

前方护理工作“疫”无反顾，后方护理教学“疫”见钟情

南华大学护理学院

为贯彻落实国家、教育部和湖南省关于做好新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控工作部署要求及《2019-2020 学年第二学期疫情防控期间本科教学工作实施办法》等文件精神，做到“教师不停教，学生不停学”，我院精心布置了疫情防控期间开展理论与部分实验线上教学的安排，学院全体视频会议，教研室集体研讨，成立学院线上教学指导小组、校院二级督导跟堂、教务学工跟踪学生，强调疫情时期根据专业特色，将思政教育紧紧融入线上教学，全院一起行动，确保线上教学平稳有序进行。疫情期间临床护理教师在一线承担着繁重的抗“疫”任务，有部分老师还在驰援湖北，学院组织专任教师调整好教学内容，主动承担大部分线上教学任务，以这种形式为支持“抗疫”工作献一份力。

环环相扣，做好疫期线上教学

作者：临床护理学教研室 胡丽

2020 年春，疫情凶猛，根据湖南省委省政府关于疫情防控工作的部署和湖南省教育厅的通知精神，南华大学决定延迟开学，并于 2 月 11 日开始进行网上教学。为保障防控疫情期间“停课不停学”工作，临床护理学教研室结合学校的要求和教研室课程特点，重新制定了线上教学计划，通过多样化、信息化教学为学生提供远程辅导，保证学生居家学习的质量和效果。

一、学校—学院—系室三级联动，线上教学技术有保障

结合教研室的教学任务特点，教研室在学校下达线上教学通知后，立刻调整了教学方案，重新制定了线上教学的方案，保证学生“停课不停学”。并鼓励、督促教师积极参加学校与学院组织的各类线上教学培训平台和 qq、微信讨论交流群。同时，为了确保每一位教师掌握线上教学技术，教研室成立了线上教学指导小组，胡丽老师、李健芝老师和吴飞老师作为指导专员，手把手培训教研室的教师。教研室建立了线上技术交流群，方便教研室教师及临床教师讨论交流。教研室教师在开课一周内全部熟练掌握线上教学技术，分别应用了学习通、QQ、腾讯课堂、实验空间等网络教学平台，采用了直播、速课录制、语音对讲等手段进

