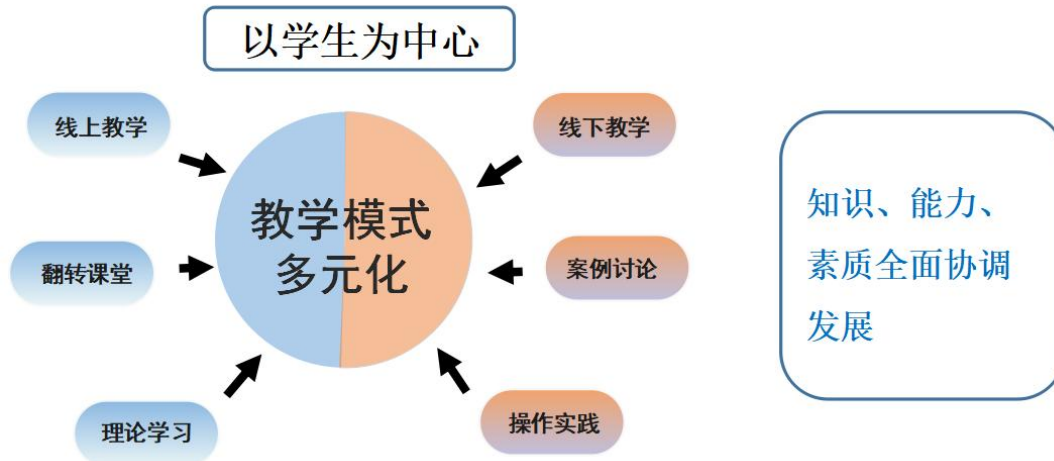
83582 累计互动次数

编辑本页 课程统计 期次管理

2、课程亮点、特色、创新

课程建设坚持教学改革创新，探索以学生为中心的混合式教学方法。

1、**教学模式多元化**。以学生为中心，采用 SPOC+翻转课堂+CBL、SPOC+实验课等教学模式，应用多种教学方法，打破“教”与“学”时空限制，唤醒学生主体和责任意识，培养高级思维和解决复杂问题的综合能力，提高动手实践能力，培养科学态度、团队和奉献精神。



2、**教学资源多样性**。线上教学资源不断充实和更新，微课视频、课件和讲稿等突出教学内容的重点和难点；线上习题有助学生自检学习效果。精心选择临床案例进行分析和讨论，增强对重点和难点理解、培养理论与临床相结合的思维意识、提升高级思维和解决问题的能力；外科手术视频激发学生动手操作的兴趣，解决学生偏重理论、轻操作的问题，增强责任意识；解剖操作视频、数字人系统有助于提高学生操作的效率和质量，进而提升标本的利用率。

教学资源多样性

局部解剖学 (20...课程门户 首页 活动 统计 资料 通知 作业 考试 分组)

课程资料 | 题库 | 作业库 | 试卷库 |

第2章 第二部分 标本操作

- 2.1 常用解剖学器械介绍 1 ✓ 97%
- 2.2 常用器械使用方法介绍 1 ✓ 98%
- 2.3 局部解剖学操作指导 1 ✓ 97%

第3章 第三部分 标本操作视频

- 3.1 头面部 1 ✓ 98%
- 3.2 颈部 3 ✓ 98%
- 3.3 胸部 2 ✓ 100%
- 3.4 腹部 2 ✓ 97%
- 3.5 上肢 3 ✓ 96%
- 3.6 下肢 3 ✓ 96%

输入关键字

报目录 > 标本操作视频

序号	文件名	上传者
<input type="checkbox"/>	臂和前臂前部解剖.mp4	何基
<input type="checkbox"/>	腹股沟区解剖.mp4	何基
<input type="checkbox"/>	腹前外侧壁解剖.mp4	何基
<input type="checkbox"/>	甲状腺的解剖.mp4	何基
<input type="checkbox"/>	颈部浅层解剖.mp4	何基
<input type="checkbox"/>	颈动脉三角等解剖.mp4	何基
<input type="checkbox"/>	面浅层与腮腺咬肌区解剖.mp4	何基

