

2019 版临床医学(卓越)本科专业培养方案

一、专业简介

临床医学专业始于 1958 年，是国家第一类特色专业和第一批国家卓越医生培养计划项目专业，是湖南省重点专业、综合改革试点专业和一流学科建设专业；具有一级学科学士、硕士、博士学位授予权；拥有 6 所直属型附属医院、11 所协作型附属医院、20 余所实习基地和一批社区卫生服务中心等教学基地；拥有国家临床教学培训示范中心、国家医学虚拟仿真教学中心、国家大学生校外实践教育基地、国家住院医师规范化培训和专科医师培训基地。毕业生奉献在医疗卫生行业，成为医疗、教学、科研和管理骨干，涌现了中国科学院院士、长江学者奖励计划特聘教授、国家千人计划特聘专家等一批杰出人才。

二、培养目标

本专业培养适应我国经济社会和医疗卫生事业发展需要，德、智、体、美、劳全面发展，具备一定的人文科学、自然科学基础知识，掌握扎实的临床医学基本理论、基本知识和基本技能，具有崇高的思想品德、职业道德、医学人文素养和初步临床能力、可持续发展潜能、终身学习能力，能够在医院、医药院校、医学科研机构等单位从事医疗、教学、科研等工作，重德行、乐奉献、厚基础、强能力、高素质，富有创新精神和实践能力的高级专门人才。

三、培养要求

本专业学生主要学习基础医学、临床医学、公共卫生、人文社会科学与行为科学、自然科学等相关领域的基本知识和基础理论，接受内、外、妇、儿等各类常见病、多发病的诊断、处理等临床技能与临床思维能力的基本训练，掌握生命各阶段各种常见病、多发病的发病机理、病理过程、临床表现、诊断及防治原则等基本能力。

本专业培养的人才应具备如下领域的知识、能力和素质。

1. 科学和学术领域要求

(1) 具备自然科学、人文社会科学与行为科学、生物医学、公共卫生、临床医学等学科的基础知识和掌握科学方法，并能用于指导未来的学习和医学实践。

(2) 能够应用医学等科学知识处理个体、群体和卫生系统中的问题。

- (3) 能够描述生命各阶段疾病的病因、发病机制、自然病程、临床表现、诊断、治疗以及预后。
- (4) 能够获取、甄别、理解并应用医学等科学文献中的证据。
- (5) 掌握中国传统医学的基本特点和诊疗基本原则。
- (6) 能够应用常用的科学方法，提出相应的科学问题并进行探讨。

2. 临床能力领域要求

- (1) 具有良好的交流沟通能力，能够与患者、家属、医生和其他卫生专业人员等进行有效的交流。
- (2) 能够全面、系统、正确地采集病史。
- (3) 能够系统、规范地进行体格检查及精神状态评价，规范地书写病历。
- (4) 能够依据病史和体格检查中的发现，形成初步判断，并进行鉴别诊断，提出合理的治疗原则。
- (5) 能够根据患者的病情、安全和成本效益等因素，选择适宜的临床检查方法并能说明其合理性，对检查结果能做出判断和解释。
- (6) 能够选择并安全地实施各种常见的临床基本操作。
- (7) 能够根据不断获取的证据做出临床判断和决策，在上级医生指导下确定进一步的诊疗方案并说明其合理性。
- (8) 能够了解患者的问题、意见、关注点和偏好，使患者及家属充分理解病情；努力同患者及家属共同制定诊疗计划，并就诊疗方案的风险和益处进行沟通，促进良好的医患关系。
- (9) 能够及时向患者和家属 / 监护人提供相关信息，使他们在充分知情的前提下选择诊断和治疗方案。
- (10) 能够将疾病预防、早期发现、卫生保健和慢性疾病管理等知识和理念结合到临床实践中。
- (11) 能够依据客观证据，提出安全、有效、经济的治疗方案。
- (12) 能够发现并评价病情程度及变化，对需要紧急处理的患者进行急救处理。
- (13) 能够掌握临终患者的治疗原则，沟通家属或监护人，避免不必要的检查或治疗。用对症、心理支持等方法来达到人道主义的目的，提高舒适度并使患者获得应有的尊严。
- (14) 能够在临床数据系统中有效地检索、解读和记录信息。