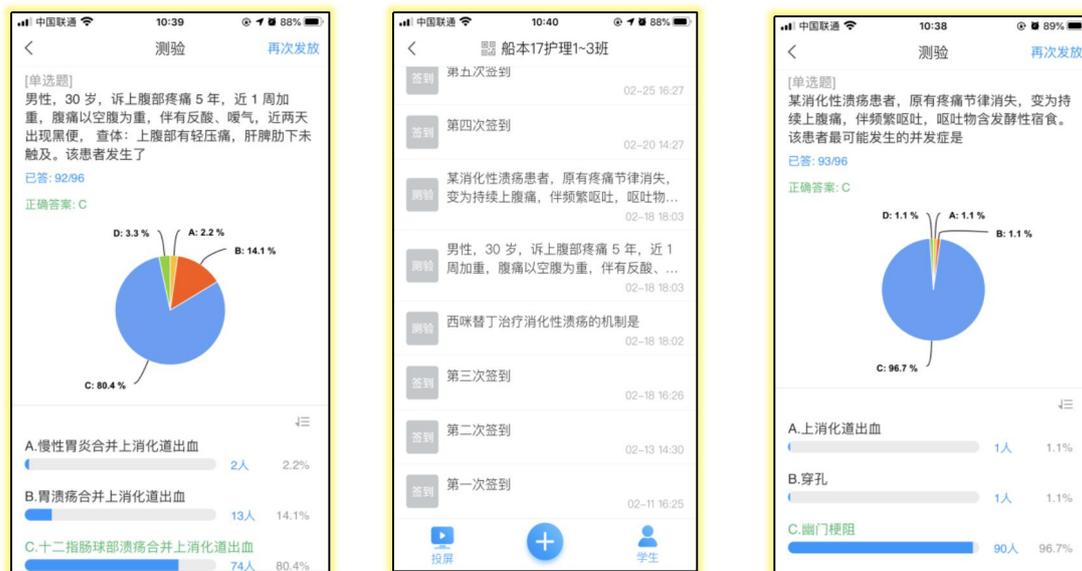
行线上教学，获得学生好评。



二、课前一课中-课后三环相扣，线上教学质量有保障

1、结合课程特色，在理论课线上授课中主要采取教学班 QQ 群分享屏幕直播结合学习通资源进行线上教学。单用学银在线或雨课堂线上教学，在人数多事容易造成卡顿，耽误教学时间，影响教学效果，但是如果用 QQ 的群通话功能加屏幕分享，基本没有卡顿，尤其是电脑端登陆使用，声音非常清晰，宏亮，效果很好，还可以结合案例分析，及时解答学生的疑问但是如果直接用手机端上课，可能会有延迟，效果欠佳。而学习通可以上传教学材料，可以上课时签到（QQ 分享屏幕也可以看到学生到课情况，就是学生登录情况），布置和批改作业。因此将 QQ 分享屏幕直播结合学习通起来使用可以有效将课前-课中-课后三环相扣，部分教师认为教学效果可能超越平常线下上课，值得推广。





2、校内实践课利用“实验空间-国家虚拟仿真实验教学项目平台”采取虚拟仿真实验教学模式。

结合疫情影响，我们调整了实验时间，将医院内见习时间向后顺延，校内实践时间前移，保证学生实践学习时间。在教学内容上我们选用了我院在2018年成功申报的国家级虚拟仿真实验项目《银环蛇咬伤的救护思维》进行实验，该实验涵盖了13项护理常用与急救操作，与原校内实践内容相比，更加充实与合理。教学方式为在线直播教学+实验空间网络平台+在线答疑。教师课前3—5天在学习通发放学习任务清单，指导学生有重点有目的的观看相关的视频内容，实验中采取多种方式督促学生认真实验。实验后及时布置课后作业，要求学生限时完成，教师及时批阅并针对错误率较高的题目给予反馈答疑。学生反映良好。



三、理论—技术—思政三管齐下，线上教学育人有升华

教师的职责是教书育人，除了教授理论知识和专业技术，教研室老师也非常

注重德育，线上授课过程中，除了充分挖掘课程内容本身蕴涵的思想政治教育元素，还充分利用线上教学的各个环节，将疫情时期我校附属医院老师、研究生们积极主动申请奔赴湖北前线抗“疫”的感人情景融入到课堂教学之中，鼓励同学们共克时艰，众志成城，听从号召，应对疫情的同时，不忘努力学习，增强本领，将来更好的为人类健康事业服务。