教学资源多样性



数字人系统

局部解剖学 (20...课程门户

首页 活动 统计 资料 通知 作业 考试 分组任

课程资料 | 题库 | 作业库 | 试卷库 |

请输入关键字

根目录 > 与局部解剖学相关的手术视频

序号	文件名	上传者
<input type="checkbox"/>	腹腔镜穿刺术.avi	何慧
<input type="checkbox"/>	腹腔镜胆总管探查术_标清.flv	何慧
<input type="checkbox"/>	腹腔镜脾切除术.flv	何慧
<input type="checkbox"/>	腹腔镜直肠癌切除术.flv	何慧
<input type="checkbox"/>	阑尾手术.avi	何慧
<input type="checkbox"/>	腹腔镜Kugel修补手术(开放手术).flv	何慧
<input type="checkbox"/>	腹腔镜胆总管探查术.avi	何慧
<input type="checkbox"/>	腹腔镜胆囊肿切除术.flv	何慧

3、思政渗透多维度。思政教育贯穿课程教学全过程，围绕立德树人根本任务，探索实现专业知识教学与育人的有机融合。在案例讨论中融入思政元素，培养学生尊重生命、关爱患者的职业责任感。解剖操作前，老师带领学生举行默哀仪式，使学生深切感受到无语良师的奉献精神。坚持知识传授与价值引领相结合，培养具有出色专业技能和强烈社会责任感的高素质人才。

思政渗透多维式



默哀仪式



追思·致敬大体老师

3、课程教学团队

课程教学团队主要成员包括 1 名教授和 4 名副教授，均为专业扎实、热爱教学的南华大学优质课程教师。课程负责人何慧副教授为南华大学“优秀教师”，

负责《局部解剖学》课程总体建设，湖南省线上线下混合式一流课程《局部解剖学》负责人，获湖南省解剖学会微课比赛一等奖。陈熙教授，湖南省国防教育讲师团专家，湖南省解剖学会副理事长，国家虚拟仿真实验教学项目负责人，曾先后主持省厅级科研、教研课题 7 项，主编教材两部，获湖南省科技进步三等奖、湖南省教学成果二等奖、三等奖。向宇燕副教授，湖南省线上一流课程《人体解剖学》负责人，获湖南医学科技奖三等奖，主编和副主编教材 5 部。王莉副教授，多次在省级、校级、院级教学竞赛中获奖，主持国家自然科学基金课题 1 项，获湖南省自然科学奖三等奖。熊伟副教授上课生动风趣，深受学生喜爱。

4、课程建设情况

本课程开设六十余年，历经几代人的建设，逐渐形成自身特色。为贯彻落实教育现代化的思想，我们将网络资源、信息技术与课程教学深度融合，2016 年依托南华大学网络教学平台（学银在线）开始建设《局部解剖学》在线开放课程（MOOC）。2017 年面向本校临床医学类专业开放 SPOC 课程，开展 SPOC+ 翻转课堂+ CBL 混合式教学改革实践。2018 年获评校级精品课程。2020 年本课程被认定为湖南省线上线下混合式一流课程。2023 年被认定为第二批国家级线上线下混合式一流课程。

5、课程评价（教学效果）

《局部解剖学》课程线上线下混合教学模式提升了学生参与度和课业挑战度。教改班与普通班相比，学生学习积极性提高，自主学习意识和能力明显增强。在线开放课程质量高，应用效果好。学生多次荣获国家级或省级绘图大赛奖项。学生、督导和同行评价均为优秀。

本课程获得了学生普遍好评，教师团队耐心细致，课程教学形式多样，能培养学生独立思考与合作交流的能力。线上问卷调查结果显示，90.3%的学生认为在线课程有助于学习，73.5%的学生喜欢翻转课堂联合案例分析模式，该模式扩展了学生的知识面，学生各方面能力都得到了提高。学生在 QQ 留言表示，通过混合式模式学习“真正体会到了作为学习的主人应该有的责任感与主动性”。

学生绘图比赛获奖

第二届全国医学生解剖绘图大赛一等奖



第三届全国医学生解剖绘图大赛三等奖



同行评价



南华大学教师课堂教学评价表 (教师用)

教师姓名	何慧	职称	副教授	授课科目	解剖学	授课班级	衡阳医学院 19级 1-2班
评价内容	1. 授课内容	2. 教学方法	3. 教学态度	4. 教学效果	5. 教学特色	6. 教学评价	7. 教学建议
评价结果	100	100	100	100	100	100	100

南华大学教师课堂教学考核评价表 (教师用)

教师姓名	何慧	职称	副教授	授课科目	解剖学	授课班级	衡阳医学院 19级 1-2班
评价内容	1. 授课内容	2. 教学方法	3. 教学态度	4. 教学效果	5. 教学特色	6. 教学评价	7. 教学建议
评价结果	100	100	100	100	100	100	100

6、课程链接

<https://www.xueyinonline.com/detail/236028198>