

附件 5

2025 年湖南省普通本科高校教育教学改革 典型分享项目成果简介

项目名称：基于 OBE 理念的建筑类专业校企联合创新型人才培养机制研究

单位名称：南华大学

项目主持人：方明

团队成员：黄春华、殷利华、张越、冯晓磊

一、项目研究背景

随着我国建筑类行业向绿色化、智能化、工业化转型，传统建筑类专业人才培养模式面临与行业需求脱节、实践创新能力不足、评价机制单一等现实问题。2016 年我国正式加入《华盛顿协议》，工程教育认证体系全面对接国际标准，OBE（成果导向教育）理念成为教学改革的重要方向。在此背景下，本项目以地方本科院校建筑类专业为对象，聚焦“校企协同”与“创新能力”双核心，系统构建基于 OBE 理念的校企联合人才培养机制，旨在破解教育与产业脱节难题，推动建筑类专业教育内涵式发展，服务区域经济社会建设。

二、研究目标、任务和主要思路

1. 研究目标

本研究立足建筑类专业教育，以 OBE 理念为先导与指导，围绕校企联合培养展开研究探索，核心目标包括三方面：一是构建校企深度融合的建筑类专业创新型人才培养机制，推动教育从“知识灌输”向“能力产出”根本转变；二是确保教育与行业需求紧密对接，切实提升学生实践能力、创新素养及职业竞争力，进而提高地方本科院校该类人才培养质量；三是助力地方本科院校实现内涵与高质量发展，为服务地方经济社会发展贡献更大力量。

2. 研究任务

（1）明确建筑类专业核心能力指标体系，建立“能力—课程—评价”映射模型；

（2）设计校企协同育人模式，形成“课堂+企业+工坊”三维培养结构；

（3）构建多主体参与的质量评价与反馈机制，实现培养过程的动态优化；

（4）推动课程体系、教学方法和师资能力的系统性改革。

3. 主要思路

采用“反向设计、正向实施、闭环评价”的逻辑框架，以行业需求为起点，明确毕业要求与核心能力，重构课程体系与教学内容，通过校企协同实施项目化教学，建立持续改进机制，形成“需求—目标—课程—实践—评价—反馈”一体化育人路径。

