

2026 年 高 等 教 育 （ 本 科 ）
国 家 教 学 成 果 奖 申 报 书

成 果 名 称	四链贯通·双元共育·多维进阶：核产业特岗人才定向培养育人体系构建与实践
成果完成人姓名	彭国文, 殷祥标, 詹晶, 李望平, 徐守龙, 郭倩, 刘军, 付孝泉, 肖锡林, 邓奎, 刘振中, 孙冰, 罗文, 吴艳, 林健
成果完成单位名称	南华大学, 上海交通大学, 西安交通大学
成 果 分 类	实施高等教育综合改革
类 别 代 码	041
推 荐 序 号	43022
成 果 网 址	https://hjxy.usc.edu.cn/
推荐单位名称	湖南省教育厅(盖章)
推 荐 时 间	2026 年 6 月 29 日

中 华 人 民 共 和 国 教 育 部 制

承诺书

本人申报 2026 年高等教育（本科）国家级教学成果奖，郑重承诺：

1. 对填写的各项内容负责，成果申报材料真实、可靠，不存在知识产权争议，未弄虚作假、未剽窃他人成果。

2. 成果奖评审工作期间，不拉关系、不打招呼、不送礼品礼金，不得以任何形式干扰成果奖评审工作。同时，对本成果的其他完成人提醒到位，如有违反上述规定的情况，接受取消参评资格的处理。

3. 成果获奖后，不以盈利为目的开展宣传、培训、推广等相关活动。

成果第一完成人（签字）：

年 月 日

填写说明

1. 成果名称：字数（含符号）不超过 35 个汉字。

2. 成果按高等教育人才培养工作主要领域进行分类。分类和代码为：构建“大思政”育人格局-01，基础学科人才培养-02，一体推进教育科技人才发展-03，实施高等教育综合改革-04，重塑课程体系和教学内容-05，“新工科”领域战略急需人才培养-06，“新医科”领域战略急需人才培养-07，“新农科”领域战略急需人才培养-08，“新文科”领域战略急需人才培养-09，深化创新创业与实践教育改革-10，构建面向未来的高等教育新形态-11，提高教师教学能力-12，深化教育教学评价改革-13，其他-14。

3. 成果类别代码组成形式为：abc，其中：

ab：成果分类代码

c：成果属普通教育填 1，继续教育填 2，其他填 0。

4. 推荐序号由 5 位数字组成，前两位为推荐单位代码，由系统根据推荐单位自动生成，后三位为推荐单位推荐成果的顺序编号。

5. 申报单位需提供一个成果网址，将认为必要的视频及其他补充支撑材料放在此网址下，并保证网络畅通。

6. 成果曾获奖励情况不包括商业性的奖励。

7. 成果起止时间：起始时间指立项研究或开始研制的日期；完成时间指成果开始实施（包括试行）的日期；实践检验期应从正式实施（包括试行）教育教学方案的时间开始计算，不含研讨、论证及制定方案的时间。

8. 本申报书正文内容所用字型应不小于 4 号字。需签字、盖章处打印复印无效。

一、成果简介（可加页）

成果曾获奖励情况	获 奖 时 间	奖项名称	获 奖 等 级	授 奖 部 门
	2025-12	四链贯通·双元共育·多维进阶：核产业特岗人才定向培养育人体系构建与实践	特等-省部级	湖南省教育厅
	2022-05	强基、赋能、铸魂—以课程改革为先导的红色卓越核工程人才培养探索与实践	一等-省部级	湖南省教育厅
	2025-12	敢担当、宽视野、善创新、强实践的核专业人才“四引”培养模式探索与实践	二等-省部级	湖南省教育厅
	2025-12	“三引领·四融合·五协同”的高校“大思政课”育人体系探索与实践	二等-省部级	湖南省教育厅
	2025-12	文化引领·数智赋能：地方高校“四维协同”教育教学质量保障体系构建与实践	二等-省部级	湖南省教育厅
	2025-12	四力引领，四融驱动——新时代卓越核工程人才培养改革与实践	二等-省部级	湖南省教育厅
	2022-05	地方高校工科专业“一合两新两化”改造升级路径研究与实践	三等-省部级	湖南省教育厅
	2019-09	科教融合，虚实融通，产教融合——“三融一体”核工程类人才培养改革与实践	二等-省部级	湖南省教育厅
	2019-09	大学生心理健康教育“三全”模式的构建及实施	三等-省部级	湖南省教育厅
	2016-07	“彰显特色、强化实践”的核工程与核技术专业 实践教学模式的改革与 探索	二等-省部级	湖南省教育厅
	2026-02	中国国国际大学生创新大赛（2025）银奖	二等-国家级	教育部

2024-07	第四届全国高校教师教学创新大赛二等奖	二等-国家级	中国高等教育学会
2020-02	国家级一流本科专业建设点—矿业资源工程	其他-国家级	教育部
2020-02	国家级一流本科专业建设点—安全工程	其他-国家级	教育部
2020-02	国家级一流本科专业建设点—机械设计及其自动化	其他-国家级	教育部
2019-12	国家级一流本科专业建设点—给排水科学与工程	其他-国家级	教育部
2019-12	国家级一流本科专业建设点—核工程与核技术	其他-国家级	教育部
2023-01	工程教育专业认证—核化工与核燃料工程	其他-国家级	教育部
2022-01	工程教育专业认证—辐射防护与核安全	其他-国家级	教育部
2022-01	工程教育专业认证—环境工程	其他-国家级	教育部
2019-01	工程教育专业认证—核工程与核技术专业	其他-国家级	教育部
2023-04	先进核能技术设计与安全教育部重点实验室	其他-国家级	教育部
2023-07	国家环境保护核退役治理与生态修复重点实验室	其他-国家级	生态环境部
2021-01	核科学技术应用研究领域创新型人才国际合作培养项目	其他-国家级	国家留学基金委
2020-10	教育部新工科研究与实践项目—新工科背景下核安全人才培养创新平台建设的探索与实践	其他-国家级	教育部
2020-04	国家创新人才培养示范基地—核医结合创新人才培养示范基地	其他-国家级	科技部
2018-10	教育部首批“三全育人”综合改革试点院系—南华大学核科学技术学院	其他-国家级	教育部
2018-03	全国核科普教育基地	其他-国家级	中国核学会