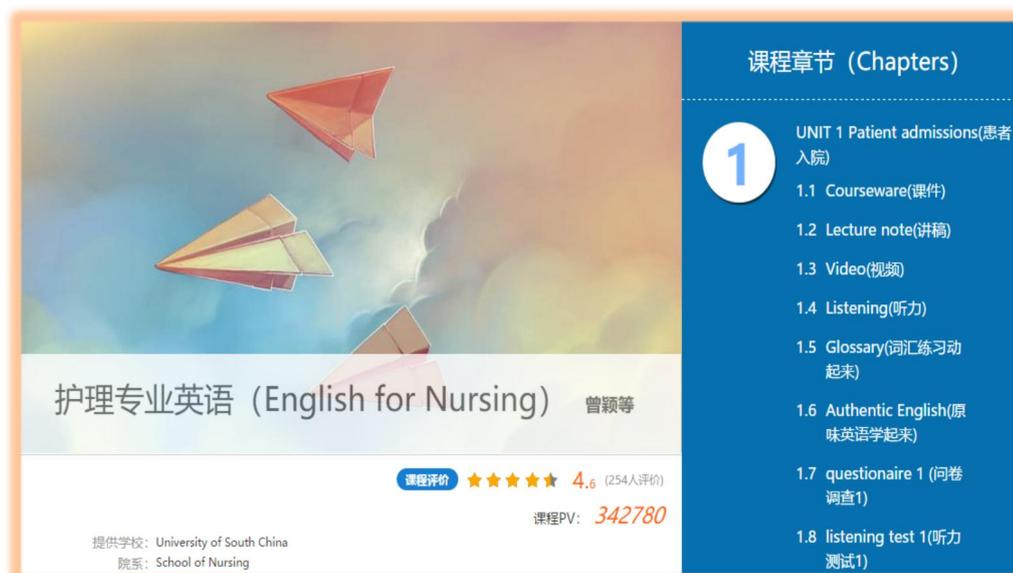
步步抓实 开展护理专业英语线上教学

作者：涉外人文护理学教研室 赵玲

在此新冠肺炎疫情防控特殊时期，人文涉外护理教研室的老师们根据护理专业英语授课的特点，突出考查学生的临床实践运用英语能力，为此我们在教学中设计了大量的听力、对话，在授课过程中，对语音同步要求比较高，希望同学能快速对听力和对话做出反应，并能进行及时互动。经过科学遴选，最终教研室老师决定采用腾讯会议+学习通进行线上直播授课，并建立了《护理专业英语》在线课程，通过线上预习、直播授课、作业反馈、及时测验等多途径努力保障教学效果。

一、线上预习

通过网络课程，学生可以在手机端提前预习所学习内容，在预习的同时，学生需要根据自己所思、所想绘制与主题相关的思维导图，通过这种方式展开单词学习。



课程章节 (Chapters)

1 UNIT 1 Patient admissions(患者入院)

- 1.1 Courseware(课件)
- 1.2 Lecture note(讲稿)
- 1.3 Video(视频)
- 1.4 Listening(听力)
- 1.5 Glossary(词汇练习动起来)
- 1.6 Authentic English(原味英语学起来)
- 1.7 questionnaire 1 (问卷调查1)
- 1.8 listening test 1(听力测试1)

护理专业英语 (English for Nursing) 曾颖等

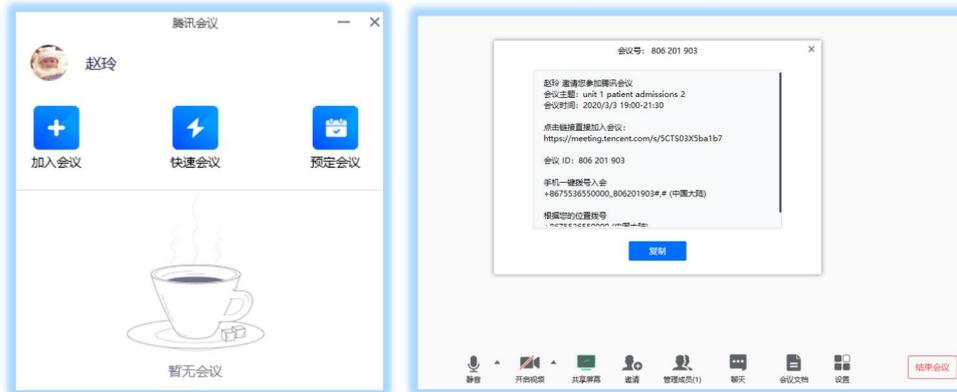
课程评价 ★★★★★ 4.6 (254人评价)

课程PV: 342780

提供学校: University of South China
院系: School of Nursing

二、直播授课

由于腾讯会议没有签到功能，我们采用学习通打卡进行签到。采用腾讯会议进行直播授课，主要是考虑以下几个有点：首先，腾讯会议本身作为商业软件其音质、画质较高，尤其适合我们进行同步英语对话练习。其次，腾讯会议操作简单，老师可以根据授课时间安排提前预定会议，也可以马上发起快速会议，将会议邀请码（见下图）复制后发放到学生 QQ 群，学生可以立即加入会议，简便易行。