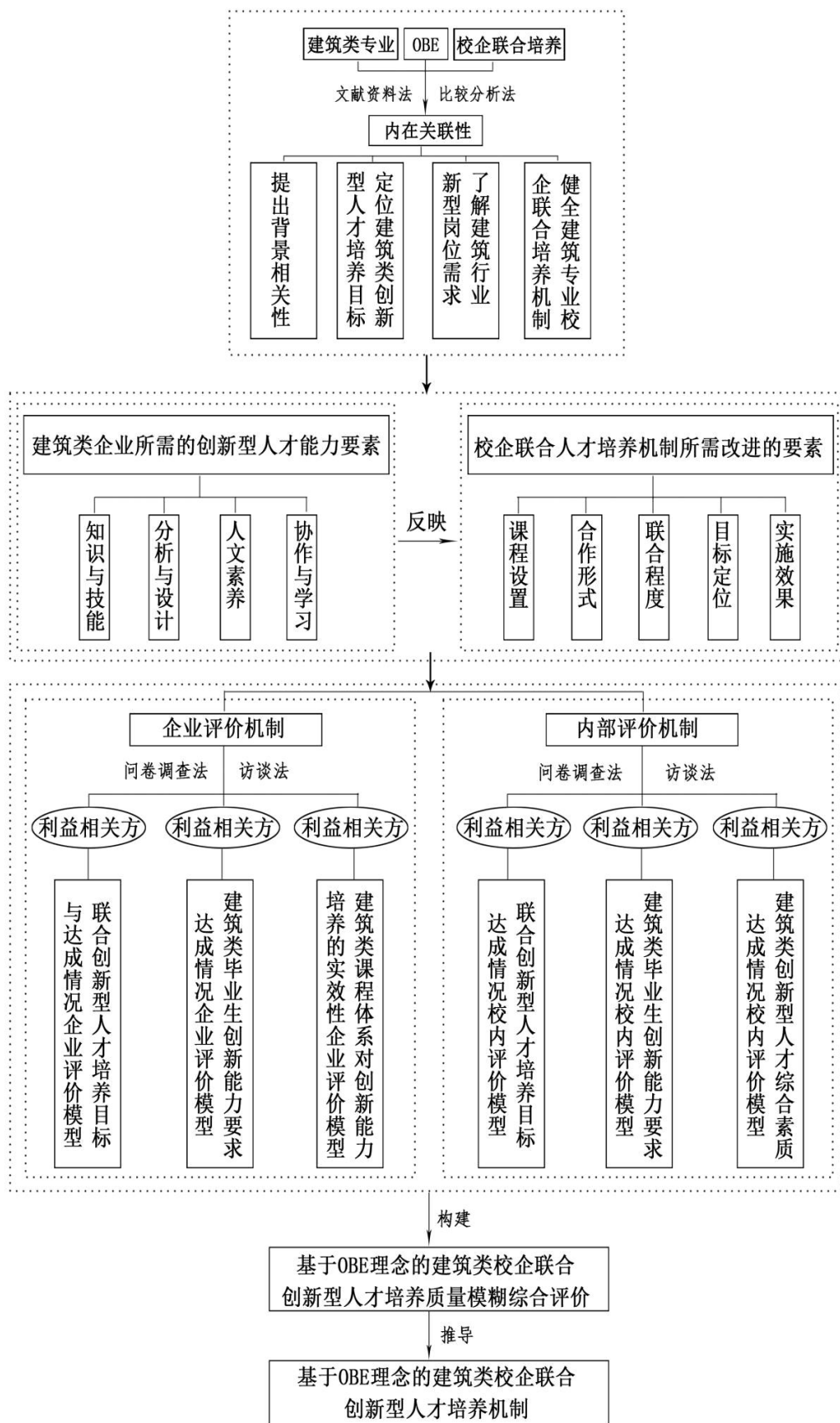
三、主要工作举措

1. **关联性分析。**运用文献与比较分析法，从提出背景、人才培养目标定位、能力需求、培养模式构建等方面，剖析 OBE 理念与建筑类校企联合培养的内在关联，阐明二者是理念融合而非机制复制。

2. **明确培养目标。**基于上述关联性分析，依据人才能力要素解析人才需求，确定建筑类创新型人才培养目标，进而构建对应的毕业要求、课程体系和综合素质标准。

3. **构建评价体系。**采用综合评价法，搭建基于 OBE 理念的建筑类校企联合培养内外部评价机制，形成模糊综合评价，依评价结果反向设计，推动培养机制持续优化。

4. **创建培养机制。**经广泛调研，结合市场需求与本校专业建设状况，制定建筑类本科人才培养方案，合理定位培养目标。以 OBE 理念为指引，围绕提升学生综合素质开展教学，重视实践能力培养，提高实验课时占比、增设实践环节，邀请企业和用人单位深度参与人才培养各环节的修订，增强校企联合培养成效。