2018-02	国家示范型国际科技合作基地—核能与核安全	其他-国家级	科技部
2016-12	首批国家环境保护培训基地—南华大学	其他-国家级	国家环保部
2015-01	核能与核技术工程虚拟仿真实验教学中心	其他-国家级	教育部
2014-12	国家核应急宣传和培训基地	其他-国家级	国家核应急委员会
2012-03	教育部卓越工程师教育培养计划专业—核工程与核技术	其他-国家级	教育部
2023-06	国家级线下一流本科课程—辐射剂量学	其他-国家级	教育部
2023-06	国家级线下一流本科课程—土力学	其他-国家级	教育部
2023-06	国家级线下一流本科课程—铀矿井通风	其他-国家级	教育部
2020-11	国家级一流本科课程—AP1000 核电厂蒸汽发生器传热管破裂事故分析	其他-国家级	教育部
2021-12	湖南省一流本科课程—反应堆物理分析	其他-省部级	湖南省教育厅
2021-11	湖南省线下一流本科课程—原子核物理	其他-省部级	湖南省教育厅
2021-04	湖南省一流本科课程—化工原理	其他-省部级	湖南省教育厅
2021-04	湖南省一流本科课程—铀矿床地下开采	其他-省部级	湖南省教育厅
2021-04	湖南省一流本科课程—核电厂系统与设备	其他-省部级	湖南省教育厅
2021-04	湖南省一流本科课程—核工程与核技术专业创新实践	其他-省部级	湖南省教育厅
2019-01	建筑环境气载污染物治理与放射性防护	其他-国家级	国家发改委
2018-02	核能与核安全国家示范型国际科技合作基地	其他-国家级	科技部
2015-04	国家核应急宣传和培训基地	其他-国家级	国家核事故应急协调委员会
2015-01	国家核能与核技术工程虚拟仿真实验教学中心	其他-国家级	教育部
2021-12	“医+核”重大疾病精准防治优势特色学科群	其他-省部级	湖南省教育厅

2026年国家教学成果奖	2018-11	核工业二三〇研究所—南华大学化学工程与工艺专业校企合作人才培养基地	其他-省部级	湖南省教育厅
	2024-04	全国工人先锋号—先进核能技术设计与安全团队	其他-国家级	中华全国总工会
	2018-06	第十届全国高校辅导员年度人物	其他-国家级	教育部
	2023-12	湖南省高层次人才引进项目创新团队—先进核燃料循环化工研究团队	其他-省部级	湖南省科技厅
	2022-04	湖南省人才工程项目入选	其他-省部级	湖南省教育厅
	2021-03	湖南省青年骨干教育培养对象	其他-省部级	湖南省教育厅
	2021-01	湖南省青年教工党员示范岗	其他-省部级	湖南省教育厅
	2020-12	湖南省科技领军人才创新团队—数字核能与智能设计科技创新团队	其他-省部级	湖南省科技厅
	2020-12	湖南省优秀基层教学组织—核工程与核技术系	其他-省部级	湖南省教育厅
	2020-09	湖南省人才工程项目入选	其他-省部级	湖南省教育厅
	2020-03	湖南省青年骨干教育培养对象	其他-省部级	湖南省教育厅
	2019-07	湖南省优秀研究生导师	其他-省部级	湖南学位与研究生教育学会
	2019-12	湖南省优秀教学团队—反应堆工程研究生教学团队	其他-省部级	湖南省教育厅
	2019-05	湖南省五四青年奖章	其他-省部级	共青团湖南省委、湖南省青年联合会
	2015-12	湖南省我最喜欢青年教师	其他-省部级	共青团湖南省委
	2024-10	第九届“核+X”全国大学生科技竞赛	一等-国家级	中国辐射防护学会
	2023-10	第八届“核+X”全国大学生科技竞赛	二等-国家级	中国辐射防护学会
	2023-10	中国大学生自强之星2项	其他-国家级	共青团中央/全国学联

2026年国家教学成果奖	2023-06	第十一届“魅力之光”全国核科普知识竞赛	其他-国家级	中国核学会与中国核能电力股份有限公司
	2022-12	第七届“核+X”全国大学生科技竞赛	二等-国家级	中国辐射防护学会
	2021-10	第六届“核+X”全国大学生科技竞赛	二等-国家级	中国辐射防护学会
	2021-01	2015届本科毕业生冯缤入选德国洪堡学者计划	其他-国家级	德国洪堡基金会
	2020-12	玛丽居里奖学金	其他-国家级	国际原子能机构
	2020-09	第五届“核+X”全国大学生科技竞赛	二等-国家级	中国辐射防护学会
	2019-09	第四届“核+X”全国大学生科技竞赛	二等-国家级	中国辐射防护学会
	2019-08	全国节能减排社会实践与科技竞赛	一等-国家级	全国节能减排大赛委员会
	2018-09	第三届“核+X”全国大学生科技竞赛	一等-国家级	中国辐射防护学会
	2017-09	第二届“核+X”全国大学生科技竞赛	二等-国家级	中国辐射防护学会
	2026-01	第三届湖南省大学生职业规划大赛	一等-省部级	湖南省教育厅、湖南省科技厅等五部门联合
	2024-11	湖南省大学生创新大赛	二等-省部级	湖南省教育厅
	2023-06	湖南省百佳大学生党员3人	其他-省部级	湖南省教育厅
	2021-06	湖南省百佳大学生党员3人	其他-省部级	湖南省教育厅
	2020-07	湖南省百佳大学生党员1人	其他-省部级	湖南省教育厅
	2025-12	中国国国际大学生创新大赛（2025）省赛一等奖	一等-省部级	湖南省教育厅
成果起止时间	起始：2015年9月 完成：2022年6月 实践检验期：4年			
成果关键词	核产业特岗, 产教融合, 定向培养			

1. 成果简介及主要解决的教学问题(不超过 1000 字, 以文本格式为主, 图表不超过 3 张, 下同)

习近平总书记在核工业创建 60 周年时指出“核工业是高科技战略产业, 是保障国家安全的重要基石”。加快推进核工业科技创新, 对复合型、创新型核产业特岗人才提出了迫切需求。作为“核工业人才培养的摇篮”, 南华大学一直坚守“为国育人、为党育才”和“强核报国、创新奉献”使命, 为核工业培养了 5 万余名高素质应用型人才, 多次荣获“核工业人才培养杰出贡献奖”。

然而, 面对核工业高速发展, 传统人才培养模式中“产业链、教育链、人才链与创新链”四链割裂、校企协同浅层化、能力培养同质化等问题日渐突出。本成果立足地方高校核学科特色优势, 聚焦核产业特岗人才精准培育难题, 创新构建“四链贯通、双元共育、多维进阶”定向培养育人体系: 一是打造“四链贯通”联动育人机制, 深度对接中核集团等 10 余家核心涉核央企, 根据企业岗位标准动态优化培养方案, 破除教学、生产、科研场景壁垒, 实现人才教育供给与产业刚需精准匹配; 二是搭建校企“双元共育”协同育人平台, 重构“学校主体培育+企业前置赋能”双线育人模式, 落实双师共培、课程共研、项目共攻机制, 构建资源共享、过程共管的深度共育格局; 三是设计“多维进阶”分层成长路径, 依托“核+X”多学科专业群, 覆盖 13 个相关专业, 通过模块化课程迭代、科创竞赛赋能、科研成果教学转化, 分层夯实学生基础素养、专业技能、复合能力与创新水平, 实现学生能力阶梯式进阶提升。

成果重点解决了以下问题:

- 1) “四链割裂脱节”, 核产业育人体系适配性不足的问题。原有体系中教育链、产业链、人才链、创新链衔接松散, 人才培养难以与核产业发展、技术创新的精准同频适配。
- 2) “校企共育浅层化”, 双元育人协同机制不畅的问题。传统定向培养多为简单订单签约, 校企权责不清、资源融合浅显、过程联动不足, 难以满足核特岗人才定制化培养需求。
- 3) “能力梯度设计缺失”, 人才多维进阶成长体系缺位的问题。现有培养模式同质化严重, 未围绕核特岗职业发展设置分层分类成长通道, 学生综合能力提升缺少递进安排, 岗位磨合周期偏长。

成果历经 11 年研究与实践, 全面打通产教融合人才培育闭环, 形成了理论可借鉴、模式可复制、成效可推广的特色育人新体系。获批教育部首批国家“三全育人”综合改革试点, 拥有工程教育认证及国家一流专业 9 个, 出版教材专著 6 部。累计培养核产业特岗学生 5000 余名, 学生获国家及省部级科技竞赛奖励 100 余项, 企业文化认同度达 90%, 实习留用率超过 95%, 企业评价“基础扎实、能力突出、素养优良, 很好用、留得住”。成果已在西南科技大学、哈尔滨工程大学等 10 余所高校推广应用, 凝练形成核产业特岗人才培养的“南华方案”。



图1. 四链贯通·双元共育·多维进阶的核产业特岗人才定向培养新范式

2. 成果解决教学问题的方法(不超过 1000 字)

1) 打造“四链贯通”联动育人机制，锚定产教供需精准对接目标

四链贯通育人：打造“产业链、教育链、人才链、创新链”闭环协同育人体系。由核工业单位实时输出岗位标准与人才需求，学校按需优化培养方案、开展专项定制化培育，定向输送适配型特岗人才；依托人才集聚激活技术创新，以创新链推进产业链升级，实现四链动态联动。

培养生态优化：牵头成立核能产教融合创新联盟，统筹校企育人顶层设计。聚焦四链衔接堵点，深化课程共研、实训共建、科研共攻、成果转化通道，破除教学育人、产业生产、科研创新三大场景壁垒，构建适配核产业特岗人才精准培育、长效输送、持续赋能的育人生态。

行业需求牵引：对接核产业链人才缺口，与中核集团及旗下中国核建、中核二十五等 10 余家核心涉核央企联动，常态化开展核产业特岗定向订单培养，年均培育 300 名左右核特岗人才，实现教育供给与产业刚需的精准匹配。

2) 搭建“双元共育”协同育人平台，拓宽校企深度融合渠道

育人体系双元重构：立以核产业岗位能力标准反向重塑培养路径，创新构建“学校主体培育+企业前置赋能”双线并行育人模式。系统重构校内外实验、岗位实习、综合实训全链条实践体系，强化学生工程实践素养。

校内平台虚实融合：联合企业研发 3 套核领域虚拟仿真实训系统，新建生态环境部、教育部重点实验室 2 个，开放 3 个国家级虚拟仿真教学中心，累计建成 50 余个国家级、省部级实验平台与创新创业基地，筑牢双元共育校内核心支撑。

校外基地协同赋能：联动中核集团及旗下核心涉核企业组建专项育人专班，建成 140 余个校外实训基地，新增 7 个专业化核产业特岗实训平台。选聘百余名核行业技术专家、企业骨干担任校外导师，构建校企师资互通、资源共享、过程共管的共育范式。

3) 设计“多维进阶”分层递进成长路径，实现学生综合能力逐级提升

夯实基础能力：紧扣核产业特岗职业素养优化人才培养方案，推行校企双师同堂授课模式，开设《核安全文化导论》《核电建设概论》等特色课程，深度融入

核工业精神与行业特色文化，增强学生行业认同感与岗位归属感。

精进专业能力：对标核特岗岗位核心能力标准，搭建模块化、可迭代的专业课程体系，配套建设动态更新的微课资源包，精准覆盖核产业岗位关键技术与实操技能，持续提升学生岗位胜任力。

锻造特色能力：依托核学科群优势，面向多元用人需求，在核技术、辐射防护、安全工程等13个专业开设特岗班，构建“核主业+多学科支撑”的“核+X”专业群育人体系。

淬炼创新能力：依托智慧课堂升级、科研成果转化教学、学科竞赛等多元路径，以研促教、以赛促学，实现学生能力从基础岗位适配到高阶创新突破的分层递进。

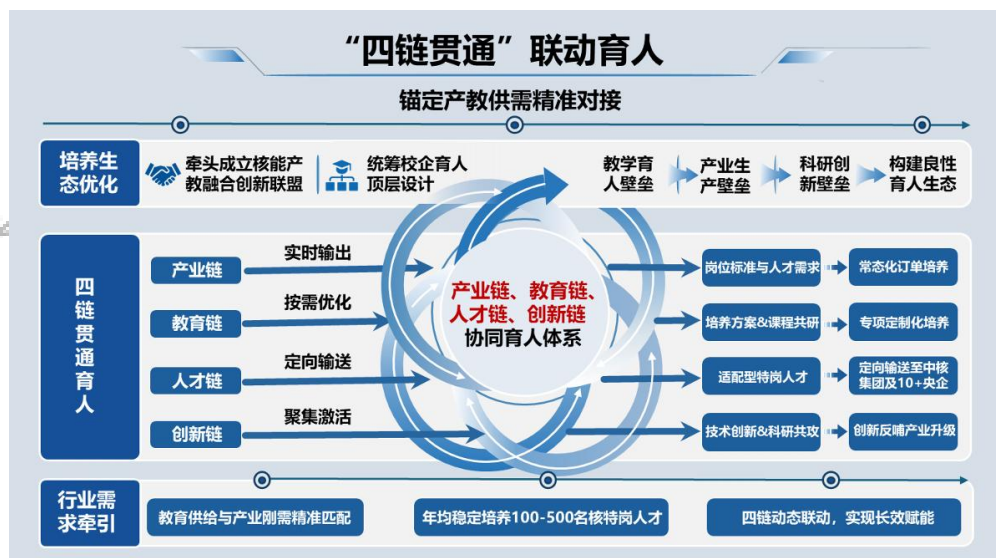


图2. 四链贯通育人机制



图3. “双元共育”协同育人平台技术路线图



图4. 核产业特岗人才“宽-厚-强-定”多维进阶育人体系实施路径

3. 成果的创新点(不超过 800 字)

本成果锚定核工业国家重大需求和区域经济发展，结合核产业专业性、特殊性和地方高校特点，形成了四链协同、双元共育的“宽口径-厚基础-强实践-定向培”核产业特岗类本科人才订单培养新范式。

1) 专业构架与课程体系创新：依托学校核学科群优势，在学校 60 余个专业中优选重构安全工程、核工程与核技术等 13 个国家一流或国防特色紧缺专业创新开设订单班，形成宽口径的“核+X”专业群新构架。各专业制定“通识-专业-实践-创新”的培养方案并重构其课程体系，校企联合开发特色课程 13 门，打造 3 门省级精品课程，形成厚基础的课程育人体系。