为了方便学生课后复习，老师可以将授课 PPT 上传到会议文档，同学可以在会议后下载进行复习。老师通过屏幕共享按钮，选择要共享的 PPT 开启授课。第三，语音互动效果好。刚开始授课老师可以通过全体静音方式讲解，与学生进行语音互动时，可以由老师或同学解除静音进行在线互动，由于护理专业英语有很多互动教学环节设计，这种方式就能很好进行师生、生生互动。同时在聊天区同学也可以随时举手发言，与老师和同学进行线上互动。



三、作业反馈

学生在学习通完成作业，老师及时给予作业反馈。同时，在课堂上老师也会将做的好的作业与同学进行分享，从而促进同学之间相互学习交流。



四、及时测验

及时测验是检验学习效果非常好的方法，我们会根据学生的学习进度采用单元测验方式对同学们学习掌握情况进行大致了解，针对同学不理解或是错误较多的题进行线上和线下答疑。

姓名	学号/工号 ↑	状态	提交时间 ↑	IP	批阅时间	批阅人	批阅ip	成绩 ↑	
王璐嘉	20184810305	完成	2020-03-02 15:13	223.146.54.203	2020-03-02 16:23			48	查看
周向丹	20184810317	完成	2020-03-02 14:56	124.160.153.205	2020-03-02 16:23			47	查看
李湘园	20184810307	完成	2020-03-02 15:16	119.137.2.147	2020-03-02 16:23			48	查看
左廓杰	20184810321	完成	2020-03-02 15:26	110.52.211.215	2020-03-02 16:23			48	查看
唐双	20184810414	完成	2020-03-02 16:59	117.176.142.35	2020-03-02 16:59			44	查看
胡婷婷	20184810313	完成	2020-03-02 16:27	117.136.6.61	2020-03-02 16:27			40.5	查看
王娟	20184810207	完成	2020-03-02 17:01	42.49.200.16	2020-03-02 17:01			35.5	查看
叶霞	20184810311	完成	2020-03-02 16:25	223.150.149.137	2020-03-02 16:25			48	查看
尹佳文	20184810303	完成	2020-03-02 16:51	111.41.112.91	2020-03-02 16:51			45	查看
杨灿	20184810302	完成	2020-03-02 16:54	101.27.20.139	2020-03-02 16:54			41	查看

从目前学生的上课反馈来看，同学们觉得这种方式的线上授课还是达到了预期效果，尤其是互动部分，老师针对学生的听和说能够进行更好地指导。

与天使小南瓜们的“相爱相杀”