3. 健康和社会领域要求

- (1) 具有保护并促进个体和人群健康的责任意识。
- (2) 了解影响人群健康、疾病和有效治疗的因素，包括健康不公平和不平等的相关问题，文化、

精神和社会价值观的多样化，以及社会经济、心理状态和自然环境因素。

(3) 能够以不同的角色进行有效沟通，如开展健康教育等。

(4) 解释和评估人群的健康检查和预防措施，包括人群健康状况的监测、患者随访、用药、康复治疗等方面的指导等。

(5) 了解医院医疗质量保障和医疗安全管理体系，明确自己的业务能力与权限，重视患者安全，及时识别对患者不利的危险因素。

(6) 能够了解我国医疗卫生系统的结构和功能，以及各组成部门的职能和相互关系，理解合理分配有限资源的原则，以满足个人、群体和国家的健康需求。

(7) 能够理解全球健康问题以及健康和疾病的决定因素。

4. 职业素养领域要求

(1) 能够根据《中国医师道德准则》为所有患者提供人道主义的医疗服务。

(2) 能够了解医疗卫生领域职业精神的内涵，在工作中养成同理心、尊重患者和提供优质服务等行为，树立真诚、正直、团队合作和领导力等素养。

(3) 能够掌握医学伦理学的主要原理，并将其应用于医疗服务中。能够与患者、家属和同行等有效地沟通伦理问题。

(4) 知晓影响医生健康的因素，如疲劳、压力和交叉感染等，并注意在医疗服务中有意识地控制这些因素。同时知晓自身健康对患者可能构成的风险。

(5) 能够了解并遵守医疗行业的基本法律法规和职业道德。

(6) 能够意识到自己专业知识的局限性，尊重其他卫生从业人员，并注重相互合作和学习。

(7) 树立自主学习、终身学习的观念，认识到持续自我完善的重要性，不断追求卓越。

四、主干学科

基础医学、临床医学

五、核心知识领域与专业核心课程

(一) 核心知识领域：人体正常组织结构及病理改变的知识；人体正常功能与功能异常的知识；临床技能的知识；疾病病因、诊断及防治的知识。

(二) 专业核心课程：人体解剖学、组织学与胚胎学、细胞生物学、医学遗传学、生物化学、生理学、医学微生物学、医学免疫学、药理学、病理学、病理生理学、诊断学、内科学、外科学、妇产科学、儿科学、传染病学、神经病学、精神病学、眼科学、耳鼻咽喉与头颈外科学、口腔科学、皮肤性病学、全科医学、流行病学、卫生学、临床技能学。

六、主要实践性教学环节与主要专业实验

(一) 主要实践性教学环节：课程实践、临床见习、临床实习

(二) 主要专业实验：形态学实验、机能学实验、分析与检测实验、临床技能学实验

七、学制与学位

学 制：标准学制为 5 年，学习年限为 4-9 年

学业学分：学业学分 247 学分，第二课堂学分 10 学分

授予学位：医学学士

八、各类课程学分学时分配表

课程性质	课程属性	学分	占学分比例	教学学时	占课程学时比例
公共基础课平台	必修	33	13.36	592	18
公共基础课平台	选修	8	3.24	128	3.89
学科基础课平台	必修	82	33.2	1352	41.12
学科基础课平台	选修	4	1.62	64	1.95
专业课平台	必修	62	25.1	1088	33.09
专业课平台	选修	4	1.62	64	1.95
集中性实践环节	必修	54	21.86		
总计		247	100	3288	100

九、各平台课程设置与学分

(一) 公共基础必修课平台

课程编号	课程名称	考核	学分	总学时	讲课	实验	实践	学期	责任单位	备注
30500000510	大学生职业发展与就业指导 1 Career Development and Employment Guidance for College students	考查	0.5	6	2	4	0	1	创新创业基础教研室	
51800000210	大学体育 1 University physical education1	考查	1	32	4	28	0	1	基础体育教研室	
51600028110	大学英语 A1	考试	3	48	48	0	0	1	大学英语第一	