2) 校企合作的实践育人创新：在校内，新开发核电钢结构智能化设计的虚拟仿真等实训系统 3 个，形成 50 余个国家部委重点实验室/实验教学示范中心/省级创新创业教育中心全覆盖物理化学基础实验、工程训练和放射性特色实验等在内的综合实验平台。在校外，与中核集团及其核心成员单位等 10 余家核工业领军企业合作，新增共建校外实训基地 7 个，选聘 100 余名核领域专家和企业技术骨干作为企业导师，通过双师共培、项目共研、课程共建，打造校企一体化合作强实践育人体系。

3) 四链协同的育人模式创新：首创“多学科交叉+订单式”培养模式，与中核集团及其核心成员单位推行“入学即签约”的校企联合订单。以产业链需求反向设计教育链培养路径，实施“学校主体培养+企业前置赋能”双线并行路径，通过建立动态需求对接机制，将企业技术标准、岗位能力要求与学校培养方案深度融合，推动人才链培养从“学科导向型”向“产业需求导向型”跃升，实现人才培养与产业需求的动态适配，并促进与创新链深度耦合，为国家战略实施提供

可持续的高素质专业人才定向培养供给。

4. 成果的推广应用效果(不超过 1000 字)

(一) 深耕专业内涵建设，教学资源成果渐丰

安全工程、核工程与技术等 5 个专业入选国家一流本科专业，7 个专业入选省级一流本科专业。2024 年土木工程新增为一级学科博士点。在 2025 校友会排名中，核化工与核燃料工程、核物理、核工程与核技术分别位列第 1、第 2 和第 4 位。新建教育部与生态环境部重点实验室共 2 个。联合开发特色课程 13 门，《辐射计量学》《核工业概论》等入选 10 余门国家、省级一流本科课程和省级课程思政示范课。出版教材、专著 6 部，立项国家及省级教改项目 10 余项，获中国核工业教育学会奖项 3 项。获评全国工人先锋号、湖南省教书育人楷模、五一劳动奖章等荣誉 20 余人次。本成果在中国核学会、中国核工业教育学会等协会教改征文中屡获殊荣，兄弟单位来校交流 100 余次；特色改革创新成果获 CMOC 联盟致谢。

(二) 适配核产业人才需求，育人质量不断提升

改革措施实施以来定向培养核产业特岗学生 5000 余名，规模达国家部属高校同类培养 6-8 倍，显著纾解行业人才紧缺。在校生踊跃投身科创赛事，揽获“全国核科学与技术大学生创新设计大赛”“核+X”大赛、“节能减排”等国省级奖励百余项。南华大学一中核集团质量监测数据显示：新模式下学生企业文化认同度 90%，为同级工科生 3.4 倍；科技活动参与率 76%；年度奖学金比例高出 8%。实习期满留用率逾 95%，用人单位一致评价“基础扎实、创新突出、素养过硬”。

定向企业深度认可：“核产业特岗”订单培养赢得中核集团及核心成员单位高度认可：2023 届订单生凭“专业扎实、实战过硬”全员转正，直接锁定央企编制；集团设立专项奖学金，并以“招生即招工、入校即入企”贯通培养到就业全链条，被定向企业誉为破解核工业“人才荒”的“南华方案”。

(三) 特色改革成果显著，社会反响影响深远

多所高校推广应用：改革成果推广至 10 余所涉核 985 及一流本科高校及中核集团 42 家成员单位，2021 年项目组提出的《我国核安全领域新工科人才培养战略性建议》，被教育部高教司采用，覆盖“华龙一号”等国家重点工程岗位。政府部门高度肯定：建设中充分发挥五部委共建机制优势，“核产业特岗”订单培养模式获得教育主管部门高度认可，湖南省教育厅特批其本科提前批录取资格，明确优质生源选拔与职业发展路径。

主流媒体聚焦报道：依托全国首创“核产业特岗”订单班，引发多家主流媒体深度聚焦百余次。搜狐网称，南华“核产业特岗”首创“招生即招工、入校即入企”，打造本科直达央企核心岗位的闭环；腾讯、搜狐聚焦企业深度参与双导师制，把定制方案嵌入暑期实习，学生实战能力飙升。云南网聚焦企业案例进课堂，腾讯直播彰显校企共育战略。



核化工与核燃料工程 (全国第一)

名次	全国排名	学校名称	等级	办学层次
A++	1	清华大学	5*	中国一流研究型大学
A+	2	东南大学	5*	中国一流研究型大学
A+	3	哈尔滨工程大学	4*	中国一流研究型大学
A+	2	北京理工大学	4*	中国一流研究型大学
A+	2	上海交通大学	4*	中国一流研究型大学



核物理 (全国第二)

名次	全国排名	学校名称	等级	办学层次
A++	1	清华大学	5*	中国一流研究型大学
A+	3	北京理工大学	4*	中国一流研究型大学
A+	4	上海交通大学	4*	中国一流研究型大学
A+	4	复旦大学	4*	中国一流研究型大学



核工程与技术 (全国第四)

名次	全国排名	学校名称	等级	办学层次
A++	1	清华大学	5*	中国一流研究型大学
A++	2	北京理工大学	7*	中国一流研究型大学
A++	2	中国科学技术大学	7*	中国一流研究型大学
A+	4	哈尔滨工程大学	8*	中国一流研究型大学
A+	4	清华大学	6*	中国一流研究型大学

数据来源: 2025校友会中国大学排名



教育部核能设计与安全重点实验室



生态环境部核能设计安全重点实验室与生态修复重点实验室

专著教材



出版多部专著教材

荣誉与奖励



全国工人先锋号团队、全国五一劳动模范

图5. 专业建设与教学资源成果概览



竞赛获奖



学生风采



刘佳宁入围国家奖学金
全国百名优秀代表



2024年湖南省“国家助学贷款助困成才青年说”
演讲决赛一等奖(杨汉元)



包国国际宇航机构
首届“核领域的玛丽居里奖学金”(全球仅2位)



刘佳宁入围国家奖学金
全国百名优秀代表



2024年湖南省“国家助学贷款助困成才青年说”
演讲决赛一等奖(杨汉元)



包国国际宇航机构
首届“核领域的玛丽居里奖学金”(全球仅2位)



科普活动与创新实践



“核+你一起科普讲解员大赛”



全国高校课外“核+X”大赛



全国“魅力”之光核科普讲解大赛



迎接中国核工业创建70周年知识竞赛活动



新源杯创新能力设计大赛



“大龙”杯全国大学生高分子双实大赛

图6. 育人成果与竞赛风采

招生宣传与社会影响

南华大学2024年核产业特岗订单定向班招生章程

发布日期: 2024-06-15 页数: 15/21

根据《教育部关于做好2024年普通高校毕业生工作的通知》（教字〔2024〕2号）、海南省教育厅关于印发《海南省2024年普通高校毕业生就业创业工作实施方案》的通知（琼教发〔2024〕1号）等文件精神，结合我省实际情况，制定本方案。

一、招生对象

- 1.报名及录取时间:2024年9月,在湖南省普通高中招生。
- 2.参加2024年全国统一普通高考的招生考试。成绩达到湖南省普通本科录取控制分数线。
- 3.必须取得学业证书,毕业后须从事本单位工作。
- 4.身体健康,体格合格。身体条件符合国家标准,原卫生部和中国残疾人联合会《关于印发普通高等学校招生体检工作指导意见》(教学[2003]3号)相关规定。

