

# 停课不停教，衡医临床在线教学全面发力

南华大学衡阳医学院

临床教学是医学教育的重要组成部分，主要在各临床基地完成，新冠肺炎疫情防控期间如何做好临床阶段的线上教学是一个新的挑战。南华大学衡阳医学院集中临床专家智慧，反复讨论，根据临床见习、临床实习教学特点分类制定网上学习内容，实行“衡阳医学院统筹—各临床教学基地为主体—各临床教学基地科教科（教学办）为主导”的线上教学运行模式，并建立了“衡阳医学院临床基地网络教学工作微信群”及时反馈情况、解决问题、交流经验。此次疫情期间，我校的临床教学基地大部分是新冠肺炎定点收治医院，各基地医务人员或奋战在疫情防控第一线，或挥别亲人逆行驰援湖北，或坚守岗位守护着人民生命安全，不计个人得失，无私奉献，彰显了医务工作者敬佑生命、救死扶伤、甘于奉献、大爱无疆的职业精神。更为重要的是，这些白衣战士同时履行教书育人这一神圣职责，他们在完成临床医疗任务的同时坚决落实教育部和学校的要求，全面开展在线教学，不仅完成既定教学内容，确保了“停课不停教、停课不停学”，而且紧密联系实际，将抗疫素材转化为教学内容，落实“课程思政”实效，做到“立德树人”“铸魂育人”。

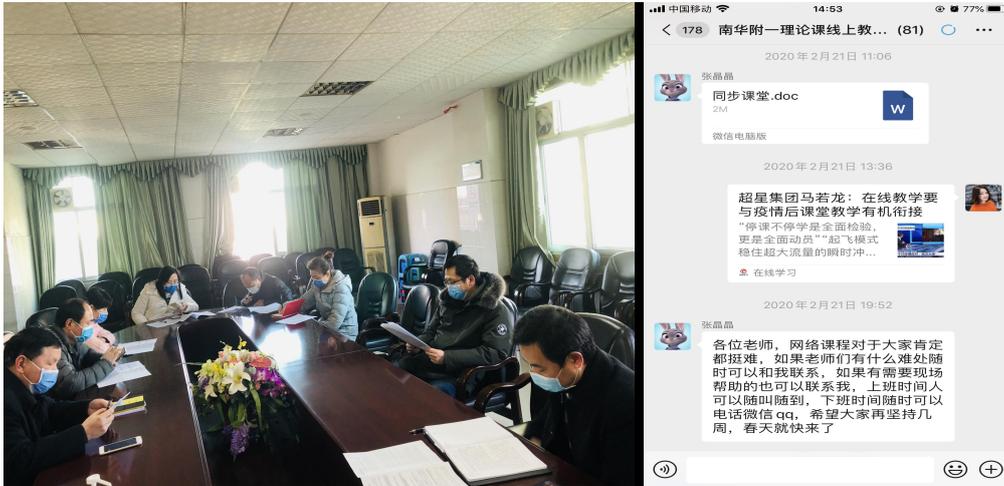
## 第一临床学院

### 线上教学涌“网”直前，救人育人相得益彰

作者：蒋芳凡

医学的本质是维护和增进人类健康。作为附属医院医护人员，他们承担着医师和教师的双重职责，作为医务人员，他们闻召而动，临危不惧，穿梭于隔离病房、发热门诊、预检分诊等医疗场所，救死扶伤；作为临床教师，他们有扎实学识、有仁爱之心，克服重重困难，利用各种网课平台为学生传道、授业、解惑，教书育人。在学校“停课不停教，停课不停学”的号召下，第一临床学院教

长唐惠芳教授和教育培训部老师对学生在线教学工作进行周密安排，各教研室积极响应，在这场没有硝烟的战争中书写着一桩桩动人事迹。



教育培训部组织临床教师研讨在线教学工作

### 心系学子身心健康 分层授业教学相长

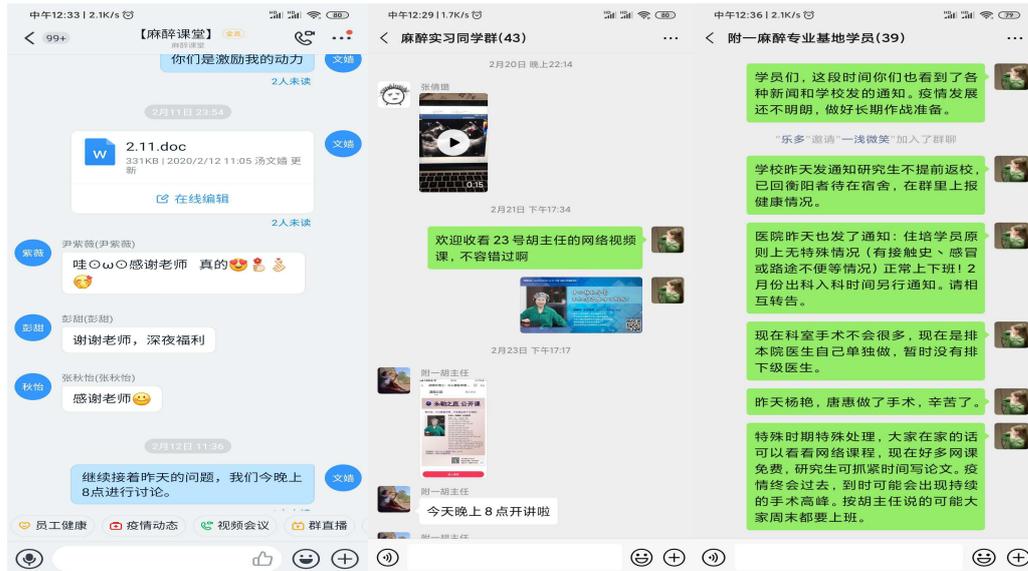
麻醉学教研室首次承担本科生临床麻醉学教学任务，讲授 2017 级见习班《麻醉学》《疼痛诊疗学》和《危重病医学》理论课。在胡啸玲主任的指导下，全体教师齐心协力开展网络教学。汤文婧老师一方面主动请战上抗疫前线，救死扶伤，另一方面作为教学专干，承担了繁重的教学管理工作，兢兢业业。