	College English A1								教研室	
51700000310	思想道德修养与法律基础 Education of Ideology and Morality and Introduction to the Law	考试	3	48	40	8	0	1	思想道德修养与法律基础教研室	
51700000510	形势与政策 1 Situation and Policy	考查	0.5	8	6	2	0	1	形势与政策教研室	
50500000210	大学计算机 B Collegiate Computer B	考试	4	64	48	16	0	2	计算机基础教研室	
51800000310	大学体育 2 University physical education2	考试	1	32	4	28	0	2	专项体育教研室	
51600063410	大学英语 A2 College English A2	考试	3	48	48	0	0	2	大学英语第一教研室	
51700000610	形势与政策 2 Situation and Policy	考查	0.5	8	6	2	0	2	形势与政策教研室	
51700000410	中国近现代史纲要 The Conspectus Of Chinese Modern History	考查	3	48	40	8	0	2	中国近现代史纲要教研室	
51800000410	大学体育 3 University physical education3	考查	1	32	4	28	0	3	基础体育教研室	
51600063210	大学英语 3 College English 3	考查	2	32	32	0	0	3	大学英语第一教研室	
51700000210	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 Introduction of Mao Zedong Thought and Socialism Theory System with Chinese Characteristics	考试	4.5	72	64	8	0	3	毛泽东思想与中国特色社会主义体系概论教研室	
51700000710	形势与政策 3 Situation and Policy	考查	0.5	8	6	2	0	3	形势与政策教研室	
51800000510	大学体育 4	考试	1	32	4	28	0	4	基础体育教研	

	University physical education4								室	
51700000110	马克思主义基本原理概论 An Outline of fundamental Principles of Marxism	考试	3.5	56	48	8	0	4	马克思主义基本原理教研室	
51700000810	形势与政策4 Situation and Policy	考查	0.5	8	6	2	0	4	形势与政策教研室	
30500000710	大学生职业发展与就业指导2 Career Development and Employment Guidance for College students	考查	0.5	10	2	8	0	10	创新创业基础教研室	
小计			33	592	412	180	0	学分要求:		33

(二) 公共基础选修课平台

课程编号	课程名称	考核	学分	总学时	讲课	实验	实践	学期	责任单位	备注
小计								学分要求:		8

公共基础选修课共计 8 学分，分 2 个模块。

限选：

1. 大学生心理健康教育与指导（1 学分，学生须在第一学期修读）；
2. 公共艺术类选修课程（2 学分，在影视鉴赏、音乐鉴赏、舞蹈鉴赏、书法鉴赏、戏剧鉴赏、戏曲鉴赏、美术鉴赏、古代名剧鉴赏等 8 门课程中选修 2 门）。

任选：

每个学生要求跨学科修读其他学科门类通识课程 5 学分；其中工科类学生要求选修至少 1 学分经济管理类通识课。

8 个学分在第五学期以前修完，第一、第三学期各修 1 学分，第二、第四、第五学期各修 2 学分。

(三) 学科基础课平台必修课

课程编号	课程名称	考核	学分	总学时	讲课	实验	实践	学期	责任单位	备注
50900014520	基础化学 C	考试	4	64	48	16	0	1	化学教研室	

	Basic Chemistry C									
51100004820	临床医学导论 Introduction to Clinical Medicine	考查	1	16	16	0	0	1	医学人文教研室	
51100004920	医学细胞生物学 Medical Cell Biology	考查	2.5	40	24	16	0	1	细胞生物学与遗传学教研室	
51000005810	医用高等数学 Medical Advanced Mathematics	考查	2	32	32	0	0	1	高等数学教研室	
51000007510	医用物理学 B Medical Physics B	考试	2	32	32	0	0	1	信息与计算科学系	
51100006420	系统解剖学 Systematic Anatomy	考试	6	96	40	56	0	2	解剖学教研室	
50900014220	有机化学 F Organic Chemistry F	考试	4	64	48	16	0	2	化学教研室	
51100000120	组织学与胚胎学 A Histology and Embryology	考试	5	80	36	44	0	2	组织学与胚胎学教研室	
51100011720	基础医学概论 Basic Medical Generality Introduction to basic medicine	考试	5.5	88	68	20	0	3	病理生理学教研室	
51100006020	机能实验学 A1 Medical Functional Experimentation A	考试	1	32	0	32	0	3	机能学实验中心	
51100006520	局部解剖学 Regional Anatomy	考试	4.5	72	28	44	0	3	解剖学教研室	
51100009720	人体寄生虫学 A Human Parasitology A	考查	2.5	40	20	20	0	3	寄生虫学教研室	
51100002320	生物化学 G Biochemistry E	考试	5.5	88	64	24	0	3	生物化学与分子生物学教研室	
51100010220	医学免疫学 Medical Immunology	考试	4.5	72	56	16	0	3	医学免疫学教研室	
51200002130	病原微生物药理学 Pathogenic microbial pharmacology	考查	1	16	16	0	0	4	药理学教研室	