二、招生专业

- (一) 招生批次: 湖南省本科提前批。



校企合作与订单培养

深化校企合作，共推产教融合

—南华大学应邀参加中国核工业校企人才培训补充协议

中核集团总经理、党组副书记顾军

来南华大学调研



行业合作与制度成果

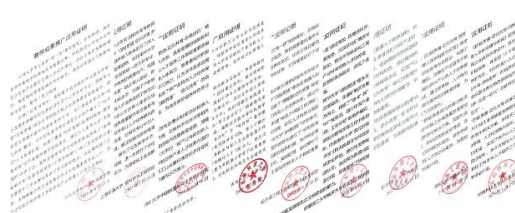


图7. 特色改革成果与社会影响

二、主要完成人情况

第一完成人姓名	彭国文	性 别	男
出生年月	1978-04	最后学历	博士研究生毕业
专业技术职称	教授	现 任 党 政 职 务	教务部部长
现从事工作及专长	高等教育管理、核安全与辐射防护领域教学与科研		
工作单位	南华大学教务部/资源环境与安全工程学院		
联系电话	0734-8281301	移动电话	15874720055
电子信箱	pgwnh78@163.com		
通讯地址	湖南衡阳常胜西路 28 号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	湖南省高校专业设置与建设指导委员会委员（2023-2028 年） 2006 年 10 月获湖南省高等教育省级教学成果奖二等奖；2019 年 2 月获湖南省科技进步奖二等奖；2016 年 10 月获湖南省普通 高校青年骨干教师；2023 年 2 月获湖南省首届“卓越工程 师”；2023 年 6 月获湖南省中青年优秀科技人才（托举工 程）；2023 年 10 月湖南省政府特殊津贴获得者。		
何时何地受过何种处分			
主要贡献	1. 作为学校教务部部长，统筹核产业特岗人才培养，主持校企合作课程、产教融合教研项目和示范基地建设，出台了 10 余项学校相关制度。 2. 作为项目组负责人，负责整体规划，提出成果的理论结构与总体思路。 3. 作为学科带头人和专业负责人，带领安全工程等专业卓越工程师教育培养计划实施、安全工程专业工程教育认证、综合改革试点建设专业、省特色专业、战略新兴产业专业等专业平台建设。 4. 负责指导本成果研究方案的制定、实施和完善工作。 5. 建立了南华大学核产业特岗人才四链协同生态系统，重构了核产业特岗人才培养框架，多次在教育部本科专业教指委会议等推广应用成果。 6. 主持省教研教改重点课题 1 项，参与教育部新工科等课题 3 项。 7. 出版相关学术专著 1 部，以第一人在省级以上刊物发表相关学术论文 6 篇，参与发表相关研究论文 15 篇。 8. 2021 年 8 月提出的《我国核安全领域新工科人才培养战略性建议》被教育部高教司采用。 本 人 签 名： 年 月 日		

2026年国家教学成果奖

2026年国家教学成果奖

2026年国家教学成果奖

2026年国家教学成果奖

2026年国家教学成果奖

2026年国家教学成果奖

2026年国家教学成果奖

2026年国家教学成果奖

2026年国家教学成果奖

主要完成人情况

第(2)完成人姓名	殷祥标	性 别	男
出生年月	1988-11	最后学历	博士研究生毕业
专业技术职称	教授	现 任 党 政 职 务	系主任
现从事工作及专长	核化工与核燃料工程专业教学与研究		
工作单位	南华大学核科学技术学院		
联系电话	0734-8282251	移动电话	13298630123
电子信箱	yinxb@usc.edu.cn		
通讯地址	湖南省衡阳市常胜西路 28 号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2022 年获湖南省百人计划高层次青年人才；2023 年获湖南省高层次人才引进创新团队学术骨干；2025 年获评湖南省自然科学基金青年学生基础研究项目指导教师。		
何时何地受过何种处分			
主要贡献	1. 在本项目中负责地方高校核产业特岗人才培养的课程体系优化设计及核化工与核燃料工程专业建设等工作。 2. 主持国家级、省部级项目 10 余项，获批项目科研总经费 1500 余万元；主持省级教研教改课题 1 项；发表 SCI 期刊论文 110 余篇，教改论文 1 篇；申请专利 20 余项。 3. 受邀参加多个国内外学术会议并作口头报告 30 余次，担任先进核能技术设计与安全教育部重点实验室固定人员和方向负责人、中国辐射防护学会放射化学分会理事、太平洋地区核能大会分会共同主席及分会场主席、全国核材料产学研合作高峰论坛会议分会主席和大会执行主席、Toxic 期刊青年与客座编委等。 4. 参与项目论证和研究工作的开展。 5. 参与本成果实施方案的制定、修改和完善工作。 6. 参与本成果的实践探索和推广应用。 本 人 签 名： 年 月 日		

第(3)完成人姓名	詹晶	性 别	女
出生年月	1975-11	最后学历	博士研究生毕业
专业技术职称	教授	现 任 党 政 职 务	教务部副部长
现从事工作及专长	教育教学质量保障与评价		
工作单位	南华大学教务部		
联系电话	0734-8281306	移动电话	13973407248
电子信箱	zhanjing@usc.edu.cn		
通讯地址	湖南省衡阳市常胜西路28号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	入选数字化学习技术集成与应用教育部工程研究中心专家委员会委员(2022); 获省级教学成果二等奖(2025, 排名第1, 湖南省教育厅); 获评湖南省第四届青年社会科学研究“百人工程”人才培养对象(2013); 获评中国商业经济学会“优秀辅导老师”(2022)。		
何时何地受过何种处分			
主要贡献	1. 负责地方高校核产业特岗人才培养质量保障体系建设工作, 创新提出基于大学质量文化建设构建地方高校“四维协同”的教育教学质量保障体系, 在核产业特岗人才培养中深度应用。 2. 参与《南华大学关于进一步提升核产业特岗人才培养质量的实施措施》等系列制度文件的制定、修改和完善工作。 3. 负责建设省级一流专业1个、校级智慧课程1门; 主持完成成果核心教研教改课题2项, 公开发表教育教改论文5篇。 4. 受邀参加“第四届数字化改革论坛”“全国大学质量文化建设岗位能力培训大会”等, 对本成果的实践经验进行宣传推广。 本人签名: 年 月 日		