疫情防控期间，汤老师通过微信群，每天关注并上报同学的健康情况；同时加强心理疏导，她告诉还没有走向工作岗位就经历这样一场重大疫情的学子们，不要恐慌：既要不惧怕新冠病毒，科学防护；又要正视疫情的严重性，加强防护，打赢疫情防控阻击战。

为保证网络教学的顺利开展，汤老师花了大量的时间去学习、掌握微信课堂、学习通、钉钉等各类网络教学平台的功能，并手把手地协助高年资老师实施线上教学，兢兢业业做好签到管理、作业批改、教学反馈等工作。

胡啸玲主任在最近的一次千聊公开课创下米勒麻醉学院开播收视率第一的记录。针对实习生，她在钉钉上开设麻醉课堂直播教学，以指导答疑、病例讨论等理论联系实际的形式进行教学，提高专业知识的综合运用能力。针对住培和研究生群体，她通过在群里组织学习最新版本新冠疫情防疫指南和穿脱防护服视频来充实学生的公共卫生学知识，并要求每位学员返岗工作前必须通过穿脱防护服

的操作考核。



麻醉学教研室汤文婧老师开展网络教学

### 夙兴夜寐线上教学 孜孜不倦教书育人

在这个寒冷的冬天，在新冠病毒肆虐、大多数人宅家的时候，王俊波老师在坚守临床岗位上配合发热门诊完成新冠肺炎的诊断排除工作的同时，他积极投入线上教学，精益求精，孜孜不倦，不辞辛劳，确保效果。

他深入学习“学习通”功能，希望更好地运用于课堂。在速课录制上传课件中遇到了故障，原以为是网络堵塞所致，索性坚守到半夜网速好点时再试，还是不行，再看操作手册、用百度搜索解决方案，不断重试，经过一天多时间的摸索，终于上传成功。担心因白天小孩吵闹，周围环境噪音大影响速课录制质量，于是他选择半夜三更录制，而且每一次课要重新录制好几遍直到符合心目中的讲课标准为止。第一次录速课，90 分钟的作品，子夜录制，完成时已接近天明。

他第一次在线上上课，前一天就分别在班级 QQ 群和微信群内发布了上课的方案和学习通速课录制的课程链接。担心上课时学习通网络不稳定，他早就想好了备选方案，改到 QQ 群签到、师生互动、指导答疑、发布随堂作业等。他根据同学们的反馈“学习通比较卡，速课无现场感等”，决定探索使用腾讯课堂直播授课。于是调试设备，并与部分同学连线试课，每次上课前做足课前准备工作，确认效果满意后才开展。腾讯课堂直播授课开展后，在王俊波老师和全体 2017 级医学影像 01 班同学们的努力和配合下，网课开展得非常顺利，同学们对教学效果满意度高。



放射学教研室王俊波老师开展网络教学

### 学子绘大爱 妙笔书情怀

厚德而后为医，在这场抗疫战争中，正是医学教育立德树人、铸魂育人的关键时期。教育培训部要求网课教师将思政的元素融入网络教学中，发挥抗疫元素在培养学生爱国主义精神、社会责任感和职业荣誉感中的教育作用。为此，在网课作业环节设计“抗疫图文作品展示”，教师指导、启发学生结合当前疫情，展现自己的抗疫情怀，让医学生既能深入理解课本上的知识，又能深刻感悟仁心仁术、大医精诚之内涵所在。学生积极响应，纷纷用笔尖凝聚爱、挥撒抗疫情怀。



第一临床学院见习队、实习队部分抗疫图文作品

疫情防控给新学期教学带来了新挑战，第一临床学院尽量让学生的居家线上学习效果达到最大化，充分体现了临床教师在特殊时期主动作为的责任感和使命感。待花开疫散，师生定能“线下相见”，面对面实践教学。

# 长沙中心医院临床学院

## 特殊时期坚守职责，勇担教书育人使命

作者：黎园

2月11日，是2017级临床见习学生原计划开学报到的日子，然而，始料未及的新冠肺炎疫情将学生都留在了家里。南华大学长沙中心医院临床学院积极贯彻落实南华大学的相关要求，精心组织，有序开展线上教学。临床一线医务工作者面对疫情，毫不畏惧，迎难而上，无私奉献；开展线上教学同样积极作为，认真负责，抗疫授课时空上巧妙结合，救人育人内容上有机融合，涌现出许多令人肃然起敬的先进典型。