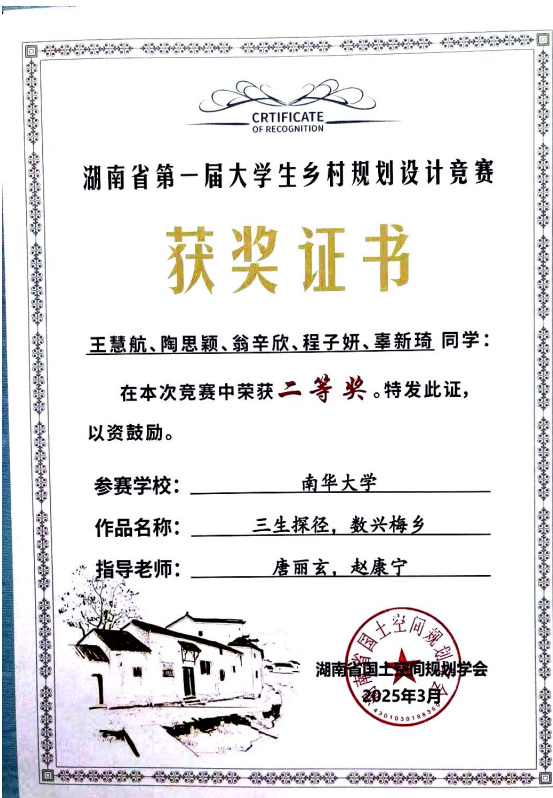
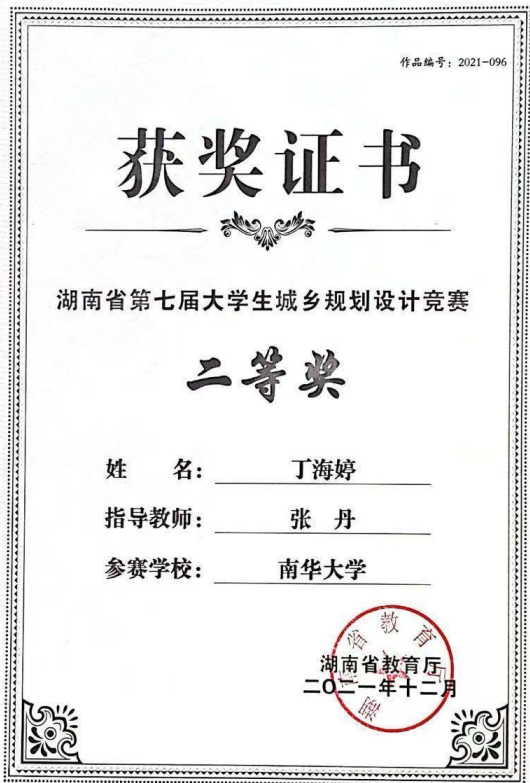
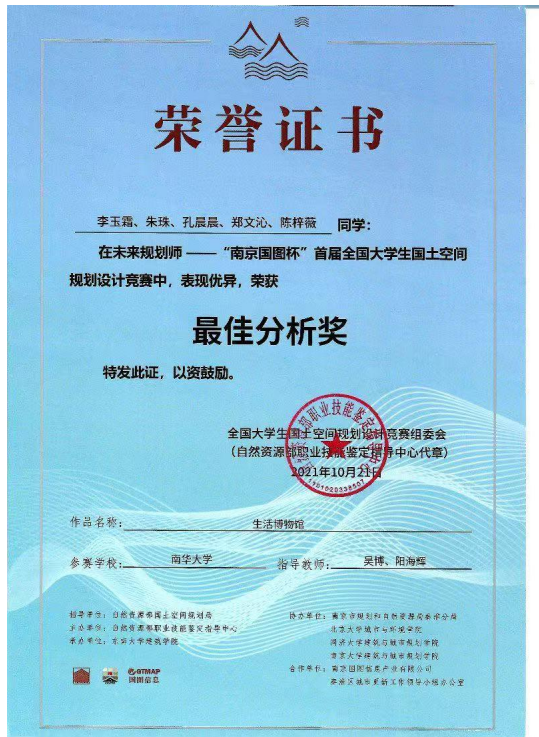


1. 人才培养质量显著提升。毕业生岗位适配度由原 65%提升至 82%，就业竞争力明显增强；学生获省级以上学科竞赛奖项 36 项，其中国家级 3 项、省级一等奖 6 项。



获得省级创新创业项目立项 6 项





2. 教学成果丰硕。发表教改论文 2 篇，形成一套可推广的校企协同育人模式；修订完成南华大学建筑类专业人才培养方案，覆盖风景园林、建筑学、城乡规划三个专业。



我院建筑类专业与中铁五局二公司、五湖春园林有限公司探索合作育人的教育模式

3. 校企合作深化拓展。与 6 家建筑类企业建立稳定合作关系，共建实习基地 4 个；企业导师参与课程设计、项目指导与毕业答辩，实现“双导师”全覆盖。

校外实习基地协议书

甲方：南华大学松霖建筑与设计艺术学院风景园林系

乙方：衡阳五湖春园林有限公司

根据高等院校学生培养目标及要求，甲乙双方本着友好相处，资源共享，优势互补，相互协作，互惠互利，共同发展的原则，就加强协作、共同努力建设好 风景园林 专业教学实习基地，达成如下协议：