第(4)完成人姓名	李望平	性 别	男
出生年月	1971-07	最后学历	博士研究生毕业
专业技术职称	教授	现 任 党 政 职 务	无
现从事工作及专长	核安全治理相关领域教学与研究		
工作单位	南华大学经济管理与法学学院		
联系电话	0734-8578105	移动电话	15973438952
电子信箱	784706451@qq.com		
通讯地址	湖南省衡阳市常胜西路 28 号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	首届湖南省大学生思想政治教育十佳先进个人；记省级一等功 1 次(2006)；湖南省普通高校党务工作示范岗(2018)。		
何时何地受过何种处分			
主要贡献	1. 负责核安全理论探索以及地方高校核产业特岗人才培养的目标导向、教育途径、案例教学方式等研究。主持国家社科基金年度项目 1 项；主持完成教育部人文社会科学研究规划基金 1 项(已结题)、湖南省哲学社会科学研究基金重大项目 1 项(结题优秀)；湖南省教改课题 2 项。公开发表学术论文 11 篇，独著 2 部、编著教学案例集 1 部。 2. 负责核产业特岗人才培养部分教学案例库的编写。 3. 承担核产业特岗人才公共课的核安全观、核安全命运共同体意识、核工业精神、核安全文化教学融入。 4. 指导学生参加传承核工业精神实践活动，作品《聚核情圆核梦》荣获教育部关工委优秀奖、湖南省教育厅关工委一等奖。5. 参与地方高校核产业特岗人才订单式培养新范式的探索与提炼。 本 人 签 名： 年 月 日		

第(5)完成人姓名	徐守龙	性 别	男
出生年月	1988-06	最后学历	博士研究生毕业
专业技术职称	副教授	现 任 党 政 职 务	招生就业处长
现从事工作及专长	(核)安全工程教学与研究		
工作单位	南华大学招生就业处/资源环境与安全工程学院		
联系电话	0734-8281738	移动电话	13787708825
电子信箱	guoqian@usc.edu.cn		
通讯地址	湖南省衡阳市常胜西路28号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	湖南省芙蓉学者青年学者；湖南省课程思政教学名师；湖南省青年讲师团成员；湖南省课程思政教学教学团队负责人。湖南省课程思政示范课程负责人，湖南省研究生精品示范课程负责人。中国核学会青委会委员。		
何时何地受过何种处分			
主要贡献	1. 参与该项研究的总体实施和成果在校内外的应用推广，协助全面负责申报材料的收集、整理和撰写。 2. 参与本成果实施方案的制定、修改和完善工作。 3. 主持相关教改课题2项。 4. 发表相关论文8篇。 本人签名： 年 月 日		

第(6)完成人姓名	郭倩	性别	女
出生年月	1988-11	最后学历	博士研究生毕业
专业技术职称	副教授	现任党政职务	安全工程系主任
现从事工作及专长	(核)安全工程的教学和研究		
工作单位	南华大学资源环境与安全工程学院		
联系电话	0734-8281738	移动电话	13787708825
电子信箱	guoqian@usc.edu.cn		
通讯地址	湖南省衡阳市常胜西路28号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	第7届全国高校安全科学与工程青年教师教学大赛二等奖(2024年)、第三届湖南省普通高校教学创新大赛课程思政组二等奖(2023年,排名2)、首届湖南省研究生课程思政课堂教学大赛一等奖(2023年,排名2)		
何时何地受过何种处分			
主要贡献	1. 湖南省课程思政教学团队成员。 2. 获核工业教学学会教学成果二等奖1项。 3. 主持省级教研教改重点课题1项,校级教改课题2项。 4. 发表本成果奖相关教研教改论文4篇。 本人签名: 年 月 日		

第(7)完成人姓名	刘军	性 别	男
出生年月	1993-09	最后学历	大学本科毕业
专业技术职称	助教(高校)	现 任 党 政 职 务	无
现从事工作及专长	安全科学与工程专业 从事核安全治理教学与研究		
工作单位	南华大学资源环境与安全工程学院		
联系电话	0734-8282521	移动电话	13789388041
电子信箱	nhliujun@usc.edu.cn		
通讯地址	湖南省衡阳市常胜西路28号		
何时何地受何种 省部级及以上奖励	2019年中国核学会专业分会优秀工作者、2018年湖南省大学生暑期三下乡优秀指导者。		
何时何地受过 何种处分			
主要贡献	1. 协助开展核安全前沿理论探索,深入研究面向地方高校的核产业特岗人才培养模式。 2. 参与系统性设计与优化创新教育途径与案例教学方法,构建“理论-实践-价值观”三位一体的综合教育方案 3. 深度参与参与地方高校核产业特岗人才订单式培养新范式的探索与提炼。 本 人 签 名: 年 月 日		

第(8)完成人姓名	付孝泉	性 别	男
出生年月	1977-11	最后学历	硕士研究生毕业
专业技术职称	副教授	现 任 党 政 职 务	无
现从事工作及专长	大学生就业指导		
工作单位	南华大学资源环境与安全工程学院		
联系电话	0734-8281738	移动电话	18975409850
电子信箱	68672036@qq.com		
通讯地址	湖南省衡阳市常胜西路 28 号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2024 年获核工业学会优秀论文二等奖		
何时何地受过何种处分			
主要贡献	担任成果实施的资料搜集和联络人，协助成果负责人提出成果形成的思路和方法的贯彻； 2. 主持省级课题 3 项，参与 2 余项： 3. 出版学术专著 1 部，公开刊物发表相关研究论文 10 余篇 4. 在本项目的研究过程中，完成了相关课题的基础研究工作为成果的开展做了基础铺垫。 本 人 签 名： 年 月 日		

第(9)完成人姓名	肖锡林	性 别	男
出生年月	1978-05	最后学历	博士研究生毕业
专业技术职称	教授	现 任 党 政 职 务	教务部副部长
现从事工作及专长	放射分析化学教学及研究		
工作单位	南华大学教务部/化学化工学院		
联系电话	0734-8282375	移动电话	15211453750
电子信箱	xiaoxilin@usc.edu.cn		
通讯地址	湖南省衡阳市常胜西路 28 号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2024 年以第一完成人获得湖南省自然科学三等奖		
何时何地受过何种处分			
主要贡献	在本研究和改革中参与教育教学实施方案的设计与讨论，负责教学实践方案的实施。在本成果中的主要贡献如下： 1. 承担本科基础课程《分析化学》《放射化学》《无机化学》的理论和实验教学及改革任务，教学评价均为优秀，为优质课程教师。 2. 发表多篇教学研究论文。 3. 主持并完成湖南省教育科学“十三五”规划重点项目，国际视野下地方大学化学类基础课双语教学“链条式”改革与实践，2017；主持并完成湖南省教育厅教学改革项目，面向新工科一流本科人才培养的地矿类专业化学课程教学改革与实践，2019。 4. 主编《分析化学》第 3 版，华中科技大学出版社，2024；副主编《基础化学》第 4 版，高等教育出版社，2020；副主编《分析化学》第 2 版，华中科技大学出版社，2018。 5. 以第一完成人获得第十三届全国多媒体课件大赛二等奖（2013 年），第十五届全国多媒体课件大赛三等奖（2015 年）。 本 人 签 名： 年 月 日		

