

国家级一流本科课程——形势与政策

1、课程介绍

《形势与政策》课是高校思政理论课的重要组成部分，是对学生进行形势与政策教育的主渠道、主阵地，是帮助大学生正确认识国内外形势，把握时代脉搏，具备世界眼光，在当代复杂多变的形势下正确理解和把握党和国家事业取得的历史性成就、发生的历史性变革、面临的历史性机遇和挑战及其对策的核心课程。

我校“形势与政策”课为2学分，32学时，其中在线学时16学时，适用于所有本科专业，覆盖大一到大四的四个年级，归属马克思主义学院管理。在课程设计上，我们坚持做到了三个“紧密结合”：即紧密结合内外形势，紧密结合地情校情，紧密结合学生实际。可以帮助学生：把握内外形势政策，熟知党的创新理论；把握世情国情党情，坚定“四个自信”；把握成长成才要求，强化责任担当，是一门集理论武装时效性、释疑解惑针对性、教育引导综合性于一体的思想政治理论课。

2、课程亮点、特色、创新

南华大学是国家中西部高校基础能力建设工程支持建设单位，课程结合学校“核特色”“医品牌”“环保优势”的办学定位与特色，基于“三位一体”课程育人模式，开展

了“形势与政策”课混合式教学探索和实践。

1. 师资队伍多元化。配备专职从事“形势与政策”课程教育教学高素质专职教师的同时，从辅导员、职能部门党政领导和专业教师中遴选部分优秀兼课教师，政府部门党政领导、学校党委书记、校长和其他校领导也坚持每学期讲授本课程，提升了课程“全员育人”能力。

2. 教学模式立体化。构建了以“课堂教学”为基础、以“网络教学”为辅助、以“实践教学”为手段的“三位一体”教学模式，推进师生、师师、生生、学习主体与教学中介的多维互动，通过教学模式的立体化，创新课程开放性教学和数字化互动的模式，切实发挥教师主导作用和学生主体作用，有效激发学生学习兴趣，提高学生参与意识，增强教育教学的针对性和亲和力。

3. 育人方式协同化。充分发挥课程思政与思政课程的协同育人功能，推进核医精神与地域文化和军工文化的协同，培养大学生吃苦耐劳、精益求精的精神。在校党委的统一领导下，加强马克思主义学院与宣传、学工和团委等各部门的协同，开展“疫情下南华人的责任与担当”网络直播、“疫情下的中国和世界——新时代高校思想政治理论改革创新”专题研讨会、“坚守初心 勇挑重担”开学第一课、“三下乡”实践教学等，推进育人方式的协同化，不断提高育人的实效性。

—— “三位一体” 课程育人的 “形势与政策” 课混合式教学 ——



3、课程教学团队

本课程核心教学团队成员由高山教授、黄秋生教授、何小英教授、张峰林教授四位老师组成。课程负责人高山教授为中宣部马克思主义理论研究和建设工程重大项目专家、教育部高校思想政治理论课“‘形势与政策’和‘当代世界经济与政治’”分教学指导委员会委员，入选教育部首批“思想政治教育中青年杰出人才支持计划”。受邀先后担任教育部、人社部、政法委系统等专题培训授课专家，主讲思想政治教育专题课程。先后获教育部校园文化建设成果一等奖、湖南省首届教育信息化优秀科研成果一等奖等荣誉。

经过多年的课程建设，课程产生了一支教学水平高、研究方向稳定的形势与政策课师资队伍，打造了一个创新进取、团结协作的教学科研团队。作为湖南省“形势与政策”课会

长单位，拥有“全国高校思想政治理论课‘形势与政策课’网络建设团队”和“全国高校思想政治理论课‘形势与政策课’规范化建设教学科研团队”，在高校形势与政策课规范化教学建设方面有较深研究。

课程教学团队出版了著作 5 部，主编了教材 5 部，发表了省级及以上期刊论文 30 余篇，其中 CSSCI 期刊论文 7 篇、中文核心论文 8 篇，参与或主持省级以上项目 10 余项。完善了高校形势与政策课教育理论，掌握了高校形势与政策课建设现状，构建了高校形势与政策课规范化建设评价指标体系。



课程负责人出版作品



成员主编作品

学习贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想

光明日报 2021年04月26日 星期一

传承经世致用的精神特质 培育堪当重任的时代新人

作者：高山 《光明日报》（2021年04月26日 08版）

经世致用是湖湘文化的传统品格，也是中华优秀传统文化的重要组成部分，为中华儿女守正创新、开拓进取、变革图强提供了精神动力。传承经世致用的精神特质，是培育堪当民族复兴重任的时代新人的重要内容。