51100006120	机能实验学 A2 Medical Functional Experimentation A2	考试	1.5	48	0	48	0	4	机能学实验中心
51100008720	泌尿、生殖与内分泌系统医学教程 Preclinical Medicine: Urinary, Reproductive and Endocrine Systems	考试	3.5	56	46	10	0	4	病理学教研室
51100008620	消化与呼吸系统医学教程 Preclinical Medicine: Digestive and Respiratory Systems	考试	3.5	56	40	16	0	4	病理学教研室
51100011820	血液与循环系统医学教程 Hematological Diseases	考试	4.5	72	62	10	0	4	病理生理学教研室
51100027120	医学微生物学 A Medical Microbiology A	考试	4	64	44	20	0	4	医学微生物学教研室
51100005020	医学遗传学 A Medical genetics A	考查	2	32	24	8	0	4	细胞生物学与遗传学教研室
51300007020	流行病学 C Epiemiology C	考试	2	32	24	8	0	5	社会医学与卫生事业管理教研室
51100004320	神经系统医学教程 Preclinical Medicine: Nervous System	考试	3	48	46	2	0	5	生理学教研室
51500039020	卫生法学 B Health Law B	考查	1	16	16	0	0	5	法学系
51300001420	卫生学 A Hygiene A	考试	5	80	64	16	0	5	预防医学系
51100004520	医学伦理学 A Medical Ethics A	考试	1	16	16	0	0	5	医学人文教研室
小计			82	1352	910	442	0	学分要求: 82	

(四) 学科基础课平台选修课

课程编号	课程名称	考核	学分	总学时	讲课	实验	实践	学期	责任单位	备注
51300008430	卫生经济学与卫生事业管理学 Health Economics and Health Care Management	考查	1	16	16	0	0	2	社会医学与卫生事业管理教研室	任选
51100004720	医学人文素质教育导论 Introduction to Medical Humanistic Quality Education	考查	1	16	16	0	0	2	医学人文教研室	限选
30700000420	实验动物学 C laboratory animal science C	考试	1	16	16	0	0	3	医学研究实验中心/实验动物学部	限选
51300001520	临床毒理学 Clinical Toxicology	考查	1	16	16	0	0	4	预防医学系	任选
51100002820	医学分子生物学 D Medical Molecular Biology D	考查	1	16	8	8	0	4	生物化学与分子生物学教研室	限选
51300001720	科研设计 B Research Design	考查	1	16	16	0	0	5	预防医学系	限选
小计			6	96	88	8	0	学分要求:		4

(五) 专业课平台必修课

课程编号	课程名称	考核	学分	总学时	讲课	实验	实践	学期	责任单位	备注
51300007330	全科医学概论 Introduction To General Practice	考查	1	16	16	0	0	2	社会医学与卫生事业管理教研室	
51100008230	临床基本技能学 1 clinical skills 1	考试	2	64	0	64	0	4	临床技能实验中心	
51100007620	诊断学 C1 Diagnostics C1	考试	2	32	32	0	0	4	诊断学教研室	
51100008330	临床基本技能学 2 clinical skills2	考试	2	64	0	64	0	5	临床技能实验中心	
51100008430	外科学总论 B Surgery Pandect B	考试	2	32	32	0	0	5	外科学总论教研室	