第(10)完成人姓名	邓奎	性 别	男
出生年月	1974-12	最后学历	硕士研究生毕业
专业技术职称	副教授	现 任 党 政 职 务	无
现从事工作及专长	课程与教学论研究		
工作单位	南华大学资源环境与安全工程学院		
联系电话	0734-8281738	移动电话	18975409850
电子信箱	68672036@qq.com		
通讯地址	湖南省衡阳市常胜西路28号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2016年,湖南省教学成果三等(第二);2014年湖南省教育科学研究院教育教学改革发展优秀成果二等奖(第一)。		
何时何地受过何种处分			
主要贡献	1. 担任成果实施的资料搜集和联络人,协助成果负责负责人提出成果形成的思路和方法的贯彻; 2. 主持省级课题8项,参与10余项; 3. 出版学术专著2部,公开刊物发表相关研究论文30余篇; 4. 在本项目的研究过程中,完成了相关课题的基础研究工作,为成果的开展做了基础铺垫。 本 人 签 名: 年 月 日		

第(11)完成人姓名	刘振中	性 别	男
出生年月	1980-11	最后学历	博士研究生毕业
专业技术职称	副教授	现 任 党 政 职 务	党政办公室主任
现从事工作及专长	教学研究, (核)安全工程		
工作单位	南华大学党政办/资源环境与安全工程学院		
联系电话	0734-8281738	移动电话	18807343368
电子信箱	lzz@usc.edu.cn		
通讯地址	湖南省衡阳市常胜西路 28 号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 2004 年 12 月获共青团中央、水利部、国家环境保护总局颁发“全国保护母亲河先进个人”; 2. 2015 年 12 月获全省大中专学校暑期“三下乡”社会实践活动优秀指导教师; 5. 2020 年 5 月获中共湖南省委宣传部颁发“湖南好人”		
何时何地受过何种处分			
主要贡献	1. 作为时任南华大学招生处处长, 是核产业特岗项目的发起人和主要工作承担者, 完成了核产业特岗项目的顶层设计和整体规划, 推动南华大学与中国核工业建设股份有限公司签署了校企合作协议书, 明确了核产业特岗生的专项招生、校企联合培养、定向中国核建就业的基本框架; 2. 推动项目获得湖南省教育厅、湖南省教育考试院的指导支持, 编制了核产业特岗招生章程, 企业、学生、学校三方的定向就业协议等一系列核产业特岗基本规章制度和运行方案, 实现了核产业特岗在湖南高考招生中的提前批专项招生; 3. 推动核产业特岗生在湖南的招生, 大力开展一系列招生宣传, 吸引了一大批优质高分考生报考, 深受广大考生和家长欢迎; 4. 推动校企联合培养核产业特岗生, 企业深度参与人才培养全过程, 组织了特岗生“核工业精神”教育第一课等一系列课程。 5. 参与本成果的实践探索和推广应用。 本 人 签 名: 年 月 日		

第(12)完成人姓名	孙冰	性别	女
出生年月	1979-12	最后学历	博士研究生毕业
专业技术职称	教授	现任党政职务	教学副院长
现从事工作及专长	本科生教育与组织管理、土木工程核电建设教学与科研		
工作单位	南华大学土木工程学院		
联系电话	0734-8282312	移动电话	13789375298
电子信箱	158351565@qq.com		
通讯地址	湖南衡阳常胜西路28号南华大学		
何时何地受何种省部级及以上奖励	中核集团土木工程与智能建筑结构重点实验室副主任；南华大学土木工程专业（通过教育部工程教育认证专业）负责人；2016 获以第一完成人获中国建筑学会科技进步奖二等奖；参与教学创新大赛，获全国二等奖 1 项（2024）；参与获湖南省教学成果三等奖 1 项（2022）；指导学科竞赛，获全国、省级奖项 10 余项。		
何时何地受过何种处分			
主要贡献	1、负责土木工程学院核产业特岗生培养方案的审核和培养过程的管理，同时为土木工程（核电建设方向）的负责人。 2、与中核集团、中建集团、中国建设教育协会等合作建设产业学院，组织学院核产业特岗生的时间教学实施。 3、组织参与各类教学比赛，团队获国家级奖 2 项，省部级奖 9 项。 4、指导湖南省“互联网+”大学生创新创业大赛三等奖 1 项；全国高等学校采矿工程专业学生实践作品大赛：一等奖 2 项；三等奖 2 项（2018）；全国和湖南省测绘大赛 6 项。 5、主持省级教研教改课题 2 项，发表教研教改论文 10 篇，参与获省级教学成果三等奖 1 项。 本人签名： 年 月 日		

第(13)完成人姓名	罗文	性别	男
出生年月	1985-01	最后学历	博士研究生毕业
专业技术职称	教授	现任党政职务	核科学技术学院党委副书记、院长
现从事工作及专长	核技术及应用科研与教学		
工作单位	南华大学核科学技术学院		
联系电话	0734-8282251	移动电话	15211819698
电子信箱	wen.luo@usc.edu.cn		
通讯地址	湖南省衡阳市常胜西路28号南华大学		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2025年主持获批湖南省高等教育本科教学成果二等奖；2024年入选教育部“长江学者奖励计划”青年学者；2024年获中国核能行业协会青年创新人物奖；2024年主持获批湖南省自然科学三等奖；2022年主持获批湖南省高等教育研究生教学成果二等奖；2021年入选湖南省“芙蓉学者奖励计划”青年学者；2019年荣获湖南青年五四奖章。		
何时何地受过何种处分			
主要贡献	先后担任南华大学科研部副部长、学院党委副书记/院长： - 负责归属学院的核产业特岗人才培养，积极开展国家一流本科专业建设、教育部立德树人综合改革，探索校企联合“产学研用”一体化人才培养模式等工作。 - 主持获批湖南省精品示范课程、湖南省新工科项目等育人质量工程，组织开展本科生专业课程建设和实践育人研究工作，发表教研论文12篇。 - 负责多项国家级和省级核科普实践项目，将核行业精神融入本科教育教学和社会实习实践，主持、参与完成多项国家级和省级教学质量工程项目。 - 指导20余名本科生创新实践，发表SCI/EI论文近10篇，完成湖南省大学生创新实践项目2个。 - 总结提炼教学改革与建设的理论成果和实践经验，并将相关成果和经验向国内外同行做推广应用。 本人签名： 年 月 日		

第(14)完成人姓名	吴艳	性 别	女
出生年月	1981-07	最后学历	博士研究生毕业
专业技术职称	副教授	现 任 党 政 职 务	上海交通大学机械与动力工程学院核燃料循环与核材料研究所党支部书记
现从事工作及专长	核燃料循环与材料教学、科研及管理		
工作单位	上海交通大学		
联系电话	021-34207654	移动电话	13817481655
电子信箱	wu_yan@sjtu.edu.cn		
通讯地址	上海市东川路 800 号机械与动力工程学院 A 楼 304 室		
何时何地受何种省部级及以上奖励	上海市重点课程(2025, 负责人); 上海交通大学本科课程思政示范课程(2025, 负责人); 上海交通大学教学成果一等奖(2024); 上海交通大学机械与动力工程院校企合作毕业设计优秀指导教师(2026, 2023); J. Nucl. Sci. Technol. 期论文高被引奖(2018, 排一)。		
何时何地受过何种处分			
主要贡献	1. 负责项目的教学改革与实践, 协调多方合作, 推动教学成果的转化与推广应用。 2. 获评上海市重点课程(2025)、上海交通大学本科思政示范课程(2025)、上海交通大学 AI+课程(2026), 微课入选国家智慧教育平台, 出版国家“十二五”重点图书 1 部。培养上海市优秀毕业生 6 人次, 指导本科生获得上海交通大学机械与动力工程院校企合作本科毕业设计项目二等奖(2022)、三等奖(2023, 2024)、优胜奖(2026)最具人气奖(2023, 2026)、最佳展示奖(2022)。荣获上海交通大学教学成果奖一等奖(2024)、机动院校企合作毕业设计优秀指导教师(2026, 2023)。 3. 主持国家自然科学基金项目 3 项、上海市科委探索者计划 1 项, 教育部、科工局等项目近 20 项。在国内外核心期刊上公开发表论文近 50 篇, 获发明专利 3 项。 4. 担任《Toxics》期刊编委, 《同位素》期刊青年编委, 中国核学会核化工分会、核材料分会、核环保分会理事。 本人签名: 年 月 日		