激发青年人爱国之心

经世致用蕴含着心忧天下的爱国热情。湖湘儿女的爱国情怀流淌在血脉里，无论是流传于世的经典篇章，还是湖湘先哲的身体力行，都在述说着“心忧天下”的爱国故事。屈原在《离骚》中流露“长太息以掩涕兮，哀民生之多艰”的感慨；范仲淹在《岳阳楼记》里留下“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”的训诫，毛泽东在《沁园春·长沙》中发出“问苍茫大地，谁主沉浮”的呐喊，无一不体现出心忧天下的爱国主义精神。近代以来，无数湖湘儿女在救亡图存的伟大斗争中抛头颅、洒热血，为实现民族独立和人民解放不惜牺牲宝贵生命，书写了许许多多可歌可泣的爱国篇章。

培育担当民族复兴重任的时代新人，要在厚植爱国主义情怀上下功夫，让爱国主义精神在学生心中牢牢扎根；要倡导经世致用的传统品格，锤炼心忧天下、不怕牺牲的道德品质，引导广大青年学生始终心系祖国和人民，自觉担负起中华民族伟大复兴的历史使命。

08版 学习贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想专刊（第729期）

版

权声明：凡《光明日报》上刊载作品（含标题），未经本报或本网授

负责人在光明日报上发表重要文章

4、课程建设情况

南华大学“形势与政策”课 2000 年列为学校重点课程，2006 年评为学校优秀课程；2007 年建设了可视化精品课程网站；2008 年被评为湖南省省级精品课程，2012 年通过复核；2016 年建设了“超星泛雅平台”课程网站；2019 年学银在线课程上线；2020 年获省混合式一流课程；2022 年获国家级混合式一流课程。

课程通过“学银在线”、“超星学习通”、南华大学智慧思政平台和全国以及湖南省思政课名师工作室等教学平台和教学工具的运用，实现了现代信息技术与课程教学深度融合。课程每学期开设党的建设专题、经济专题、社会热点专题、港澳台工作专题和国际形势 5 个教学专题，所有教学资料全部上网。课程主要采取线下理论讲授与线上网络教学相结合的教学方法。立足教学网络平台，设计了“网络自主学习”“课堂专题讲授”“平台拓展练习”“主题实践活动”4 大环节，保障线上线下一体化有机融合，线上基础，线下延伸、深化。通过 BOPPPS、案例教学，完成专题理论授课、自学、讨论和测验。

截止到 2023 年 8 月 21 日，课程网站累计页面浏览量已经达到 195,019,014 次，累计选课人数 131,630 人，累计互动次数 207,508 次。



形势与政策(23春) 分享: [图标]

主讲教师: 高山 研究员, 博导 / 清华大学

期次: 第10期

起止日期: 2023-03-06至2023-09-22

教学进度: 预报名 **进行中** 已结束

学时: 32学时

课程简介: 《形势与政策》课是高校思政理论课的重要组成部分, 是对学生进行形势与政策教育的主渠道、主阵地, 是帮助大学生正确认识国内外形势, 把握时代脉搏, 具备世界眼光, 在当代复杂多变的形势下正确理解和把握党和国家事业取得的历史性成就、发生的历史性变革、面临的历史性机遇和挑战及其对策的核心课程。一、课程定...

195019014 累计页面浏览量

131630 累计选课人数

207508 累计互动次数

[加入课程](#)

5、课程评价（教学效果）

（1）学生评价：学生对课程的好评率在 90%以上。2017 级汉语 03 班李枝樱、2018 级预防 01 班吴世峰、2019 级临床 11 班蒋征奇、2020 级核工程 02 班付晶等同学认为，“课程内容广大而有深度。课程采用了线上线下互动的形式，不仅可以在课堂上学到许多知识，课后也能够增长见识”。

（2）校内评价：校内督导组团长朱惠延、文科组组长黎赔肆认为“该课程建设影响和带动了高校形势与政策课教育教学的创新与改革，具有很好的示范作用和示范效果”。

（3）专家评价：教育部形势与政策课教指委副主任骆郁廷教授、委员朱喆教授和刘经纬教授，大连理工大学思想政治理论课案例教学研究中心主任杨慧民教授认为，“该课程规范化建设和研究具有重要的学术价值和应用价值”。

（4）社会反响：受邀参与教育部高校“形势与政策”课文件研制；教学成果被南京师范大学、东北林业大学、中原工学院等 12 所省外高校应用；近五年，召开了 3 场全国

性会议，接待了 55 所省内外高校的考察和交流。南华大学思政课教学改革被中央电视台、湖南卫视等媒体报道宣传。其中，2020 年南华大学春季学期第一堂全校公开课的网络直播在全社会引起了广泛反响。通过学校官方抖音直播观看的学生人数达到 3 万多，位居抖音直播小时排行榜第 10 位。通过红网直播，观看量超过 52 万人次。

此外，《思想教育研究》、中国教育报、《时事报告》杂志社、“湖南省高校形势与政策教育网”等对学校形势与政策课建设特色和成就也进行了宣传推介，产生了广泛的社会影响。

6、课程链接

<https://www.xueyinonline.com/detail/233404322>