51100024330	医学心理学 A Medical Psychology A	考查	2	32	32	0	0	5	精神医学医学 心理学教研室
51100024630	医学影像学 A Medical Imaging A	考试	3	48	34	14	0	5	放射学教研室
51100028020	诊断学 C2 Diagnostics C2	考试	2	32	32	0	0	5	诊断学教研室
51100014430	风湿免疫性疾病与理化因素所致疾病 Rheumatic Immunity Diseases And Diseases Caused By Physical And Chemical	考试	2	32	20	12	0	6	内科学教研室
51100015230	呼吸系统疾病 Respiratory System Disease	考试	2	32	20	12	0	6	口腔科学教研室
51100016530	口腔科学 Stomatology	考查	2	32	20	12	0	6	口腔科学教研室
51100018130	临床技能学 3 Clinical Skills 3	考查	1	32	0	32	0	6	第一临床学院 教学办
51100020030	麻醉学 Anesthesiology	考查	1	16	16	0	0	6	麻醉学教研室
51100020330	泌尿男性生殖系统疾病 Male Genital System Diseases	考试	2	32	20	12	0	6	外科学教研室
51100020430	内分泌、代谢系统疾病 Endocrine And Metabolic Diseases	考试	2	32	20	12	0	6	内科学教研室
51100021030	女性生殖系统疾病 Female Reproductive System Diseases	考试	4	64	40	24	0	6	妇产科学教研室
51100022830	消化系统疾病 Digestive System Diseases	考试	4	64	40	24	0	6	内科学教研室
51100023130	心血管系统疾病 Cardiovascular System Disease	考试	2	32	20	12	0	6	内科学教研室
51100023230	血液系统疾病 Hematological Diseases	考试	2	32	20	12	0	6	内科学教研室
51100023630	眼科学 C Ophthalmology C	考查	2	32	20	12	0	6	眼科学教研室
51100013030	传染性疾病 ALemology A	考试	2	32	20	12	0	7	传染病学教研室
51100013130	儿科疾病 Pediatrics	考试	4.5	72	44	28	0	7	儿科学教研室

51100014030	耳鼻咽喉头颈外科学 B Otorhinolaryngology head and neck surgery B	考查	2	32	20	12	0	7	耳鼻喉科学教 研室	
51100015430	急诊与灾难医学 C Emergency and disaster medicine C	考试	1	16	12	4	0	7	急诊医学教研 室	
51100018230	临床技能学 4 Clinical Skills 4	考查	1	32	0	32	0	7	第一临床学院 教学办	
51100021130	皮肤病与性传播疾病 Dermatosis And Sexually Transmitted Diseases	考试	2	32	20	12	0	7	皮肤性病学教 研室	
51100021730	神经精神系统疾病 Neuropsychological Disease	考试	4	64	40	24	0	7	神经病学教研 室	
51100024930	运动系统疾病 Motor System Disease	考试	2.5	40	24	16	0	7	外科学教研 室	
51100025130	中医学 B Traditional Chinese Medicine B	考试	1	16	12	4	0	7	中医学教研 室	
小计			62	1088	626	462	0	7	学分要求:	62

(六) 专业课平台选修课

课程编号	课程名称	考核	学分	总学时	讲课	实验	实践	学期	责任单位	备注
51100028220	社会医学与医学 社会学 Social Medicine and Medical Sociology	考查	1	16	16	0	0	5	公共卫生学院 教务办公室	任选
51100027720	法医学 forensic medicine	考查	1	16	16	0	0	5	病理学教研 室	限选
51100015130	核医学 Nuclear Medicine	考查	1	16	16	0	0	7	核医学	任选
51100015930	康复医学 B Rehabilitation Medicine B	考查	1	16	12	4	0	7	康复医学教研 室	任选
51100028120	基础综合与临床 综合 Basical Medicine	考查	1	16	16	0	0	10	医学教务办公 室（副处 级）	限选