2026年国家教学成果奖

2026年国家教学成果奖

2026年国家教学成果奖

2026年国家教学成果奖

2026年国家教学成果奖

2026年国家教学成果奖

2026年国家教学成果奖

2026年国家教学成果奖

2026年国家教学成果奖

第(15)完成人姓名	林健	性别	男
出生年月	1985-03	最后学历	博士研究生毕业
专业技术职称	教授	现任党政职务	无
现从事工作及专长	环境放射化学、乏燃料后处理		
工作单位	西安交通大学核科学与技术学院		
联系电话	17621373409	移动电话	17621373409
电子信箱	jianlin@xjtu.edu.cn		
通讯地址	陕西省西安市咸宁西路28号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2023年获国家自然科学基金优秀青年基金项目资助; 2017年入选上海市浦江人才计划		
何时何地受过何种处分			
主要贡献	1. 在本项目中负责地方高校核产业特岗人才培养的课程体系优化设计及核化工与核燃料工程专业建设等工作。 2. 主持国家自然科学基金青年科学基金、联合基金重点支持项目、面上项目、青年项目等项目10多项。 3. 在Nat. Water、Nat. Commun.、J. Am. Chem. Soc.、Angew. Chem. Int. Ed. 等国际知名期刊以通讯作者身份发表论文70多篇。入选Chem. Comm. 期刊先锋科学家(Pioneering Investigators)、Inorg. Chem. Front. 期刊新锐科学家(Emerging Investigator)。 4. 受邀担任国际锆铈科学与应用研讨会常务理事、中国分析测试协会核与放射分析专业委员会理事、《Chin. J. Struct. Chem.》及《Sustainable Carbon Materials》期刊青年编委、西安市科协首批科技智库专家、中国核工业联合研究生院导师以及中核第七研究设计院特聘专家。 5. 参与项目论证和研究工作的开展; 6. 参与本成果实施方案的制定、修改和完善工作; 7. 参与本成果的实践探索和推广应用。 本人签名: 年 月 日		

三、主要完成单位情况

第一完成单位名称	南华大学		主管部门	湖南省教育厅
联系人	李超		联系电话	15096070012
传真	0734-8282561		邮政编码	421001
通讯地址				
电子信箱				
主要贡献	单位盖章 年 月 日			

主要完成单位情况

第（2）完成单位名称	上海交通大学	主管部门	中华人民共和国教育部
联系人	吴艳	联系电话	13817481655
传真	021-34207654	邮政编码	200240
通讯地址	上海市东川路 800 号		
电子信箱	wu_yan@sjtu.edu.cn		
主要贡献	上海交通大学第二完成单位负责人。上海交通大学机械与动力工程学院单位负责支持和指导，按照上海交通大学教学研究相关管理办法，在教学成果中主要贡献如下： 1. 依托核科学与工程学科深厚积累与顶尖科研平台优势，与南华大学共同探索产教融合背景下特岗定向人才培养创新路径，为核产业特岗人才培养模式优化升级提供核心支撑； 2. 发挥学校的学科前沿优势，开发产业导向特色课程，优化特岗人才知识结构，提升课程内容对产业发展的适配性； 3. 开放共享国家级科研与教学平台资源，联合开发先进核能领域虚拟仿真实训项目，共享国家级实验教学中心实践教学经验，完善“理论-虚拟-实体”三阶实践育人体系； 4. 推动核产业特岗人才培养成果的推广辐射，依托学校多学科交叉优势，探索特岗培养模式在先进核能交叉领域的应用路径，联合推动该培养模式在国内高校核类及相关能源工科专业推广应用扩大成果行业影响力。 单 位 盖 章 年 月 日		

第(3)完成单位名称	西安交通大学	主管部门	中华人民共和国教育部
联系人	高腾	联系电话	15091638525
传真	029-82668301	邮政编码	710049
通讯地址	陕西省西安市咸宁西路 28 号		
电子信箱	jianlin@xjtu.edu.cn		
主要贡献	西安交通大学充分发挥学科、平台和资源优势，为成果研究与实践提供支持和指导，林健教授担任西安交通大学第三完成单位负责人。在本教学成果中的主要贡献如下： 1. 依托西安交通大学核科学与技术学科优势和国家重点实验室平台，与南华大学共同探索“定向对接、产学研协同”的核产业特岗人才培养模式； 2. 面向核产业技术发展需求，开发技术应用型特色课程，优化特岗人才知识体系； 3. 开放共享国家级实验教学示范中心等优质教学资源，强化特岗人才工程实践能力和复杂工程问题解决能力培养； 4. 推动核产业特岗人才培养成果的推广辐射，发挥西安交通大学多学科交叉优势，推动培养成果推广应用，促进该模式在核类及相关能源工科专业中的示范推广。 单 位 盖 章 年 月 日		

四、推荐单位意见

推 荐 意 见	本项目面向国家核工业战略需求，依托南华大学“核特色”优势，构建了“四链贯通、双元共育、多维进阶”的核产业特岗人才定向培养体系。通过与中核集团深度合作，形成“需求—培养—应用”闭环生态，创新“宽口径、厚基础、强实践、定向培”模式，有效解决了培养规模不足、质量脱节、生态不完善等问题，为地方高校特色专业人才培养提供了新范式。综上，本项目在核产业特岗人才培养方面成效显著，具有较高推广价值。该体系为地方高校特色专业人才培养提供了可复制的经验，培养适应产业发展需求的高素质创新人才。同意推荐该项目申报高等教育（本科）教学成果奖。 推荐单位公章 年 月 日
----------------------------	--

五、省级功勋荣誉表彰工作领导小组意见

省级
功勋
荣誉
表彰
工作
领导
小组
意见

单位公章
年 月 日

2026 年高等教育（本科）国家级教学成果奖申报书附件

（请以此页为封面，将附件单独装订成册）

成果名称：四链贯通·双元共育·多维进阶：核产业特岗人才
定向培养育人体系构建与实践

推荐序号：43022

附件目录：

1. 教学成果总结报告（不超过 5000 字，报告名称、格式自定）
2. 教学成果应用及效果证明材料（仅限 1 份）