一、甲方的责任与义务：

1. 发挥学校的智力优势，为乙方提供技术支持和服务，为乙方培训员工，讲授相关专业知识，向乙方推荐优秀毕业生。
2. 实习期间，甲方学生必须遵守有关法规和乙方的管理制度。
3. 实习期间由甲方派出实习指导老师全面负责实习指导，负责对学生进行思想政治，组织纪律，道德诚信，安全工作等相关方面教育和日常管理，以及其它相关工作。
4. 甲方应提前向乙方提交学生的实习计划（如学生人数、专业、实习时间、实习内容等）。

二、乙方的责任与义务：

1. 在不影响乙方正常工作情况下，为甲方学生提供实习条件和便利，协助甲方完成实习教学任务。
2. 根据甲方的实习计划和学生自身条件，提出具体实习安排方案(要求)，将该专业学生安排到乙方设定的岗位上学习和锻炼。并尽快反馈甲方，沟通确定后，以便双方执行。
3. 乙方应派人员参加实习领导工作，并提供适当专业技术人员，管理人员参与实习指导工作。

三、其它

1. 其它未尽事宜，经双方协商解决。
2. 本协议一式两份，经双方签字盖章后生效，甲、乙双方各执一份。
3. 本协议书有效期限从 2023 年 2 月至 2028 年 2 月。



新增校外实践教学（衡阳市五湖春园林有限公司）基地



与中建签约校企合作联合育人



聘任业内知名专家担任毕业设计校外导师



邀请中机国际设计研究院、衡阳市规划设计院等机构的研究员级高工为新生授课《风景园林专业导论》，授课的课时比例占总课时的 50%。



邀请国家林草局中南院、湖南省交通规划勘察设计院等机构的研究员级高工为城乡规划毕业生授课《城市工程系统规划》，授课的课时比例占总课时的 40%。

图 14 批准公示的校外实践教学基地
(1) 与汉境设计集团有限公司签署战略合作协议

湖南南华大学设计研究院有限公司与汉境设计集团有限公司
战略合作协议

甲方：南华大学松霖建筑与设计艺术学院
湖南南华大学设计研究院有限公司
乙方：汉境设计集团有限公司

南华大学设计研究院 1988 年初创履城，沐浴湖湘文化和湖南精神，健康稳步发展。30 多年来，研究院依托高校学术资源优势，秉持诚信为本、技术领先、科技创新、服务至上的发展理念，现已发展成为跨越衡（阳）长（沙）两地，辐射全省的综合型设计研究院。2022 年，研究院总部入驻长沙文化设计核心圈——岳麓区中麓广场，以全新姿态迎接新时代的挑战与机遇。

南华大学设计研究院采取差异化竞争的运行管理模式，依托南华大学核科学技术、临床医学等学科、专业优势，充分发挥新工科实验室的服务功能和窗口作用，注重设计实践与理论研究、工程技术与艺术创新相结合，既维护了业主利益，又创造了良好的社会效益。近年来，研究院圆满完成了办公建筑、居住建筑、商业建筑、酒店建筑、教育建筑以及城乡规划、市政、景观与环境等项目的的设计工作。以高效率、高质量的设计赢得了社会各界的广泛赞誉。

研究院现有专职设计师 80 余人，其中博士占 18%，专业技术人员占 85%。教授及正高级工程师 12 名、高级工程师 15 名、注册师 32 名（含国家一级注册建筑师、一级注册结构工程师、注册规划师、

系，健康向上的企业文化，吸引精良技术人才，现有各类专业设计人员百余人，其中国家级注册设计师二十余人，高中级职称人员 28 人，硕士及以上学历 12 人，本科学历 59 人。公司主要从事城乡规划、建筑、市政、园林等工程设计及工程地质勘察和工程总承包业务等相关业务。

双方一致同意在优势互补、平等合作、互惠互利、共同发展的基础上建立全面的合作关系，并签订战略合作协议。主要合作内容如下：

1、资源互补，合作共赢

南华大学设计院已经取得建筑工程乙级设计资质，团队也在磨合中。南华大学有着湘中南地区的地域优势，项目对接和后期服务比较方便。特别是大型项目和汉境设计集团有限公司取得技术上支持和资质上的互补，双方合作共赢。