	Synthesis and Clinical Medicine Synthesis									
51100018030	老年医学 geriatric medicine	考查	1	16	16	0	0	10	全科医学教研室	任选
51100023330	循证医学 Evidence-based medicine	考查	1	16	16	0	0	10	第一临床学院	任选
51100024230	医学生临床沟通与思维教程 Clinical Communication And Thinking Course For Medical Students	考查	1	16	16	0	0	10	第一临床学院	限选
51100025030	智能医学 Intelligent Medicine	考查	1	16	16	0	0	10	内科学教研室	限选
小计			9	144	140	4	0	学分要求:		4

(七) 集中性实践教学环节

课程编号	课程名称	考核	学分	总学时	讲课	实验	实践	学期	责任单位	备注
10500000110	军事技能 Military Skills	考查	2	2	0	0	2	1	国防军事教研室	
30500000810	创新创业实践(创新创业基础) Innovation and entrepreneurship practice(Foundation for Innovation and entrepreneurship)	考查	2	2	0	0	2	4	创新创业基础教研室	
10800000110	劳动教育 Labor education class	考查	2	2	0	0	2	7	学生工作部教务办	
51100018830	临床实习 A1 Clinical Practice A1	考试	24	24	0	0	24	8	第一临床学院	
51100018930	临床实习 A2 Clinical Practice A2	考试	12	12	0	0	12	9	第一临床学院	
51100019030	临床实习 A3 Clinical Practice A3	考试	12	12	0	0	12	10	第一临床学院	

小计	54	54	0	0	54	学分要求:	54
----	----	----	---	---	----	-------	----

十、学期开课门数统计表

学期	课程总门数	必修课门数	选修课门数	必修课学分	选修课学分
第一学期	11	10	1	19.5	2
第二学期	10	9	1	27.5	1
第三学期	11	10	1	31.5	1
第四学期	14	12	2	29	3
第五学期	12	10	2	23	2
第六学期	12	12	0	26	0
第七学期	10	9	1	20	2
第八学期	1	1	0	24	0
第九学期	1	1	0	12	0
第十学期	5	2	3	12.5	3
汇总	87	76	11	225	14

十一、学校与行业

1. 联合培养的目标及要求

目标：完成临床课程如诊断学、内科学、外科学、妇产科学、儿科学、传染病学、神经病学、精神病学、眼科学、耳鼻咽喉与头颈外科学、口腔科学、皮肤性病学、临床技能学的理论学习和临床实习，掌握常见病、多发病的病因、发病机制、临床表现、诊断、鉴别诊断、治疗与预防的知识和技能。

要求：见“三、培养要求”。

2. 联合培养的教学内容

在医院开展的教学内容

实施学期	周数	教学内容	属性	备注
第六、七学期	40周	临床课程	必修、选修	理论教学与临床见习
第八、九学期	48周	临床实习	必修	集中性实践教学

校院联合课程

(见“九、各平台课程设置与学分”中第六、七学期开设的课程)

3. 联合培养的考核方式：考试、考查

4. 实施医院：各临床教学基地

十二、推荐大学科门类中英文经典必读书目

序号	书名	主编	出版社	时间
1	理想国	柏拉图	中国华侨出版社	2016
2	人的潜能和价值	[美] 马斯洛等	华夏出版社	1987
3	医学史	(意) 卡斯蒂廖尼	广西师范大学出版社	2003
4	人性的弱点	戴尔·卡耐基 (著) 译者：陶喙	天津人民出版社	2014
5	心理学与生活	[美] 理查德·格里格 (著) 译者：王垒、王甦	人民邮电出版社	2003
6	科学革命的结构	托马斯·库恩	北京大学出版社	2012
7	亚里斯多德伦理学	余纪元	中国人民大学出版社	2011
8	稀缺-我们是如何陷入贫穷与忙碌的	塞德希尔·穆来纳森	浙江人民出版社	2018
9	医学伦理学经典案例.	美] 彭斯著. 聂精保, 胡林英译	湖南科技出版社	2010
10	未来医疗：智能时代的个体医疗革命	[美] 埃里克·托普 (著) 译者：郑杰	浙江人民出版社	2016
11	化茧成蝶 医学生学习之路	辛兵	中国协和医科大学出版社	2009
12	读大学怎么读	长安遥遥	武汉出版社	2010
13	医生的精进 从仁心仁术到追求卓越	[美] 阿图·葛文德 译者：李璐	浙江人民出版社	2015
14	感悟医学家	杨志寅等	科学普及出版社	2009
15	大学人文读本 (3 卷)	夏中义	广西师范大学出版社	2002
16	梅奥住院医生成长手记	(美) 迈克尔·柯林斯	浙江人民出版社	2016
17	院士思维 (全四卷)	卢嘉锡	安徽教育出版社	2001
18	格氏解剖学 (第 41 版)	Susan Standring	山东科学技术出版社	2017
19	现代组织学	成令忠	上海科学技术文献出版社	2003
20	生物化学	朱圣庚	高等教育出版社	2016
21	刘彤华诊断病理学	刘彤华	人民卫生出版社	2018
22	医学微生物学 (第 4 版)	张凤民	北京大学医学出版社	2018
23	诸福棠实用儿科学 (第 8 版)	江载芳, 申昆玲, 沈颖	人民卫生出版社	2015