### 把床搬到电脑旁 抗疫授课两不误

“经过2周多的磨练，我已经适应一天接100多个电话了，而且可以在两次电话之间睡一觉，秒醒秒睡，重回当年做总住院的巅峰状态……”这是南华大学附属长沙中心医院发热门诊副主任医师谭洪毅2月11日的朋友圈，那天刚好是他40岁的生日。自疫情爆发以来，他从大年初一后再没回过家，坚持值守在发热门诊。

2月18日，谭洪毅根据教学要求，克服多种困难，在“学习通”平台上给2017级临床见习生进行线上授课，内容为支气管哮喘，课后利用休息时间在线上给学生答疑解惑。他把床搬到电脑旁，不误医疗和教学，做到抗疫授课时空巧妙结合；他把扎实的学识通过仁爱之心传递给学生，以高尚的人格魅力赢得学生敬仰，以模范的行为举止为学生树立榜样，将真善美的种子不断传播到学生的心中，尽到“教书育人，立德树人”的责任，做到救人育人内容两不误。

2月19日，谭洪毅接到通知，将要参与到第五批支援湖北医疗队前往武汉市金银潭医院进行抗疫工作，2月20日早上，他完成发热门诊工作交接，于21日及时到达武汉。对于此次驰援，他激情满满，“越是艰险越是向前，医者就应该勇于担当、共克时艰，我们一定全力以赴，不负众望，尽快取得战疫胜利！”



谭洪毅老师在医院给见习生进行线上教学

### 临床教学的实干者，永不懈怠的探索者

贝承丽是南华大学附属长沙中心医院结核病诊疗中心的一名副主任医师，并兼任传染病学教研室秘书，与一般的照本宣科不同，她很善于将枯燥的理论知识与生动的病例及临床故事结合后用生动的语言表述出来，2019年12月份确定讲述“传染病学总论”和“疟疾”等多个章节内容后她便早早地备课、查阅文献、制作课件并在科内试讲。当得知理论授课因疫情缘故改为线上方式进行时，为方便同学们在线下也能根据幻灯自学，她立马利用休息时间将早已准备好的幻灯一张一张修缮、充实，并贴心地将幻灯拆分成各小章节分开上传、各章节的重点及疑难点都着重标注。传染病学总论的内容与其他章节相比更加枯燥，但对该章节的掌握程度直接影响整个传染病学课程的学习效果，为了让同学们重视这个章节及这门课程，贝医生特意补充学习小视频录制，经过多个APP尝试后终于成功录制了一个小视频上传，视频中结合目前的新冠疫情、以及传染病的发展史、对人类的影响等，不但向同学们强调了该门课程的重要性，也通过这样的方式拉近了和同学们的距离、激起了学生学习的兴趣，弥补了线上教学的短板。课后，贝医生结合目前新冠疫情的课程的重点和难点（传染病的预防），与同学们热烈地讨论了关于新冠疫情的预防措施，真正做到学以致用。贝医生的课排在前面，授课完毕后考虑到很多医生对线上教学流程不熟悉，她马上主动向同教研室和其他教研室的同仁们传授“经验”和“小窍门”。



## 贝承丽老师积极开展录播教学、课后认真批阅学生作业

### 积极开展线上教学，弘扬彰显医者情怀

在神经内科临床教学一线，临床教师们和住培医师始终没有忘记本职工作，不惧风险，迎难而上，在工作中坚守，在教学中提升，体现了崇高的职业担当和大爱无疆的医者情怀。在疫情期间，神经内科坚持教学工作不放松，将线上理论教学和线下实践教学融为一体，认真做好南华大学理论线上教学及备课工作，在工作群中积极讨论教学备课以提升教学质量，在教学群里不断更新教学内容以便于学生自学，在临床查房中孜孜不倦教会学生专科知识和实践技能，在教导医学生自我防护的同时，老师和同学教学相助，奉献临床，服务患者，涌现了像徐伟医师等众多优秀带教老师。大家把此次疫情防控当成一次洗礼，医学生和规培医师与临床老师一起战斗，既是一次现实的临床实践教学和训练，更是一次高尚医学职业精神的继承和弘扬。



### 徐伟老师给见习生进行线上教学、给住培生开展教学查房

## 骨干教师勇担当，线上教学显神通

2月10日接到医院科教科通知，要求神经外科教研组于2月12日、14日连续两次给见习生线上授课，尹江柳老师作为神经外科的教学秘书，承担了此次教学任务。时间紧迫，没有网络授课经验，找同事学习取经，才了解到，都没有相关经验，而且，授课表安排是“从头学起”，神经外科安排在最前面，最大的问题是网络直播平台是第一次接触，完全不熟悉。为了尽快熟悉超星网络教学平台，尹江柳认真学习网络教学视频，对照平台逐个学习各个功能模块的使用方法，包括登录系统、教学课件的上传、课后作业的布置、平台教学互动操作、试卷的设置及批改等。为了让教学内容紧扣教学大纲及教材，同时又不失专业特点，尹老师对照本科学教材及神经外科学专著先编排好教案，再按章节准备教学幻灯。

由于登录平台的用户量太大，网络拥堵，课件无法上传，只看到电脑屏幕上那个圆圈不停地转啊转的，换手机再试，依旧无法解决，万般无奈之下只好凌晨3点起来重新上传，总算把课件、教案及课后练习题上传成功了。一顿操作下来，天微亮了。冲个热水澡，恢复些精神了，坐等同学们上课，百分百的到课率，上课期间同学们积极提问题，课后的练习题，同学们也踊跃在群里互相讨论，尹老师耐心给予解答，同学们热情的学习态度，让尹老师心里莫名的感动，甚至忘记了疲劳。