2、面对市场抱团取暖

双方共建互通便捷信息平台，共同争取项目，抵抗市场竞争。

3、建立技术交流平台

行走的课堂是湖南南华大学设计院推出的系列活动，课程采取企业调研、课外课堂、社会实践和职业培训等多种形式进行，是学校师生直接服务社会的窗口和平台。这一活动目的是打通就业渠道，让师生接触社会、了解市场需求，通过提升南华大学学生的就业能力和质量，未提高就业率。汉境设计集团有限公司作为实践型民营企业，双方将分享先进设计理念、技术和经验，互派人员学习、培

注册电气工程师、注册公用设备工程师、注册造价工程师、注册土木工程师等）。现有建筑综合设计所、城市规划设计所、市政道路设计所、景观设计所、建筑装饰设计所、岩土工程所、绿建咨询所、设计艺术所、创作中心、博士教授工作室、压花艺术科普基地等专业设计所（室、中心）11 个，具有雄厚的研究基础和设计实力。

规划类有：城乡规划、旅游规划；

土建类有：建筑设计、市政设计、景观设计；

艺术设计有：视觉传达、数字媒体艺术、工业产品等设计；

评估类有：结构工程的安全评估、矿山工程选址评估、特种工况分析与处治、节能减排评价、工况分析与处治；

实验类有：土木工程实验室、建筑环境与热能工程实验室、市政环境实验室、数值仿真与试验验证实验室等。

此外，还可提供健康医疗产业项目建设与运营、医疗及医护养老产业策划及规划、中医学实验研发基地的设计，专著出版、专利申请等服务。

汉境设计集团有限公司成立于 2018 年 9 月，是一家拥有建筑设计甲级、工程勘察乙级、市政设计乙级、风景园林专项乙级、城乡规划乙级资质证书的综合性设计有限公司。公司下设创作中心、规划设计院、建筑设计一院、建筑设计二院、建筑设计三院、市政设计院、交通设计院、景观设计院、绿色建筑技术研究中心、BIM 中心、项目管理服务中心等机构，在深圳、海南、贵州等省外设分公司。业务量不断增长的同时，公司广纳贤才，以完善的管理制度体

训，提升专业能力。

4、近期合作事项

1) 为了提高设计质量汉境设计集团有限公司聘请郑卫民教授、刘晓红博士作为技术顾问。并在公司设置专用工作室。

2) 为了提升学院学生实践能力，聘用谭振锋董事长作为学院客座教授。

3) 汉境设计集团有限公司每年提供十个及以上的工位为南华大学学生实习场地。

4) 汉境设计集团有限公司和南华大学设计研究院共建衡阳基地，和南华大学设计研究院资质共享，进行项目合作，提供五万元给南华大学设计研究院作为基地建设费用。

5) 汉境设计集团有限公司和南华大学设计研究院联合申报一些设计类奖项，实现成果共享，双方共赢。

合作协议未尽事宜，商议补充。以此协议，湖南南华大学设计研究院有限公司与汉境设计集团有限公司加强合作，实现共赢。

南华大学松霖建筑与设计艺术学院
湖南南华大学设计研究院有限公司

签约代表（签名）：_____

2024年7月8日

汉境设计集团有限公司

签约代表（签名）：_____

2024年7月8日

湖南南华大学设计研究院有限公司与
衡阳市规划设计院

战略合作协议

2024 年 01 月 08 日

中心、博士教授工作室、压花艺术科普基地等专业设计所（室、中心）
11 个，具有雄厚的研究基础和设计实力。

衡阳市规划设计院（以下简称“衡规院”）成立于 1993 年，现隶属于市自然资源和规划局，是为自然资源和规划建设提供综合性测绘、规划、设计等服务的公益二类、自收自支的正科级事业单位。衡规院技术设备先进，设计力量雄厚，是全国首批获得甲级规划资质的设计单位，同时持有甲级测绘资质、甲级市政（道路工程）资质，乙级建筑设计资质及乙级风景园林资质，是省高新技术企业，湘南地区一流的行业“三甲”单位。衡规院还是市国土空间规划学会、市勘察设计协会的秘书长单位，并成立了衡阳市自然资源卫星应用规划服务中心。

衡规院共有在职职工 148 人（在编人员 68 人，聘用人员 80 人），其中具有高级职称 23 人，中级职称 54 人，各类专业注册师（测绘、规划、建筑、结构、公共设备、土木、工程咨询等）49 人次，省市专家库评委 62 人次。