24	儿科疾病诊疗指南	罗小平 , 刘铜林	人民卫生出版社	2019
25	Gray's Anatomy (第3版)	Susan Standring	北京大学医学出版社	2016
26	Junqueira's Basic Histology Text and Atlas, 13th Edition	Anthony L. Mescher	McGraw-Hill; www.langeTextbooks.com	2016
27	Lehninger's Principles of Biochemistry (seventh edition)	David L. Nelson Michael M. Cox	W. H. Freeman and Company (macmillan)	2018
28	Medical Microbiology	郭晓奎	科学出版社	2019
29	Surgical Pathology (Ackerman's)	Rosai and Ackerman	Elsevier	2011
30	Learning Radiology: Recognizing the Basics (4th Edition)	Herring MD FACR	Elsevier	2019
31	Brant and Helms' Fundamentals of Diagnostic Radiology (4th Edition)	Klein MD FACR, William	LWW	2018
32	Nelson textbook of pediatrics (20th Edition)	Kliegman, Robert M.	Saunders Ltd.	2015
33	Signs and symptoms in Pediatrics	Adam, Henry M. , Foy, Jane	American Academy of Pediatrics	2014

十三、其他说明

(一) **第二课堂**: 完整病历 2 学分。

(二) **实习期间**: 书写的完整病历数共 10 份 (内科 3 份、外科 3 份、妇产科 2 份、儿科 1 份、传染科 1 份)。

(三) **毕业考核**: 包括临床技能多站式考核和理论考试两部分。

1. 临床技能多站式考核, 分六站。

第一、二站: 病史采集; 第三、四站: 体格检查; 第五站: 心肺复苏; 第六站: 基本操作。

2. 理论考试为 2 套试卷, 每套试卷为 100 道选择题, 试题库选题或专家出题, 机器阅卷。

考试内容包括四个模块

(1) **基础医学综合**: 包括解剖学、生物化学、生理学、医学微生物学、医学免疫学、病理学、病理生理学、药理学等基础医学知识。

(2) **医学人文综合**: 包括医学心理、医学伦理、卫生法律法规等医学人文学科的基本理论和行为准则。

(3) **预防医学综合**: 主要考核在临床环境下, 适宜地开展以人为中心、以家庭为单位、以社区为

导向的预防保健服务，强化临床预防观念，包括卫生学、流行病学等。

(4) 临床医学综合：主要考核必须掌握的临床医学理论与知识，包括内科学、外科学、妇产科学、儿科学、传染病学等。

(四) 教考分离课程：为保证各临床学院的教学同质均衡，临床课程如内科学、外科学、妇产科学、儿科学等采用教考分离。

(五) 辅修：学有余力的学生可辅修英语双学位、法学双学位、管理双学位等。

(六) 新医科内容嵌入课程体系情况：

(1) 为体现新医科的从治理为主到生命健康全周期的新理念，将预防、康养等内容植入到有关课程中；

(2) 为体现新医科的以人工智能、大数据、云计算为代表的科技革命新背景，将在计算机课程中开设人工智能、大数据等相关内容；

(3) 为体现新医科的医工理文融通的新要求，在专业课平台选修课中开设智能医学新课程