大疫当前，无情的病毒把全体国民禁锢在钢筋水泥里，医学后备力量，停课不停学，今日练好本领，明日报效祖国，这也是爱国的表现。身兼双重身份，治病育人，尹老师为自己的工作自豪。



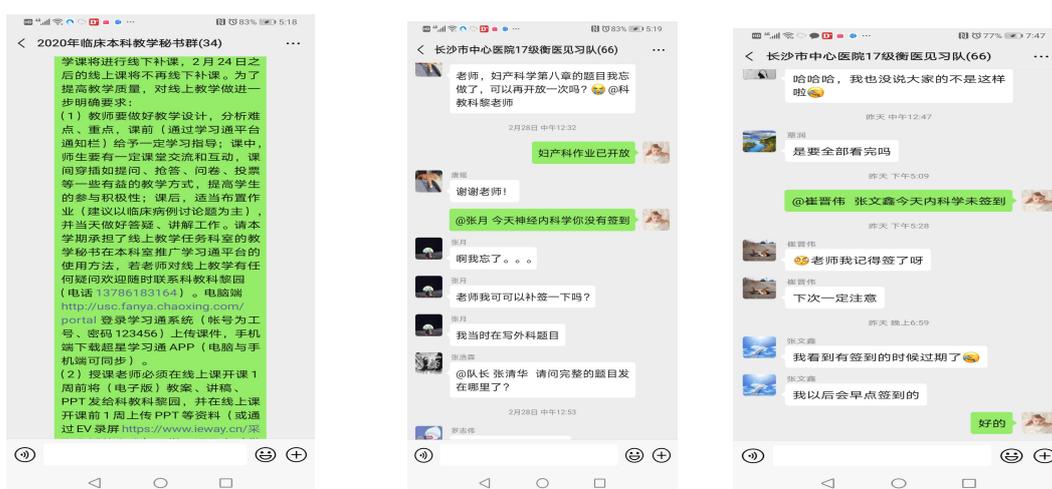
凌晨2点尹江柳老师还在学习通平台上传作业

## 精心准备，错峰开课

口腔科任教老师自2020年2月初接到学校通知后，积极为临床班级准备网上授课相关事宜。首先完善了相关的教学课件及资料，反复补充修改相关授课内容后，在科教科老师的指导下充分学习了电脑端及手机端授课软件的学习，熟悉软件操作流程后即进入了紧张的课程设计、分析相关章节内容重点难点、准备相关教案及讲稿。随后在线上开课1周上传PPT、教案、课程大纲、EV录屏的视频至学习通平台，同时上传相关学习资料以供同学学习时参考。课中师生进行了充分的课堂互动，课间穿插如提问、抢答、临床治疗操作视频等一些有益的教学方式，提高学生的参与积极性。魏高星老师积极响应学校倡议错峰开课，将2月24日（周一）的课程提前到2月22日（周六）开课。

## 细化管理 强化保障

科教科工作人员及时衔接好授课教师与学生的工作，保证授课教师按时开展在线授课的同时，学生都能按时在学习通平台上课；密切关注授课情况，做好教学管理工作；科教科工作人员提前反复组织授课教师学习在线授课的流程，排除可能出现的突发情况，并通过组织课上的问题讨论、随堂测试，课后布置的思考题和复习题；以及课后给学生答疑等方式，确保了每堂课的授课质量。并准备2套教学预案，在学习通平台网络异常情况下通过微信群把授课的PPT分享给学生，确保线上教学能正常开展。



科教科制定线上教学要求、解答老师与学生疑问、督促学生及时参与线上学习

# 怀化临床学院

## 多措并举 共建线上教学

作者：周菁

在新冠肺炎疫情期间，南华大学怀化临床学院（怀化市第一人民医院）根据教育部“停课不停学”的要求和南华大学的具体安排，院领导高度重视，教学办及临床各教研室积极响应，组织开展了打卡积分竞赛、组建学习小组、优选教学平台、帮促网络授课等活动，多措并举，保证临床课程线上教学有序进行。

### 打卡积分促学习，“宅”家也有竞争时

随着疫情在全国的爆发，怀化临床学院的学生被推迟返院。为让学生在假期中养成良好的学习习惯，院学工办周菁老师在院领导的支持下于2月5日在2016级实习队和2017级见习队中开展了“‘宅’家秘籍，打卡战‘疫’”的假期线上学习打卡活动。该活动分为“我爱记单词组”和“好记性不如烂笔头组”，通过每日晒学习成果而获得积分，以积分分级在开学返院后兑换不同层级的奖励。为杜绝学生假期形成拖拉习惯，规定在上午9点前完成单词组任务才能加分奖励。该活动一开展就受到学生的热烈响应，参加人数多。每日一晒积分排行榜，让学生寻找差距，营造了良性的学习竞争氛围。

“宅”家秘籍 打卡战“疫”

疫情限定了我们“被宅”的处境，但我们可以让“宅”变得更有意义。在家坚守学习阵地，一起打卡充实自我，还能赢取精美奖品哦！

活动一：我爱记单词  
活动二：好记性不如烂笔头  
(活动可任选其一，也可同时参加两个活动)