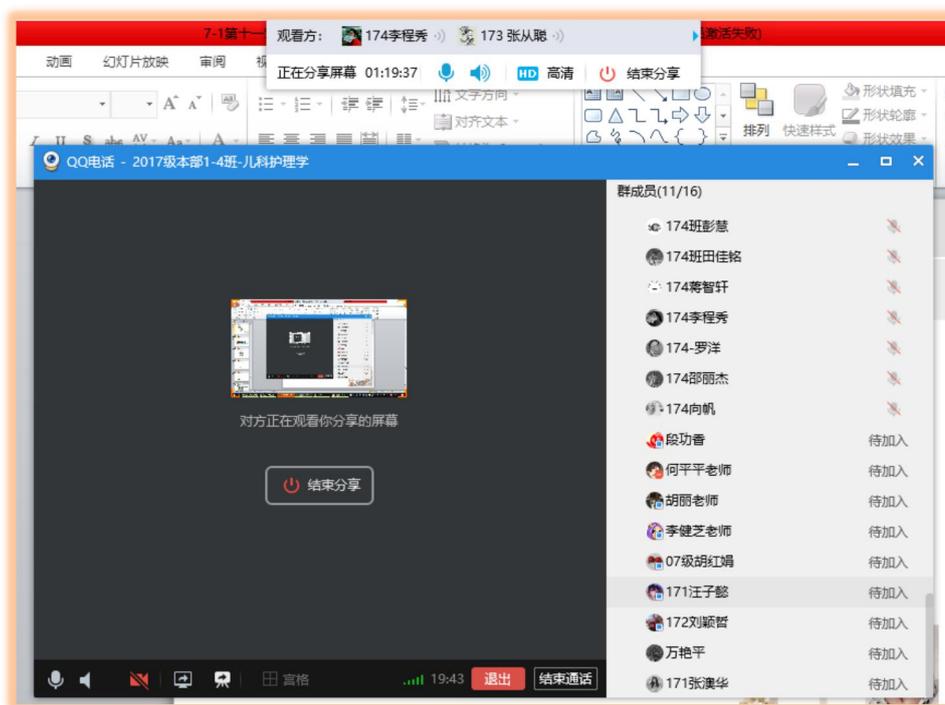
作者：社区护理学教研室 高红

开始上课啦!!! 刚刚进入QQ教学群里同学们激动地发表着各自的想法，充满了对儿科护理学教学的好奇：老师会怎么讲课呢？线上教学会不会很枯燥啊？……这些可爱的小天使们问题可不是一般的多啊！经过一番教与学武艺的切磋，我们达成共识理论课采用腾讯分屏直播教学（可保证网络较差的同学也能顺畅听课），实践课内容之一采用“实验空间-国家虚拟仿真实验教学项目平台”，采取虚拟仿真实验教学的模式。

我们的天使小南瓜们一想到能够“葛优躺”式的姿势听着理论课，听累了还可以到各网页去游一游，“好嗨哟！感觉人生已经到达了高潮！”。这些小可爱们不知道可有多高兴呢！而老师却已经悄无声息的在学校和学院领导的部署下，对理论课的教学进行了连环杀式的设计，一环扣着一环，稍有不慎就露馅了。先是提前一周上传教学PPT、电子教材和相应题库——通知好好自学；然后开始了理论课授课，同学们在没在线一目了然（想逃太难），授课内容重点难点突出（主

讲内容），授课中安排了提问和讨论（还不少，且问题好有意思，忍不住要发发自己的想法），课后必有总结且至关重要（唉，这时候生怕网络卡了）；PPT讲完了进入了答疑环节（想问的问题可多了，讨论半小时都还少，经常私发信息给老师）；终于下课了，被通知进入学习通做课后习题（每天线上交流感觉趣味多多呀，这生活可真充实啊！）

实践课开始了，一想到只要在电脑上完成，心里都乐开了花。殊不知，没有扎实的理论知识还真是有心无力，因此必须得重新复习完了理论知识再战实践，结果发现实践能力还不是一般的差，一个实验项目重复了N多次，还必须得到老师和实验小助手（实验课的战神）的一一指导。有时候，利用我们的理论知识和实践能力大战“几百回”，无数次败下阵，心理暗自想不是都说理论和实践紧密结合吗，怎么感觉它们有深仇大恨啊！（呜呜呜…）这时候老师发言了，亲爱的同学们，这么晚了可以休息了（一看时间连最爱的节目都错过了），大家明天再做，一定要按照操作步骤一步一步完成，不可打乱顺序做（可我总是安耐不住啊！）最终一一过关，晒成绩的时候可幸福啦！（啦啦啦…）



护六曾情(1367394913) 2020/3/5 星期四 20:34:34

我刚刚又试了, 可以达到100分 😊

护六曾情(1367394913) 2020/3/5 星期四 20:35:52

实验数据及结果提交实验空间成功

实验报告	开始时间	结束时间	实验时长	实验成绩	完成状态
	2020-3-5 20:27:38	2020-3-5 20:34:52	0时7分	100	完成

[返回实验空间](#)