南华大学设计研究院（以下简称“南华院”）与衡阳市规划设计院（以下简称“衡规院”）在规划、设计、测绘、咨询、课题研究等领域具有良好的合作基础和广阔的合作前景。为进一步加强合作，提升双方的综合实力和竞争力，双方本着平等互利、合作共赢的原则，达成如下战略合作协议。

一、合作目标与方向

双方本着“优势互补、互惠互利、合作共赢”的原则，以建设美

湖南南华大学设计研究院有限公司与衡阳市规划设计院
战略合作协议

甲方：湖南南华大学设计研究院有限公司

乙方：衡阳市规划设计院

南华大学设计研究院 1988 年初创雁城，沐浴湖湘文化和湖南精神，健康稳步发展。30 多年来，研究院依托高校学术资源优势，秉持诚信为本、技术领先、科技创新、服务至上的发展理念，现已成为跨越衡（阳）长（沙）两地，辐射全省的综合型设计研究院。

南华大学设计研究院采取差异化竞争的运行管理模式，依托南华大学核科学技术、临床医学等学科、专业优势，充分发挥新工科实验室的服务功能和窗口作用，注重设计实践与理论研究、工程技术与技术创新相结合，既维护了业主利益，又创造了良好的社会效益。近年来，研究院圆满完成了办公建筑居住建筑、商业建筑、酒店建筑、教育建筑以及城乡规划、市政、景观与环境等项目的设计工作。以高效率、高质量的设计赢得了社会各界的广泛赞誉，

研究院现有专职设计师 80 余人，其中博士占 18%，专业技术人员占 85%。教授及正高级工程师 12 名、高级工程师 15 名注册师 32 名（含国家一级注册建筑师、一级注册结构工程师注册规划师、注册电气工程师、注册公用设备工程师、注册造价师、注册土木工程师等）。现有建筑综合设计所、城乡规划设计所、市政道路设计所、景观设计所、建筑装饰设计所、岩土工程所、绿建咨询所、设计艺术所、创作

以下为双方签字页

湖南南华大学设计研究院有限公司

衡阳市规划设计院

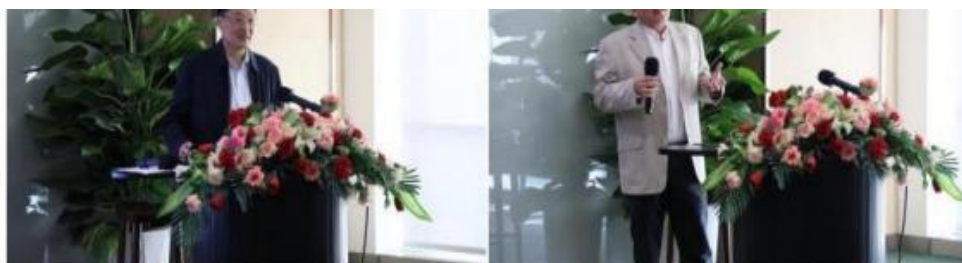
签约代表（签名）

签约代表（签名）

年 月 日

年 月 日

4. 社会影响与推广价值突出。项目成果在省内多所高校交流推广、省级及以上媒介宣传、兄弟院校来校交流学习，为地方建筑类行业输送高素质技术与管理人才约 652 人，受到用人单位高度评价。



五位演讲嘉宾

(贺卫宁、文友华、李涛、陈双玉、刘博)



李涛老师参加湖南省风景园林学会专家论坛做学术报告



湖南农业大学风景园林系副系主任冯烨副教授、吴璨博士与南华大学建筑类专业教师交流 OBE 理念教学

五、特色和创新点

1. 理念创新：将 OBE 理念系统融入建筑类专业教育，实现从“教什么”到“学成什么”的根本转变，突出能力导向与成果评价。

2. 模式创新：构建“三维协同、双导师驱动”的校企融合育人模式，打破传统课堂边界，实现理论与实践深度融合。

3. 机制创新：建立“多主体参与、数据驱动、动态优化”的质量保障机制，形成可持续改进的教育生态。

4. 路径创新：以行业需求为起点，通过反向设计与正向实施相结合，实现人才培养与产业升级的同频共振。