活动时间：  
2020年2月5日-2020年2月24日  
(如返院时间推迟则活动截止时间顺延)

主办方：怀化市第一人民医院科教处学工办  
协办方：南华大学衡阳医学院2016级怀化实习队  
南华大学衡阳医学院2017级怀化见习队

huo dong xiang qing  
活动详情

积分计算

我爱记单词组 (打卡单词数 40)		
基础项	打卡时间 9:31-21:00	计 1 分
加分项	打卡时间 7:00-9:30	计 1.5 分

注：记单词形式请扫二维码新软件（[并完成四网新单词题库](#)），分享记单词结果的截图至群内，根据打卡时间增加积分，周一至周五增加不封顶加分。

好记性不如烂笔头组 (至少 1 页笔记)		
打卡时间 9:00-21:00	计 1 分	

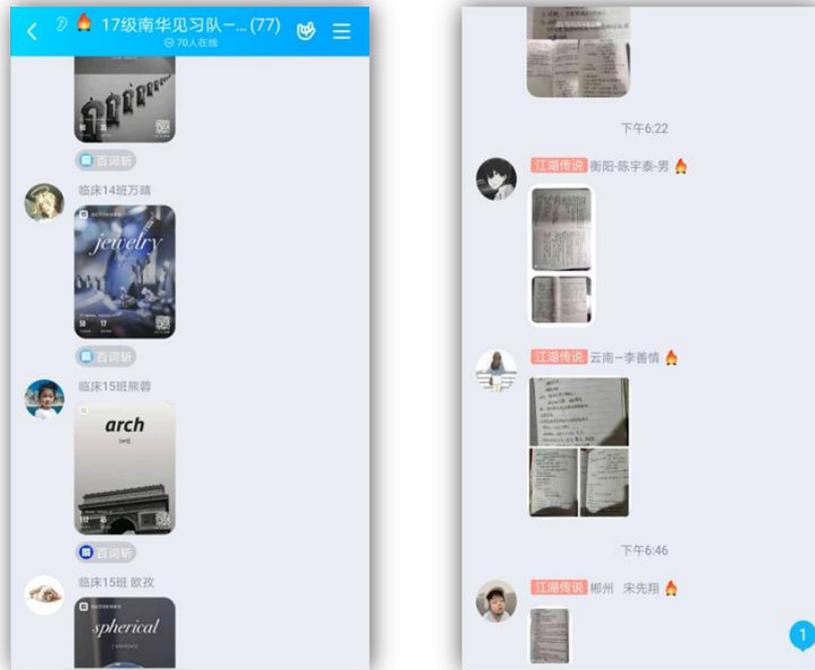
注：笔记内容可为**西综、文综、专业课、英语笔记等**，另文字、绘图、表格等形式不限（参考见附件3），为鼓励使用笔记打卡现象出现，**奖励完成 50%和 100%打卡方式，即将写满一半的笔记照片与写完 1 页的照片一起在群内分享**，并注明完成当天日期，视为打卡有效。

奖项设置

本次活动将采取积分兑换形式，根据每位同学获得积分，选发不同积分区间，同学所获积分位于相应区间将获赠对应礼品。活动结束后**总排行榜前三名**颁发丰厚奖励，另再从**笔记组实物**中挑选出**前三名**，并給予奖励。

积分	奖品
累计达 15	礼品 1
累计达 30	礼品 1+礼品 2
累计达 45	礼品 1+礼品 2+礼品 3

“宅”家秘籍，打卡战“疫”活动海报



见习队同学单词组、学习笔记打卡

### 抗疫授课紧镶嵌，时空有限情无限

2月11日开始，学院按照学校要求对学生开展线上教学。学院承担了怀化地区80%的新冠肺炎确诊患者以及所有疑似患者的治疗，繁重的医疗任务和特定的抗疫岗位对本学期开课的《传染病学》和《内科学》第一章呼吸系统的教学在时间和空间上带来了不小的挑战。但是一线的老师们克服困难，做到了救人和育人齐头并进。感染科教学秘书唐自珍在隔离期仍然坚持准备线上教学的内容，协助感染科教学进度如期完成。身在隔离病房一线的呼吸内科何微老师，在抗疫期间及时地上传了学习课件，按时完成打卡签到学习；为保证学生的学习效果，何微老师还向教研室主动提出要求，待解除隔离后再为同学们补一堂线上直播教学课。

疫情阻挡了师生间的空间距离，却不能阻挡老师们的教学热情。《妇产科学》中女性生殖生理系统的内容相对枯燥，为了上好这节课，谭善梅老师提前准备了当前热门的社会问题：“女性卖卵子的危害”“人妖为什么短命”。用现实问题引发学生的学习兴趣，同学们积极翻阅各种资料，上课前一天晚上，在微信群里与谭善梅老师热烈互动讨论到零点还意犹未尽，同学们的学习热情与好学精神深深

地感动着谭老师，忘却了自己一整天手术的疲劳。备课期间，谭老师利用手术间歇期和休息时间多次进行网络教学演练，考虑到学生们没有教材，谭老师做了两份PPT，一份上课专用，另一份为课本知识详解。为了保证上课时间的整体性，谭老师特意将课堂时间调整为相对充裕的晚上，原本90分钟的课时，因为师生间的热烈讨论而被延续到凌晨。



老师与学生讨论至凌晨



教学办王优快主任参与学生课堂讨论

### 师生享用学习通，教学相长显神通

为做好线上教学，让临床教师以最短的时间接受并学会使用这一新的教学方式方法，并达到教学要求，教学办王优快主任牵头各个科室的教学秘书进行深入讨论，对多种教学平台进行对比做出取舍，对被疫情冲击的课时做出调整，还组织各教学秘书在周菁老师的指导下，一对一学会使用“学习通”和直播软件授课。彭赟杰老师根据各临床科室当前工作情况及时调整课时安排。在授课期间，妇产科学教学秘书汤娇君老师、内科教学秘书王志娣老师、感染病学教学秘书唐自珍老师全程陪伴各直播课老师，帮助线上直播课程顺利开展。

为了让学生们早日适应线上学习方式，学工办周菁老师联合2016级、2017级部分优秀学生创立了学习小组，组织实习队里成绩优异的学长学姐协助各科老师为大家答疑并推荐一些优质网络资源，帮助老师减轻负担，帮助同学们提高学

习效果。学习小组的建立与运行，浓厚了互帮互促的学习氛围，也让未与学院谋面的新同学在线上感受到学院的人文温度。

当前疫情仍未结束，学院将继续努力做好线上教学，与同学们一起共克时艰，坚信在党中央的坚强领导下，一定会战胜疫情，早日让学生走进教室，走进临床，实现现场教学。



在线教学工具使用一对一指导



实习、见习队学习小组学习分享与交流

## 娄底临床学院

# 线上线下总相宜 全心全意育桃李

作者：刘竹暄

2020年初新型冠状病毒肆虐整个神州大地，疫情形势严峻。2月初正值各高校新学期开学季，南华大学娄底临床学院（娄底市中心医院）在担负抗击疫情重任的同时，坚决贯彻落实教育部、湖南省教育厅及南华大学的文件精神，充分发挥“互联网+教育”的作用，统筹利用各级各类教育资源和服务平台，全面开展在线教学，确保“停课不停教、停课不停学”。

### 闻令而动，周密部署

自2月7日接到南华大学衡阳医学院关于2020年春季学期临床阶段线上教学安排的通知后，立即成立了娄底临床学院线上教学工作领导小组，由党委委员、分管教学工作的副院长杜友红任组长，实行领导小组—教学办—教研室—授课教师四级管理模式，充分利用医院现有的教学条件和学校提供的网络资源，调动教师、学生的教学积极性，采取多种符合师生实际的线上教学模式，确保教学质量。教学办立即建立了学生QQ群、微信群和“2020年见习学生网络教学教师微信工作群”，邀请各教研室主任、秘书和各课程任课教师加入，线上开会要求各位老师出谋划策，共同探讨线上教学的方式、教学时间的分配和挑战、教学内容的有效传输、调动同学们积极性并保证教学效果的举措等问题。经过认真讨论，大家一致认同利用超星平台和班级微信群，采用“学生自主学习、教师线上指导”的模式进行线上教学。教学办刘竹暄老师立即组织授课教师参加学习通网络授课方法培训，并及时全面收集老师们反馈的信息，根据学校的要求制定了麻醉班线上课程表。除《传染病学》和《危重病医学》因临床教师上抗疫一线无法正常开课外，其余课程基本参照线下课表教学。

### 攻坚克难，确保质量

线上教学不同于传统教学模式，对于习惯了站在三尺讲台前，面对座下学生谆谆教导的老师们而言是陌生的，瞬间要像主播一样面对摄像头讲课总有几分尴尬。2月11日正式开始网络教学后，因受网络限制或临床科室人员紧缺等因素

的影响，教学过程中状况频生。但是全体教师均及时克服困难，积极摸索最有效的教学方式与方法，在最短时间内步入教学正轨，并逐步获得学生的认可和喜爱。期间的点点滴滴无数次印证了作为附属医院的临床教学团队严谨专注、务实笃行、勤于探究、乐于奉献的工作作风。

承担了《眼科学》教学任务的邹捷敏老师不停地和同事们交流经验，尝试了一种又一种方法，有的老师在微信上发布课件让同学们自习然后答疑，可是这种方法有其局限性。作为附属医院眼科一名工作了二十年的主任医师，她深知由于视器的特点及其功能的复杂性，眼病的检查和诊治方法与其他临床学科差别很大，根据教学大纲将原本6个课时的教学压缩到2个课时，这让她担心让尚未进入临床的学生自习更可能使他们无所适从，教学效果不问可知。于是她在学校发布的学习通软件上不停尝试，她拉上了同样有教学任务的丈夫(普外科杨骏主任医师)，试着用直播功能直播教学，但其不便之处显而易见，PPT无法展示教学效果大打折扣，试着将摄像头对着电脑屏幕直播展示PPT清晰度又不尽如人意，她不断尝试，模拟创建班级、设立课程、上传课件、同步直播教学，效果出人意料，声音清楚稳定，PPT播放清晰流畅，课堂上还可以提问、讨论，师生互动良好。于是她将这种方法与五官科、眼科的同事们交流。在模拟教学中她发现PPT正常播放时附加的视频却不能播放，她继续摸索，直到将视频作为PPT同步资料上传再进入“同步课堂”投屏播放，问题迎刃而解。因同时开课的课程太多导致服务器不堪重负卡顿严重，于是她和同学们约定好利用空闲时间，一气呵成完成了教学。



眼科邹捷敏主任使用学习通同步课堂做在线教学

产科的胡琼、谭让老师考虑到线上教学不能像课堂教学那样照顾到每位学生的学习状态，学生的自主空间很大。她们在教学过程中特别强调新课的预习，每次授课会提前一天将内容发给给学生。上课当天，通过学习通上的直播、同步课堂以及抖音直播课堂，向同学们讲授重点和集中的知识点，并安插一些小问答通过线上讨论调动同学们的积极性，推荐多种网上视频资源及拓展资源，使网上课堂标准不降、质量不减。课后再安排课堂作业和微信答疑环节，统一讲解易错题，掌握学生的学习状况，帮助同学们更好的深化理解，教与学的效果很明显。



产科谭让、胡琼老师使用学习通同步课堂做在线教学答疑

呼吸内科的王祥玉老师，因为大部分老师都上抗疫一线工作，留在科室肩挑重任的她果断承接了呼吸内科本学期所有的教学任务。线上教学三周以来，她基本上是以“5+2、白+黑”的模式在开展的工作，16节课全是利用晚上和周末的时间完成，而且在教学过程中不断摸索教学方法，非常注重学生知识的拓展与问题探究，深受学生欢迎。



呼吸内科王祥玉老师在线教学及师生交流

普外科的杨骏主任是在医院率先使用学习通同步课堂的老师，上课前一天晚上就在家利用家人充当学生进行课堂预演。2月17日是周一，当天有很多学校开学第一天，结果网络卡顿影响了课堂效果，为了让同学们真正的理解透课程的内容，杨骏主任不厌其烦，一堂课从上午10点持续到下午1点。因为学习通网络卡顿的原因，杨骏老师2月18日的课程改用抖音直播教学，这一次课程的内容是《乳腺疾病》，结果课上了一半就被抖音后台以传播低俗内容永久封号了，让人哭笑不得，不得已又改成了卡顿的同步课堂。针对学习通直播网络卡顿的问题，外科学教研室的李健老师和龙卫兵老师又研究利用腾讯会议进行授课的模式，并录制分享了操作视频，便于更多的老师运用于线上教学。



普外科杨骏主任抖音受阻后转战同步课堂      骨外科李健老师制作分享在线操作视频

口腔科的姚瑶老师因特殊情况2月10日晚上10点多才获得学习通账号，她连夜加班，从下载登陆学习通账号到建立课程、上传课件，然后创建班级发送邀请码，到后来上课正式开启学习签到，一步一步如同打通关一样渐渐地熟悉基本的操作流程，然后是在微信群里发布教学预告及预习要求，做好了这些前期准备工作，第二天下午便和同学们以这种新颖的方式正式开始第一次接触。在微信答疑过程中，一开始教学模式她设定的是分PPT区段进行自学及讲解、答疑，然而第一次的“试水”碰上了各种问题，主要是节奏把握不准以至于最后半个小时的内容只能“划重点”，但同学们的热情好学，答疑过程中的良好互动，举一反三，且能结合自己日常生活中常见问题提出疑问并理解知识点，这种对学生更进一步

的了解是通过微信群你来我往的答疑专块而实现的，是以往教室讲堂里我讲你听的方式所没有呈现过的“热闹”。学生的热情，让老师开始了新的思考，“该怎样掌握节奏”“该怎样让同学们对于 PPT 上的文字有更生动的理解”成为了后来主要思考的问题，同时其他老师的答疑课程也逐渐走上正轨，因此在后来的答疑过程中，也结合其他老师的教学特点，她对于自己的课程进行了进一步的完善，如答疑前为同学们明确重点，答疑过程中采取知识点区段答疑，并结合一些其他资源来源的学习视频进行讲解，且通过相关知识点的习题问答包括病例分析让同学们进一步学以致用，课后布置作业加深记忆，并在下一次课程开始前对课后作业的易错题进行讲解，几节课下来逐渐摸索出了适合自己的教学模式。

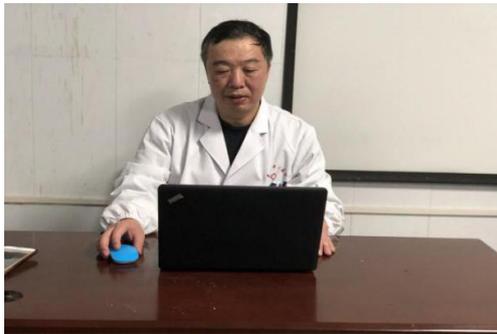


口腔科姚瑶老师在线教学

随着教学进程的深入，老师们的教学形式更加多样化，比如普外科莫崖冰主任、神经外科刘虹、谢平辉老师、麻醉科曾蕾的课程，经常在上课前在微信群里发布一些科普短视频、手术视频或是拓展性、探究性问题等，来激发学生们的学习积极性和对相关内容的深入理解。正如老师们说的，特殊时期采取特殊模式，特别的教学经历也将促进我们在教学方法与师生关系上去作更深刻的反思和研讨，这也是老师们教学生涯中一次难忘的经历。为人师者，心里都有一亩田。你若全心全意育桃李，线上线下总相宜。



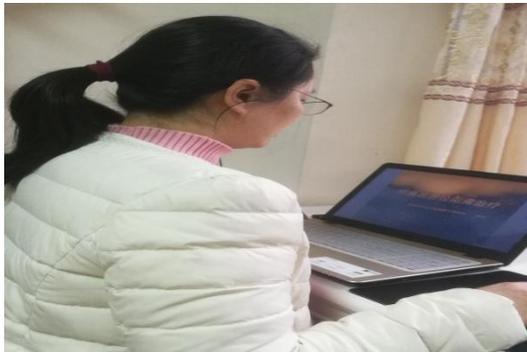
眼科王桂芳博士和普外科陈善正博士使用腾讯会议做在线教学



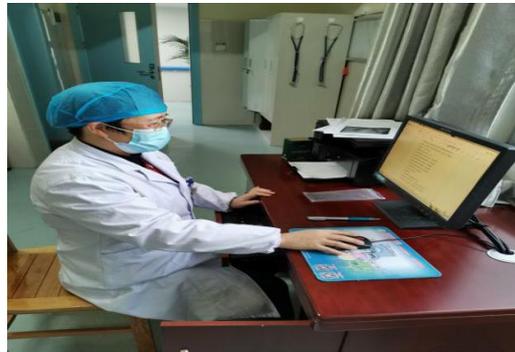
大外科莫崖冰主任在学习通和微信线上教学



教学办刘竹喧老师在线组织师生线上教学



麻醉科曾蕾老师学习通在线教学



神经内科刘虹老师学习通在线

常德临床学院

## 战“疫”后方的“赠玫者”

作者：李颖

新冠肺炎疫情发生以来，南华大学常德临床学院（常德市第一人民医院）遵循南华大学疫情期间本科教学的相关要求，结合医院临床工作和教学实际，采取“学生自主网络学习+教师线上讲解答疑”的教学模式，依托超星学习通、腾讯会议、QQ、微信、慕课等线上平台扎实开展见习教学，取得了良好成效。

2月11日，医院正式启动线上见习教学。在科教部指导下，各临床科室积极配合，授课老师高度负责，顺利解决了各项网络技术问题，确保了线上、线下教学的同质同效。前三周所开设课目100%完成了线上教学，学生们反响十分热烈，达到了“停课不停教、停课不停学、教学不缩水”的目标要求，期间涌现出了许多感人事迹。

### 同“疫”战线，网课思政

蒋艳琼是产科副主任医师，因2月初产科收治的一名孕妇疑似感染了新冠肺炎，为便于观察患者病情，蒋老师连续几天驻守科室顾不上回家，而恰好她的网上授课也是安排在这几天。科教部了解情况后提出课程延后，却被蒋艳琼拒绝了：“我想让同学们知道，学习机会是多么来之不易，岁月静好背后是因为有人为你负重前行！”为尽快适应和掌握新的教学方式，蒋老师一边利用休息时间钻研学习通、腾讯会议等网络平台的使用方法，一边搜集整理资料教材，按照大纲要求重新设计在线课程，同时反复斟酌上传的PPT，直播讲解她时思路清晰、突出重点、深入浅出，做到了因材施教，将抗疫元素融入网课内容，诠释爱国情怀和医者仁心职业精神，获得了学生们的一致好评。在这场防疫阻击战中，蒋老师不仅是一名教师，还是学生心中的抗疫先锋。



蒋艳琼老师正在设计线上教案

### 疑不过夜，用心育人

身为医务部副部长，吴振凯老师疫情期间协调指挥、上传下达，是防疫战的主角之一。平日里忙得顾不上与家人联系的他，却时刻关注着“见习班师生互动微信群”里同学们的提问。课堂上，吴老师熟练使用屏幕分享（全屏投射课件）、语音同步、师生问答、留言反馈等功能，与学生们进行教学互动，设计巧妙的抢答环节，既活跃了课堂气氛又让学生保持了课堂注意力；下课后，他仍时时为学生在线答疑。对于学生提出的问题，吴老师不凭经验判断，而是查资料、对教材，并通过反问、小测验等教学技巧暴露问题，再对知识点进行补偏救弊，让学生知其然及所以然，切实做到了解答学生的疑问不过夜。正是凭着如此严谨的治学态度和高度负责的工作作风，吴老师让同学们不仅收获了“鱼”品，更学会了“渔”艺、悟到了“医”理。



吴振凯老师用“腾讯会议”进行线上直播授课

## 交叉应用，彰显智慧

代晶老师是麻醉科的教学秘书。她总是提前三天将学习资料发布在平台上，同时还收集本科教学权威专家的线上慕课供学生们做预习，让学生提前了解每一章节线上教学的重点和难点，使教学更有目的性和针对性，大大提高了学习效果。代老师通过“学习通考勤→PPT学习→在线慕课平台视频→学习通平台在线讨论→腾讯会议直播总结和答疑”的流程授课。课后她结合视频内容，开展线上章节测验及在线讨论，以章为单位给学生布置作业，并在微信群进行线下答疑，对学生未掌握的一些重点难点做好记录。代晶老师交叉应用授课平台，彰显教学智慧，做到精益求精授业，孜孜不倦释疑，得到了同事和学生们的一致认可。



代晶老师在“超星学习通”进行课程建设工作

没有过不去的冬天，也没有等不来的春天。抗击疫情，教育助力，南华附属常德医院为培养未来的“逆行者”正笔耕不辍、砥砺前行！